### ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОМЕЛЬСКОГО ОБЛАСТНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА

### УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БУДА-КОШЕЛЕВСКИЙ

### ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор колледжа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Адашкевич\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_ |

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА (лаборатории, мастерской) №**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название)

**Заведующий кабинетом**

*инициалы, фамилия*

*подпись*

Составлен «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Обсуждено и одобрено на заседании цикловой (методической) комиссии
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель цикловой (методической) комиссии \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *подпись Ф.И.О.*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. Пояснительная записка2. Характеристика кабинета (лаборатории, мастерской) 3. Перспективный план развития кабинета 4. План-отчет работы кабинета 5. Акт проверки готовности кабинета к учебному году 6. Опись имущества кабинета 7. Инвентарная ведомость технических средств обучения кабинета 8. Нормативное обеспечение 9. Учебно-методическое обеспечение Учебно-методические комплексыИнструкции по охране труда (копии)Инструкция по пожарной безопасности (копия) |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебные занятия проводятся для обучающихся следующих специальностей:

*Специальность*

*(Направление специальности)*

*Квалификация*

Учебные занятия проводятся по следующим учебным дисциплинам:

1.

2.

3.

4.

5.

и т.д.

**1. ПЛАНИРОВКА КАБИНЕТА (ЛАБОРАТОРИИ, МАСТЕРСКОЙ)**

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА КАБИНЕТА (лаборатории, мастерской)**

1. Площадь кабинета (лаборатории, мастерской) \_\_\_\_ м2.

2. Число рабочих мест \_\_\_\_ шт.

3. Освещение:

тип: естественное, искусственное, совмещенное (нужное подчеркнуть);

количество ламп \_\_\_\_ шт.

4. Температурный режим: \_\_\_\_ ºC.

5. Аптечка: имеется/ не имеется (нужное подчеркнуть).

6. Средства пожаротушения: огнетушитель марка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА, ЛАБОРАТОРИИ, МАСТЕРСКОЙ**

**Перспективный план развития кабинета (лаборатории, мастерской)**

 **№ \_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на 20\_\_ - 20\_\_ учебные годы**

| **№ п/п** | **Мероприятие\*** | **Срок выполнения** | **Отметка о выполнение** |
| --- | --- | --- | --- |
| **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** |
| **1** | **Приобретение** |
| 1.1 | Учебные стенды: |  |   |
|  | «…» |  |  |
|  | «…» |  |  |
| 1.2 | Наглядные средства обучения: |  |   |
|  | «…» |  |  |
|  | «…» |  |  |
| 1.3 | Учебники, учебные пособия, справочники |  |  |
| … | и т.п. |  |  |
| **2** | **Разработка** |
| 2.1 | Стенд «…» |  |  |
| 2.2 | Электронные средства обучения |  |  |
| 2.3 | Наглядные средства обучения |  |  |
| 2.4 | Элементы УМК по учебному предмету (дисциплине): |  |  |
|  | «…» |  |  |
|  | «…» |  |  |
| 2.5 | Учебное пособие  |  |  |
| … | и т.п. |  |  |
| **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** |
| **3** | **Приобретение** |
| 3.1 | Мебель |  |   |
| 3.2 | Стенд «Информация» |  |   |
| 3.3 | Жалюзи |  |   |
| 3.4 | Технические средства обучения |  |  |
| 3.5 | Учебное оборудование |  |  |
| .. | и т.п. |  |   |
| **4** | **Сохранение материально-технической базы** |
| 4.1 | Ремонт мебели |  |  |
| 4.2 | Обновление … |  |  |
| 4.3 |  |  |  |
| … | и т.п. |  |  |
| **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ** |
|  | Наличие уголка по охране труда (имеется/ не имеется). |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***\* Вышеуказанные мероприятия представлены для примера***

**4. ПЛАН-ОТЧЕТ РАБОТЫ КАБИНЕТА (лаборатории, мастерской)**

**План-отчет работы кабинета (лаборатории, мастерской) № \_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на 20­­\_\_/20\_\_ учебный год**

**ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

**План мероприятий**

| **№ п/п** | **Мероприятие\*** | **Срок исполнения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Приобретение материально-технического и учебно-методического обеспечения** |
| 1.1 | Мебель (наименование) |  |  |  |
| 1.2 | Информационные стенды (наименование) |  |  |  |
| 1.3 | Учебное оборудование (указать что конкретно) |  |  |  |
| 1.4 | Технические средства обучения |  |  |  |
| 1.5 | Наглядные средства обучения |  |  |  |
| 1.6 | Электронные средства обучения |  |  |  |
| 1.7 | Учебники, учебные пособия, справочники |  |  |  |
| … | и т.п. |  |  |  |
| **2** | **Разработка учебно-методического обеспечения** |
| 2.1 | Элементы УМК по учебному предмету (дисциплине): |  |  |  |
|  | «…» |  |  |  |
|  | «…» |  |  |  |
| 2.2 | Учебное пособие  |  |  |  |
| … | и т.п. |  |  |  |
| **3** | **Сохранение материально-технической базы** |
| 3.1 | Ремонт мебели |  |  |  |
| 3.2 | Ремонт учебного кабинета |  |  |  |
| 3.3 |  |  |  |  |
| … | и т.п. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие\*** | **Срок исполнения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Проведение консультаций |  |  |  |
| 2 | Проведение факультативов |  |  |  |
| 3 | Проведение дополнительных занятий  |  |  |  |
| 4 | Подготовка к олимпиадам и конкурсам |  |  |  |
| … | и т.п. |  |  |  |

***\* Вышеуказанные мероприятия представлены для примера***

Выводы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предложения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кабинетом (лаборатории, мастерской) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись инициалы, фамилия*

Обсуждено и одобрено на заседании цикловой комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись инициалы, фамилия*

**5. АКТ ПРОВЕРКИ ГОТОВНОСТИ КАБИНЕТА (лаборатории, мастерской) К УЧЕБНОМУ ГОДУ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Учебный год** |
| **2025/2026** | **2026/2027** | **2027/2028** | **2028/2029** | **2029/2030** |
| Государственная символика |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **НАЛИЧИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ** |
| Положение о кабинете (лаборатории) |  |  |  |  |  |
| Паспорт кабинета: |  |  |  |  |  |
| перспективный план развития кабинета  |  |  |  |  |  |
| план-отчет работы кабинета  |  |  |  |  |  |
| Правила безопасности при организации образовательного процесса (по требованию для кабинета или лаборатории) |  |  |  |  |  |
| Ответственность за пожарную безопасность |  |  |  |  |  |
| График проведения ОКР |  |  |  |  |  |
| График проведения ЛПР |  |  |  |  |  |
| График проведения консультаций |  |  |  |  |  |
| График проветривания |  |  |  |  |  |
| Расписание звонков |  |  |  |  |  |
| **НАЛИЧИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** |
| Учебно-методические комплексы |  |  |  |  |  |
| Наглядные средства обучения |  |  |  |  |  |
| Технические средства обучения |  |  |  |  |  |
| Стенд «Информация» |  |  |  |  |  |
| Мебель |  |  |  |  |  |

**ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ КАБИНЕТА (лаборатории, мастерской)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Учебный год** |
| **2025/2026** | **2026/2027** | **2027/2028** | **2028/2029** | **2029/2030** |
| Соблюдение правил безопасости |  |  |  |  |  |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм |  |  |  |  |  |
| Исправность освещения |  |  |  |  |  |
| Состояние мебели |  |  |  |  |  |
| Исправность технических средств обучения |  |  |  |  |  |

**ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ КАБИНЕТА (лаборатории, мастерской) К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ**

**ПО ИТОГАМ ПРОВЕРКИ**

***Примечание: прилагается акт готовности кабинета, лаборатории, мастерской***

**6. ОПИСЬ ИМЕЮЩЕГОСЯ ОБОРУДОВАНИЯ КАБИНЕТА, ЛАБОРАТОРИИ, МАСТЕРСКОЙ.**

**ПЕРЕЧЕНЬ НЕДОСТАЮЩЕГО ОБОРУДОВАНИЯ (В СООТВЕТСТВИИ С МИНИМАЛЬНЫМ ПЕРЕЧНЕМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование имущества** | **Кол-во, шт** | **Примечание** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| … |  |  |  |

**7. ИНВЕНТАРНАЯ ВЕДОМОСТЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ КАБИНЕТА, ЛАБОРАТОРИИ, МАСТЕРСКОЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  | **Марка** | **Год приобретения** | **Инвентарный номер** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

**8. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТА, ЛАБОРАТОРИИ, МАСТЕРСКОЙ**

**8.1 Инструкции по охране труда**

* …
* …
* …

**8.2 Нормативные документы по пожарной безопасности**

* …
* …
* …

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТА, ЛАБОРАТОРИИ, МАСТЕРСКОЙ**

9.1. Средства обучения (в т.ч. учебная литература)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид учебной литературы | Автор, наименование, кем издан, год издания (разработки) | Кол-во в наличие | Потребность (шт.) | Планируемый срок приобретения, разработки |
| 1. | Учебник |  |  |  |  |
| 2. | Учебное пособие  |  |  |  |  |
| 3. | Компьютерные презентации |  |  |  |  |
| 4. | CD, DVD диски |  |  |  |  |
| 5. | ЭСО |  |  |  |  |
| 6. | Конспект лекций  |  |  |  |  |
| 7. | Справочник  |  |  |  |  |
| 8. | Словарь  |  |  |  |  |
| 9. | Сборник задач и упражнений  |  |  |  |  |
| 10. | Альбомы  |  |  |  |  |
| 11. | Таблицы  |  |  |  |  |
| 12. | Карты, атласы |  |  |  |  |
| 13. | Схемы  |  |  |  |  |
| 14. | Иллюстрации  |  |  |  |  |
| 15. | Портреты  |  |  |  |  |
| 16. | Репродукции  |  |  |  |  |
| 17. | Периодические издания |  |  |  |  |
| 18. | Аудио (видео)материалы  |  |  |  |  |
| … | Другое … |  |  |  |  |

9.2. Дидактические материалы для изучения тем, разделов учебной программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дидактического | Тема (раздел) учебной программы дисциплины | Автор, наименование, кем издан, год издания (разработки) | Кол-во в нали-чие | Потребность (шт.) | Планируемый срок приобретения, разработки |
| 1. | Руководство по выполнению ЛПР  |  |  |  |  |  |
| 2. | Рекомендации по выполнению ЛПР |  |  |  |  |  |
| 3. | Рабочие тетради  |  |  |  |  |  |
| 4. | Карточки-задания  |  |  |  |  |  |
| 5. | Обзорно-повторительные таблицы |  |  |  |  |  |
| 6. | Тренажеры  |  |  |  |  |  |
| 7. | Программное обеспечение (для работы учащихся) |  |  |  |  |  |
| … | Другое … |  |  |  |  |  |

9.3. Перечень лабораторных и практических работ по учебному предмету

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование и номер лабораторной или практической работы  | Тема учебной программы | Тема лабораторной (практической) работы |
|  |  |  |

9.4. Средства контроля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | тема (раздел) учебной программы предмета | Наименование средства контроля |
| 1. |  | Задания ОКР |
| 2. |  | Задания для текущего, промежуточного, тематического контроля  |
| 3. |  | Перечни контрольных вопросов  |
| 4. |  | Тесты, задачи, др.  |
| 5. |  | Экзаменационные билеты |
| 6. |  | Перечни заданий для выполнения письменных экзаменационных работ, проверочных работ |
| … |  | .. Другое  |

9.5. Методические материалы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид методических материалов | Автор, наименование, кем издан, год издания (разработки) | Кол-во |
| 1. | Частная методика |  |  |
| 2. | Сборник методических материалов |  |  |
| 3. | Тематические методические разработки |  |  |
| 4. | Материалы о положительном педагогическом опыте |  |  |
| 5. | Планы и планы-конспекты учебных занятий |  |  |
| 6. | Технологические карты учебных занятий |  |  |
| … | Другое  |  |  |

9.6. Критерии оценки результатов учебной деятельности