

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по ВР

УО «Буда-Кошелевский

государственный

аграрно-технический колледж

А.С. Смолякова

« » августа 2026 года.

**План работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в
УО «Буда-Кошелевский государственный аграрно-технический колледж»
на 2026/2027 учебный год.**

**Анализ деятельности военно-патриотического воспитания учащихся
УО «Буда-Кошелевский государственный аграрно-технический колледж»
за 2025/2026 учебный год**

Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию учащихся УО «Буда-Кошелевский государственный аграрно-технический колледж» были организованы и проведены согласно плану работы на 2026/2027 учебный год.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Подрастая, подросток начинает испытывать привязанность к друзьям, к родной улице, тому месту, где он живет. И только взрослея, набираясь опыта и знаний, он постепенно осознает величайшую истину — свою принадлежность к матери-Отчизне, ответственность за нее. Так рождается гражданин-патриот.

Патриотическое воспитание в учреждении образования «Буда-Кошелевский государственный аграрно-технический колледж» (далее – ГАТК) представляет систематическую и целенаправленную деятельность педагогического коллектива, родителей, учащихся, по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания. Овладение учащимися теорией и практикой гражданско-патриотического и правового воспитания, всесторонняя подготовка их к выполнению своего долга достойного служения Отечеству.

Система патриотического воспитания нашего ГАТК охватывает следующие уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, занятость в свободное от учебы время.

В учреждении образования «Буда-Кошелевский государственный аграрно-технический колледж» (далее - ГАТК) на постоянной основе проводятся мероприятия по военно-патриотическому воспитанию учащихся. С целью совершенствования форм и методов патриотического воспитания учащихся в учреждении образования с 01.09.2021 введена новая должность «Руководитель по военно-патриотическому воспитанию», на которую 09.01.2026 назначен Шестаков Алексей Анатольевич (специалист, без категории).

При организации воспитательной работы руководитель по военно-патриотическому воспитанию должен руководствоваться следующими документами: Кодексом Республики Беларусь об образовании, Законом Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службе» (от 05.11.1992 № 1914-XII), Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2026 гг., иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательный процесс.

Главной задачей военно-патриотического воспитания в учреждении образования, является формирование у учащихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине, готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и овладению необходимыми для этого знаниями, умениями и навыками.

Основными направлениями деятельности по военно-патриотическому воспитанию являются:

организация и проведение мероприятий военно-патриотической направленности;

проведение профориентационной работы с учащимися для осознанного выбора ими обучения в военных учреждениях образования;

осуществление обязательной подготовки допризывников к военной службе во взаимодействии с командирами воинских частей, подразделений, начальниками факультетов (военных кафедр);

осуществление учета военнообязанных в учреждении образования и предоставление отчетов в военные комиссариаты, оказание помощи военным комиссариатам в отборе юношей для поступления в военные учреждения образования;

координация работы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и др.

Данная работа осуществлялась на основании плана работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию.

Основные усилия направлены на информационную, учебно-воспитательную работу по формированию у несовершеннолетних правильной нравственной и общественно-политической позиции по отношению к событиям и итогам Второй мировой войны, фундаментальных ценностей общества, сохранению исторической памяти, в том числе путем включения соответствующих занятий в учебные программы.

В ГАТК проводятся различные мероприятия, главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения к своему городу, Отечеству. Параллельно с воспитанием патриотизма формируются правовые знания учащихся, правила поведения в обществе, т.е. осознанная правильная социальная адаптация несовершеннолетних. Важно воспитать у учащихся уважение к закону, гражданской ответственности, заботу о благополучии своей страны.

Здоровье - самое главное богатство человека.

И это богатство надо сохранять и укреплять с самого начала жизненного пути. Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения сегодня рассматривается в практике работы нашего учреждения образования как одно из приоритетных направлений. В основу образовательного процесса положены три принципа: «Здоровье - развитие - обучение», поэтому педагогическим коллективом проводится большая работа по формированию устойчивого положительного отношения к пониманию приоритетности своего здоровья и здорового образа жизни, совместно с

кураторами, проводятся спортивные состязания. («К защите отечества готов», спортландии, участие в районных, областных турнирах (мини-футбол (3 место), областной (2 место)).

Экскурсионная деятельность.

Для формирования ценностных представлений о любви к своей малой родине учащиеся ГАТК, являлись непосредственными участниками всех патриотических мероприятий районного республиканского общественного объединения «Патриоты Беларуси» на памятных места г. Буда-Кошелево.

Совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних ОВД Буда-Кошелевского райисполкома проведена онлайн-экскурсия в **воспитательную колонию**, в ходе, которой были проведен стрим: «Воспитанники, отбывающие наказание за незаконный оборот наркотических средств, находятся по одну сторону экрана, а по другую - учащиеся учреждений образования».

Учащиеся перестают быть пассивными слушателями на организованной экскурсии в войсковую часть 68013 (подразделение радиотехнических войск), дети смогли ощутить быт военнослужащих и примерить современное обмундирование, увидеть работу приборов радиолокационной разведки и контроля воздушного пространства.

Профориентационная работа.

В нашем учреждении образования в 2025/2026 учебном году совместно с кураторами проводилась целенаправленная работа по профессиональной ориентации учащихся на осознанный выбор профессии, в том числе и военных и силовых структур: через беседы «Военный- дело чести», «Не форма красит человека...», учащиеся принимали участие в районном мероприятии « Призывник – 2026 года», проводятся активные викторины: «Я б в спасатели пошел...», просмотр видеороликов, кинофильмов. Все мероприятия направлены на знакомство учащихся с военными и родственными им гражданскими профессиями, воинскими должностями и званиями, военной формой, требованиями к личностным качествам человека, на информирование учащихся о военных учебных заведениях Республики Беларусь, с требованиями к личностным качествам военнослужащего и особенностях подготовки к службе в Вооруженных Силах. Совместно с кураторами регулярно проводятся консультации обучающихся: «Профессия моей мечты», «Самые опасные профессии». “Сто дорог, одна моя”, “Семь шагов к взвешенному решению”, “Профессии 21 века”. С целью образования и просвещения школьников поведены мероприятия с участием сотрудников ОВД Буда-Кошелевского райисполкома в ходе, которых были проведены лектории о правах ребёнка.

Историко-культурологическое «К подвигу героев прикоснемся».

Самое действенное воспитание настоящего человека основано на героических примерах: жизни великих ученых, деятелей культуры, военных, отдавших свои жизни во имя светлого будущего. Чем глубже «историко-патриотические корни», тем крепче и мощнее фундамент народного патриотизма. Для формирования ценностных представлений о любви

к своей малой родине учащиеся посетили мемориальный комплекс «Ола» Светлогорского района, памятные места г. Буда-Кошелево.

Совместно с кураторами с учениками проводятся индивидуальные психологические тренинги и совместные обсуждения с кратким обзором истории и традиций родного края.

Тематическая лекция «Правовая пятница»

Урок мужества «Суровая память Афганистана»

Профилактическая встреча «За безопасность вместе

- коллективные творческие дела;

Концертные программы посвященные «Дню защитника отечества», «Международному женскому дню», «Дню Победы».

В рамках программы объединения по интересам «Память».

Программа предназначена для учащихся рассчитана на 2 года обучения. В объединение по интересам принимаются все желающие.

Наполняемость группы составляет 18 человек.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

- Основы обороны. Основы расположения на месте и сторожевого охранения. Особенности организации охранения. Оборудование блокпоста. Условные тактические обозначения. Основы наступления. Управление отделением в бою. Условные тактические обозначения.

- Отработка действий на поле боя, в оборонительном и наступательном бою;

- Вооруженные силы иностранных государств. Признаки расположения на местности. Действия наблюдателя при ведении разведки. Наблюдательный пост. Взвод в боевом разведывательном дозоре в наступлении.

- Отработка действий наблюдателя при ведении разведки; Организация наблюдательного поста, отработка действий в боевом разведывательном дозоре в наступлении .

- Инженерные мероприятия по маскировке позиций. Мины. Отработка мероприятий по маскировке позиций. Отработка действий по минированию и разминированию позиций.

«Современные формы и методы».

Работа ведется в той среде, где живет учащийся.

Интерактивные форматы: квесты, диспуты.

Создание патриотического контента для Тик-Ток (короткие ролики). Участие в онлайн-тестах и квизах.

(Дискуссионная площадка «Час вопросов и ответов с участием судьи Буда-Кошелевского районного суда».

Использование сайтов колледжей, социальных сетей для освещения патриотических мероприятий.

Советы ветеранов (живое общение, уроки мужества).

В отличие от школы колледж имеет ряд преимуществ:

Возраст учащихся 15-18 лет – пик формирования мировоззрения.

Профессиональная направленность – мы показываем, что патриотизм – профессионализм. Сварщик, механик, или электрик не менее важен для обороны, чем солдат. Патриот – это добросовестный специалист на своем мете.

Вся деятельность военно- патриотической направленности находит отражение на информационных стендах колледжа, так же на официальном сайте учреждения образования и социальных сетях.

Выводы:

Патриотическое воспитание обучающихся в ГАТК необходимо связывать с осуществлением общей программы патриотического воспитания: строить групповую и индивидуальную работу с детьми на основе учета качественных особенностей и уровней их патриотического сознания и воспитания их готовности к сознательному служению Отечеству.

Цели:

Приобщение учащихся к героической истории государства, формирование готовности к выполнению конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи:

Формирование у учащихся ответственности перед Отечеством, чувства долга.

Моделирование образа патриота на примерах героев страны.

Развитие морально-психологических качеств, необходимых для защиты Родины.

Перспективы Развития:

Актуализация патриотических рубрик на сайте колледжа.

Внедрение инновационных форм работы с учащимися.

Заключение.

Работа ГАТК по патриотическому воспитанию – это умный системный и технологичный процесс. Мы отходим от лозунгов, делаем ставку на личное участие, технологичный процесс и конкретное дело. Наш выпускник должен быть не только квалифицированным специалистом, но и человеком, который знает, за что он отвечает, и готов защищать свой дом, свою семью и свою Родину.

Только объединив усилия всех участников образовательного процесса по различным направлениям, вовлекая в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности мы сможем вырастить поколение, которое будет достойно своих предков победителей.

С учетом результатов работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся в 2025/2026 учебном году в 2026/2027 учебном году необходимо:

- при организации и проведении мероприятий военно-патриотической направленности сосредоточить усилия на обеспечении учреждения образования материально-техническими базой для проведения занятий с учащимися колледжа по военно-патриотическому профилю;
- при проведении профориентационной работы с учащимися для осознанного выбора ими обучения в учреждениях образования государственных органов системы обеспечения национальной безопасности акцентировать внимание на подготовку учащихся к поступлению в учреждения военно-патриотического профиля.

В целях устранения выявленных проблем в организации деятельности по военно-патриотическому воспитанию во взаимодействии с заинтересованными структурами и организациями принять меры по оснащённости учебного заведения материально-техническими средствами обучения: макетами стрелкового оружия, средствами для мультимедийного сопровождения проводимых мероприятий, оформление информационных стендов.

Целью военно-патриотического воспитания является формирование у молодежи патриотического самосознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов государства.

Задачи военно-патриотического воспитания:

формирование любви к Родине и гордости за её достижения, развитие и формирование патриотического сознания и самосознания и гражданской позиции личности; развитие национального самосознания и патриотических чувств посредством освоения национальной культуры,

ценностного отношения к истории, языку, традициям; воспитание уважительного отношения к Государственному гербу, Государственному флагу и Государственному гимну Республики Беларусь;

сохранение исторической памяти и воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины, уважение ее гражданско-политических ценностей; формирование общечеловеческих, национальных, военно-патриотических ценностей, направленных на сплочение белорусов; воспитание ответственности перед своим Отечеством, чувства долга перед страной; привитие исторической ответственности за происходящее в обществе; моделирование в сознании обучающихся военно-патриотических идеалов, образа человека-патриота (на примере граждан-героев страны); формирование готовности защищать интересы своей

страны, ее свободу и независимость; формирование компетенций и ценностных представлений; о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии; формирование необходимых морально-психологических качеств личности для защиты Отечества и овладение соответствующими физическими умениями и навыками.

Задачи по военно-патриотическому воспитанию учащихся на 2026/2027 учебный год:

-организация и координация военно-патриотического воспитания в учреждении образования, направленного на формирование у учащихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине, готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и овладению необходимыми для этого знаниями, умениями и навыками, а также организация взаимодействия со всеми потенциальными субъектами военно-патриотического воспитания;

- формирование любви к Родине и гордости за её достижения, развитие и формирование патриотического сознания и самосознания и гражданской позиции личности;

- развитие национального самосознания и патриотических чувств посредством освоения национальной культуры, ценностного отношения к истории, языку, традициям;

- воспитание уважительного отношения к Государственному гербу, Государственному флагу и Государственному гимну Республики Беларусь;

- сохранение исторической памяти и воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины, уважение ее гражданско-политических ценностей; формирование общечеловеческих, национальных, военно-патриотических ценностей, направленных на сплочение белорусов;

- воспитание ответственности перед своим Отечеством, чувства долга перед страной; привитие исторической ответственности за происходящее в обществе;

- моделирование в сознании обучающихся военно-патриотических идеалов, образа человека-патриота (на примере граждан-героев страны);

- формирование готовности защищать интересы своей страны, ее свободу и независимость;

- формирование компетенций и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

- формирование необходимых морально-психологических качеств личности для защиты Отечества и овладение соответствующими физическими умениями и навыками.

Мероприятия плана
по военно-патриотическому воспитанию на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Место проведения	Ответственные исполнители	Примечание
1.	<i>Военно-идеологическое направление</i>				
1.1	Патриотический квест-игра: «Моя Беларусь».	сентябрь	учебные группы	РВПВ; кураторы групп.	
1.2	Интерактивная беседа: «Служба в армии. Призыв и я».	сентябрь	учебные группы	РВПВ; кураторы групп.	
1.3.	Экскурсия на мемориальный комплекс Мемориал детям-жертвам фашизма в Красном берег	сентябрь	Урицкое Гомельского района Гомельской области	РВПВ; кураторы групп.	
1.4.	Участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня народного единства.	сентябрь	г.Буда-Кошелево,	зам. директора по ВР; РВПВ; кураторы групп.	
1.5.	Экскурсия в военный комиссариат Буда-Кошелевского, Чечерского районов с целью ознакомления мероприятий по мобилизации.	октябрь	г.Буда-Кошелево,	РВПВ; кураторы групп.	

1.6.	Круглый стол с участием представителей Белорусской православной церкви на тему: «Священная память о войне»	октябрь	г.Буда-Кошелево	РВПВ; педагог организатор; кураторы групп.	
1.7.	Патриотический квест: «Что значит быть патриотом сегодня?».	октябрь	библиотека	РВПВ; библиотекарь; кураторы групп.	

1.8.	Участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня октябрьской революции.	ноябрь	г.Буда-Кошелево,	РВПВ; педагог организатор; кураторы групп.	
1.9.	Урок мужества на мемориальном комплексе детям-жертвам фашизма в Красном берег.	ноябрь	Жлобинский район	РВПВ; педагог организатор; кураторы групп.	
1.11.	Квест-викторина «Что я знаю о белорусской армии».	декабрь	учебные группы	РВПВ; кураторы групп.	
1.12.	Экскурсия в воинскую часть войсковую часть 5525 с целью ознакомления жизни и быта военнослужащих.	декабрь	г. Гомель	РВПВ; кураторы групп.	
1.13.	Профилактическая беседа: «Я в ответе за свои поступки».	декабрь	актовый зал	РВПВ; кураторы групп.	

1.14	Посещение музея истории Военной славы	январь	г. Гомель	РВПВ; педагог организатор; кураторы групп.	
1.15.	Информационный квиз «Служба в армии –территория ответственности».	январь	актовый зал	РВПВ; кураторы групп.	
1.17.	Участие в митинге у памятника воинам интернационалистам.	февраль	г.Буда-Кошелево	РВПВ; педагог организатор; кураторы групп.	

1.18.	Чествование воинов интернационалистов.	февраль	актовый зал	РВПВ; педагог организатор; кураторы групп; библиотека.	
1.19.	«Есть такая профессия –Родину защищать» круглый стол. Встреча с военнослужащими срочной службы.	февраль	актовый зал, библиотека	РВПВ; педагог организатор; кураторы групп; библиотека.	
1.20.	Посещение мемориального комплекса Мемориал детям-жертвам фашизма в Красном берег	март	Жлобинский район	РВПВ; кураторы групп.	

1.21.	Просмотр документального фильма: «Пепел Хатыни. Боль без срока давности».	март	актовый зал	РВПВ; педагог организатор; кураторы групп.	
1.22.	Круглый стол с участием представителей Белорусской православной церкви.	апрель	актовый зал	РВПВ; педагог организатор; кураторы групп.	
1.23.	Интерактивная беседа: «Чернобыль –трагедия, подвиг, память».	апрель	актовый зал	РВПВ; педагог организатор; кураторы групп; библиотека.	
1.24.	Участие в республиканской акции: «Беларусь помнит».	май	г.Дзержинск	РВПВ; педагог организатор; кураторы групп; библиотека.	

1.25.	Участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня Великой Победы.	май	г.Буда-Кошелево	РВПВ; педагог организатор; кураторы групп.	
1.26.	Просмотр документального фильма: «Великая Отечественная война».	май	актовый зал	РВПВ; педагог организатор; кураторы групп; библиотека.	

1.27.	Квест-викторина: «Великие сражения Великой Отечественной войны».	июнь	библиотека	РВПВ; педагог организатор; кураторы групп; библиотека.	
1.28.	Участие в мероприятиях ОО «БРСМ».	ежемесячно	г.Буда- Кошелево	РВПВ; педагог организатор; кураторы групп.	
1.29.	Проведения занятий по боевой подготовке военно патриотическим клубом по интересам «Память.	еженедельно(среда)	г.Буда- Кошелево	РВПВ; взаимодействующие структуры.	
1.30.	Проведение информирования о событиях в стране и за рубежом.	еженедельно	учебные группы	РВПВ; кураторы групп.	

2.	<i>Военно-историческое направление</i>				
2.1.	Посещение воинского захоронения №1895, участие в поддержании порядка.	по мере необходимости	г.Буда- Кошелево	РВПВ; педагог организатор; кураторы групп.	

2.2.	Участие в поддержании порядка на захоронении жертвам войны №4485	по мере необходимости	г.Буда-Кошелево	РВПВ; педагог организатор; кураторы групп.	
2.3.	Посещение Буда-Кошелевского районного Государственного учреждения культуры «Историко-культурный центр Буда-Кошелевского района»	сентябрь	г.Буда-Кошелево	РВПВ; педагог организатор; кураторы групп.	
2.4.	Посещение мемориального комплекса «Партизанская Крыничка».	октябрь	Г. Гомель	РВПВ; кураторы групп.	
2.5.	Тематическая книжная выставка: «Наша армия- надежная защита Родины».	октябрь	библиотека	РВПВ; педагог организатор; библиотека.	
2.6.	Экскурсия по местам боевой славы Буда-Кошелевского района.	ноябрь	Буда-Кошелевский район	РВПВ; педагог организатор; кураторы групп.	
2.7.	Урок памяти по военной истории.	ноябрь	библиотека	РВПВ; педагог-организатор; библиотека.	

2.8.	Читательская конференция «Подвиг пионеров-героев».	декабрь	библиотека	РВПВ; педагог организатор; библиотека.	
2.9.	Экскурсия в музей ОВД Буда-Кошелевского райисполкома.	январь	Г. Буда-Кошелево	РВПВ; кураторы групп.	
2.10.	Встреча с представителем ветеранской организации войны в Афганистане.	февраль	актовый зал	РВПВ; педагог организатор; кураторы групп; библиотека.	
2.11.	Посещение мемориального комплекса «Ола».	март	Светлогорский район	РВПВ; кураторы групп.	
2.12.	Урок памяти по военной истории.	март	библиотека	РВПВ; педагог организатор; библиотека.	
2.13.	Посещение тематической книжной выставки: «Наше наследие».	март	библиотека	РВПВ; педагог организатор; библиотека.	

2.14.	Интерактивная беседа: «Международный день освобождения узников концлагерей».	апрель	актовый зал	РВПВ; педагог организатор; кураторы групп; библиотека.	
-------	--	--------	-------------	--	--

2.15.	Посещение музея истории Великой Отечественной войны.	апрель	г. Гомель	РВПВ; педагог организатор; кураторы групп.	
-------	--	--------	-----------	---	--

2.16.	Тематическая книжная выставка: «О подвиге и славе».	май	библиотека	РВПВ; педагог организатор; библиотека.	
-------	--	-----	------------	---	--

3.	<i>Военно-спортивное направление</i>				
----	--------------------------------------	--	--	--	--

3.1.	День здоровья.	октябрь	спортивный зал	РВПВ; педагог организатор; кураторы групп; преподаватель ФВ.	
------	----------------	---------	----------------	--	--

3.2.	Конкурс по стрельбе.	октябрь	Прилегающая территория	РВПВ; педагог организатор; кураторы групп; преподаватель ФВ.	
------	----------------------	---------	------------------------	--	--

3.3.	Спортивная эстафета.	декабрь	спортивный зал	РВПВ; педагог организатор; кураторы групп; преподаватель ФВ.	
3.5.	Военно-спортивный праздник Приуроченный к Дню защитника Отечества.	февраль	спортивный зал	РВПВ; педагог организатор кураторы групп.	

3.6.	Конкурс по стрельбе.	март	спортивный зал	РВПВ; педагог организатор; кураторы групп; преподаватель ФВ.	
3.7.	Конкурс по строевой подготовке.	апрель	Прилегающая территория	РВПВ; педагог организатор; кураторы групп; преподаватель ФВ.	
3.8.	Военно- тактическая игра «Зарница-2027».	май	Прилегающая территория, спортивный зал	РВПВ; педагог организатор; кураторы групп; преподаватель ФВ.	

3.9.	Военно-патриотическая игра «Прорыв»	Март-май	Г. Гомель	РВПВ; педагог организатор; кураторы групп; преподаватель ФВ.	
4.	<i>Обеспечение соблюдения требований и норм безопасности при организации образовательного процесса</i>				
4.1.	Лекция: Информационные войны и операции, угрозы информационного воздействия.	сентябрь	Учебные группы	РВПВ; кураторы групп.	
4.2.	Семинар: «Как не стать жертвой преступления»	декабрь	Учебные группы	РВПВ; кураторы групп.	
4.3.	Семинар: «Онлайн-риски и вызовы вебсреды».	март	Учебные группы	РВПВ; кураторы групп.	
4.4.	Лекция: Информационные войны и операции, угрозы информационного воздействия.	апрель	Учебные группы	РВПВ; кураторы групп.	
4.5.	Семинар: «Как не стать жертвой преступления».	июнь	Учебные группы	РВПВ; кураторы групп.	

5.	<i>Профилактическая работа с обучающимися</i>				
5.1.	Оказание содействия в организации деятельности молодёжных отрядов охраны правопорядка, молодежных добровольных дружин, антинаркотических отрядов.	ежемесячно	Класс МООП	РВПВ; кураторы групп.	
5.2.	Размещение информации о проведенных мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию на интернет-ресурсах, социальных сетях.	еженедельно	сайт УО, социальные сети УО	РВПВ	

Руководитель ВПВ

Шестаков А.А.