____

(назва ўстановы адукацыі (філіяла і іншага адасобленага падраздзялення ўстановы адукацыі)

ЗАЦВЯРДЖАЮ
Намеснік кіраўніка ўстановы адукацыі

________ ___________________________________
(подпіс) (ініцыялы (ініцыял уласнага імя), прозвішча)

__________________________ 20____ г.

Каляндарна-тэматычны план

па вучэбным прадмеце, модулі/практыцы ____

____

Выкладчык(і) ____

Колькасць вучэбных гадзін па вучэбнаму плану ____

	Тэарэтычныя					Лабараторныя, практычныя					Курсавое праектаванне					Усяго
№№ груп																
На вучэбны прадмет, модуль, практыку																
у т.л. на семестры (паўгоддзі)/курс																
Фактычна выканана																

АКР (КР) № ____ вуч. занятак № ____; АКР (КР) № ____ вуч. занятак № ____; АКР (КР) № ____ вуч. занятак № _____

АКР (КР) № ____ вуч. занятак № ____; АКР (КР) № ____ вуч. занятак № ____; АКР (КР) № ____ вуч. занятак № _____

Складзены ў адпаведнасці з вучэбнай праграмай, зацверджанай _____________________________________
(кім і калі)

____

Разгледжаны на пасяджэнні прадметнай (цыклавой) камісіі _______________________________________

____

Пратакол ____________ 20____ г. № ____

Старшыня прадметнай (цыклавой) камісіі ____________ _____________________________________
(подпіс) (ініцыялы (ініцыял уласнага імя), прозвішча)

Распрацоўшчык(і) ____________ _____________________________________
(подпіс) (ініцыялы (ініцыял уласнага імя), прозвішча)

№ вучэбнага занятку	Назва раздзелаў, тэм	Колькасць вучэбных гадзін

Тып вучэбнага занятку	Сродкі навучання	Заданне для навучэнцаў на дом	Заўвагі

№ вучэбнага занятку	Назва раздзелаў, тэм	Колькасць вучэбных гадзін

Тып вучэбнага занятку	Сродкі навучання	Заданне для навучэнцаў на дом	Заўвагі

№ вучэбнага занятку	Назва раздзелаў, тэм	Колькасць вучэбных гадзін

Тып вучэбнага занятку	Сродкі навучання	Заданне для навучэнцаў на дом	Заўвагі

№ вучэбнага занятку	Назва раздзелаў, тэм	Колькасць вучэбных гадзін

Тып вучэбнага занятку	Сродкі навучання	Заданне для навучэнцаў на дом	Заўвагі

№ вучэбнага занятку	Назва раздзелаў, тэм	Колькасць вучэбных гадзін

Тып вучэбнага занятку	Сродкі навучання	Заданне для навучэнцаў на дом	Заўвагі

№ вучэбнага занятку	Назва раздзелаў, тэм	Колькасць вучэбных гадзін

Тып вучэбнага занятку	Сродкі навучання	Заданне для навучэнцаў на дом	Заўвагі

№ вучэбнага занятку	Назва раздзелаў, тэм	Колькасць вучэбных гадзін

Тып вучэбнага занятку	Сродкі навучання	Заданне для навучэнцаў на дом	Заўвагі

№ вучэбнага занятку	Назва раздзелаў, тэм	Колькасць вучэбных гадзін

Тып вучэбнага занятку	Сродкі навучання	Заданне для навучэнцаў на дом	Заўвагі

№ вучэбнага занятку	Назва раздзелаў, тэм	Колькасць вучэбных гадзін

Тып вучэбнага занятку	Сродкі навучання	Заданне для навучэнцаў на дом	Заўвагі

№ вучэбнага занятку	Назва раздзелаў, тэм	Колькасць вучэбных гадзін

Тып вучэбнага занятку	Сродкі навучання	Заданне для навучэнцаў на дом	Заўвагі

Сетка вучэбных гадзін

№ вучэбнага занятку	Назва скарочаных тэм	Да скарачэння		Пасля скарачэння	
		тэарэтычных	лабараторных, практычных	тэарэтычных	лабараторных, практычных

Літаратура

№ п/п	Назва	Аўтар (складальнік)	Выдавецтва, год выдання

І Н С Т Р У К Ц Ы Я
па складанні каляндарна-тэматычнага плана па вучэбным прадмеце, модулі/практыцы

Каляндарна-тэматычны план з’яўляецца абавязковым вучэбна-плануючым дакументам выкладчыка, які дазваляе рацыянальна вызначаць месца кожнага вучэбнага занятку, забяспечвае лагічную ўзаемасувязь паміж імі, а таксама адлюстроўвае комплекс навукова-метадычнага забеспячэння вучэбнага прадмета, модуля/практыкі.

Прадуманы і якасна складзены каляндарна-тэматычны план дапамагае выкладчыку загадзя падрыхтаваць да вучэбных заняткаў неабходныя сродкі навучання, правільна спланаваць правядзенне лабараторных і практычных заняткаў (работ).

Наяўнасць каляндарна-тэматычнага плана дае магчымасць ажыццяўляць сістэматычны кантроль за выкананнем вучэбнай праграмы па вучэбным прадмеце, модулі/практыцы.

Запаўненне граф «Назва раздзелаў, тэм», «Колькасць вучэбных гадзін» ажыццяўляецца пасля структурнага аналізу зместу вучэбнай праграмы вучэбнага прадмета, модуля/практыкі. У гэтых графах неабходна прадугледзець правядзенне абавязковых кантрольных работ (кантрольных работ), практычных, лабараторных заняткаў (работ) і інш. У графе «Назва раздзелаў, тэм» запісваюцца назвы раздзелаў, тэм у адпаведнасці з вучэбнай праграмай і назва навучальных заняткаў у рамках тэмы.

У графе «Тып вучэбнага занятку» указваецца тып вучэбнага занятку ў адпаведнасці з існуючымі класіфікацыямі.

Графа «Сродкі навучання» павінна змяшчаць пералік сродкаў навучання, якія неабходна выкарыстоўваць на канкрэтных вучэбных занятках.

У графе «Заданне для навучэнцаў на дом» паказваецца змест, аб’ём матэрыялу для самастойнай працы навучэнцаў і для паўтарэння.

Каляндарна-тэматычны план складаецца выкладчыкам вучэбнага прадмета, модуля/практыкі на семестр, паўгоддзе або навучальны год (у залежнасці ад пачатку і працягласці навучання вучэбнаму прадмету, модулю/практыцы, але не пазней за 31 жніўня да пачатку асенне-зімовага семестра (I паўгоддзе) і не пазней за 10 дзён да пачатку вясенняга семестра (II паўгоддзе), з якога пачынаецца навучанне вучэбнаму прадмету, модулю/практыцы), разглядаецца на пасяджэнні прадметнай (цыклавой) камісіі і зацвярджаецца намеснікам кіраўніка па асноўнай дзейнасці (вучэбнай, вучэбна-выхаваўчай, вучэбна-метадычнай, вучэбна-вытворчай рабоце).

Калі працягласць навучання вучэбнаму прадмету, модулю/практыцы больш аднаго навучальнага года, каляндарна-тэматычны план складаецца на ўвесь аб’ём вучэбных гадзін, адведзеных вучэбным планам на вучэбны прадмет, модуль/практыку.

Усе карэктывы, якія неабходна ўнесці ў дзеючы каляндарна-тэматычны план (з улікам дасягненняў навукі, тэхнікі, тэхналогій і інш.), павінны быць абмеркаваны на пасяджэнні прадметнай (цыклавой) камісіі і пазначаны ў графе «Заўвагі».

Пры адсутнасці змяненняў у навучальным плане, вучэбнай праграме па вучэбным прадмеце, модулі/практыцы, каляндарна-тэматычны план можна выкарыстоўваць на працягу двух гадоў.