

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования,
спорта и туризма Буда-Кошелевского
райисполкома _____ Е.П. Парфененко
« ____ » _____ 2023 г.
м.п.

УТВЕРЖДАЮ

Директор УО «Буда-Кошелевский
государственный аграрно-технический
колледж» _____ Н.В. Ящук
« ____ » _____ 2023 г.
м.п.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной подготовки учащихся учреждений среднего образования
учреждения образования «Буда-Кошелевский государственный аграрно-технический
колледж»

Специальность: 4132-003 Оператор
электронно-вычислительных машин
(персональных электронно-вычислительных
машин)

Срок обучения: с 09.09.2023г по 30.05.2025г.

Квалификация: «Оператор электронно-
вычислительных машин (персональных
электронно-вычислительных машин)» 4-го
разряда

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Компоненты, учебные дисциплины	Количество учебных часов		Распределение учебных часов по годам обучения			
	всего	ЛПЗ	10 класс		11 класс	
			всего	ЛПЗ	всего	ЛПЗ
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Теоретическое обучение	112					
1.1. Основы вычислительной техники	4		4			
1.2. Операционные системы	10		10			
1.3. Электронный офис	34		34			
1.4. Компьютерные сети	6		6			
1.5. Оргтехника	8		8			
1.6. Английский язык в профессии	20		14		6	
1.7. Основы экономики	6				6	
1.8. Охрана труда	12		12			
1.9. Охрана окружающей среды	4				4	
1.10. Основы трудового права	4				4	
1.11. Этика и психология деловых отношений	4				4	
Раздел 2. Производственное обучение (в том числе производственная практика)	300					
2.1. Производственное обучение	180		126	124	54	54
2.2. Производственная практика	120				120	120
Раздел 3. Консультации	2				2	
Раздел 4. Квалификационный экзамен	6				6	
Итого	420		214		206	

Резерв 20 часов: 2 часа на изучение Английский язык в профессии, 18 часов на изучение Электронный офис.

Перечень необходимых лабораторий, кабинетов, мастерских и иных учебных объектов

Кабинет
Информатика
Иностранного языка
Экономики
Охраны окружающей среды
Охраны труда
Психологии и этика деловых отношений

Пояснения к тематическому плану

1. Тематический план примерной учебной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI классов учреждений общего среднего и специального образования, реализуемой в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Оператор электронно-вычислительных (персональных электронно-вычислительных) машин» 4-го разряда составлен на основе:

– тематического плана по учебному предмету «Трудовое обучение», в рамках которого реализуется образовательная программа профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X(XI) классов учреждений общего среднего и специального образования, утвержденного приказом Министра образования Республики Беларусь от 01.06.08.2023 № 283;

– сборника учебно-программной документации для реализации образовательных программ профессионально-технического образования по специальности «Оператор электронно-вычислительных (персональных электронно-вычислительных машин)» (квалификация «Оператор электронно-вычислительных (персональных электронно-вычислительных машин»);

– типовых учебных программ по учебным предметам «Основы экономики», «Охрана труда», «Психология и этика деловых отношений», «Охрана окружающей среды», «Прикладная информатика», «Основы права» (тематическое планирование), используемых для реализации образовательной программы профессионально-технического образования.

2. Объем обязательной учебной нагрузки – 6 учебных часов в неделю.

3. Производственное обучение чередуется с теоретическим обучением.

4. Производственная практика проводится в XI классе после завершения теоретического и производственного обучения.

5. Образовательная область «Графика» не отражается в тематическом плане, так как содержание деятельности работника по профессии «Оператор электронно-вычислительных (персональных электронно-вычислительных машин)» (квалификация «Оператор электронно-вычислительных (персональных электронно-вычислительных машин)» не требует сведений из данной области. Часы, отведённые на данную область, были распределены на изучение темы «Электронный офис», требующую больше времени на изучение.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса и при выполнении практических заданий. Учебный план построен по модульному принципу. Данный принцип позволяет обучающемуся, прошедшему курс обучения, самостоятельно работать на

компьютере и продолжить обучение по специальным курсам, углубляя знания и умения по самостоятельно выбранным направлениям информационных технологий (автоматизированные системы управления, компьютерная графика, базы данных, делопроизводство на компьютере).

По окончании обучения проводится квалификационный экзамен, по результатам которого выдается удостоверение «Оператор ЭВМ».

Квалификационная характеристика

Оператор ЭВМ должен знать:

требования охраны труда и пожарной безопасности, основы охраны труда;
структуру системного блока, основные устройства ПК, правила их эксплуатации, виды и причины отказов в работе устройств;
понятие файла и каталога, понятие компьютерного вируса;
основные возможности Windows;
стандартные и специальные программы Windows, основные приемы форматирования документа, основные методы размещения текста, применения многоколоночного текста, таблиц и стилей;
основы программирования, этапы решения задач на ЭВМ, методы моделирования процессов, алгоритмы обработки данных;
основные положения и функции операционных систем;
рабочие инструкции по обработке информации, носители данных;
назначение и возможности работы в телекоммуникационных сетях и ЛВС, правила работы с прикладным программным обеспечением;
методы разработки Web-страниц с использованием HTML и Macromedia технологий.

Оператор ЭВМ должен уметь:

соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности, применять рациональные приемы и способы организации труда на рабочем месте оператора ЭВМ, бережно обращаться с оборудованием;
подключать компьютер, практически работать в ОС Windows;
работать с различными типами прикладных программ (текстовые и табличные процессоры, СУБД, графические редакторы);
грамотно форматировать текст, размещать текст и графику на полосе, работать с таблицами, нумеровать страницы, работать с колонтитулами;
выполнять обработку документов на ЭВМ различного типа с печатанием исходных данных и результатов работы;
программно реализовать и отлаживать текст программы на языке программирования, выполнять ввод информации с различных носителей;
работать в телекоммуникационных сетях и ЛВС, передавать данные по различным каналам связи;
применять рациональные приемы и способы организации труда на рабочем месте.

Цель программы

Обучить учащихся работе на ПК ЭВМ, работе с операционной системой Windows, пользовательскими программами, с различными типами архиваторов и антивирусными программами;

Ознакомить учащихся с элементами аппаратной конфигурации компьютера (с различными типами материнских плат, видео карт, накопителей на магнитных дисках, средств мультимедиа, различными видами принтеров);

Обучить школьника рационально ставить задачи, читать, писать и отлаживать программы на процедурном языке программирования Pascal;

Формировать у учащихся устойчивые навыки в использовании различных прикладных программ, таких, как текстовый редактор Word, электронные таблицы Excel, система управления базами данных Access, программы для подготовки компьютерных презентаций Power Point;

Приобщить обучаемых к современным информационным технологиям;

Обучить практической работе в локальных вычислительных сетях;

Привить навыки работы в глобальной телекоммуникационной сети Internet;

Научить создавать собственные Web-страницы;

Ориентировать подростков на выбор профессий, связанных с компьютерными технологиями.

Задачи

Образовательные:

- научить навыкам работы с компьютером;
- преодолеть психологический барьер человека перед компьютером ЭВМ;
- развивать логическое мышление, память;
- научить чётко излагать свои мысли;
- овладеть компьютерной грамотностью на уровне пользователя;
- формировать алгоритмический подход к решению задач.

Воспитательные:

- формирование культуры поведения;
- профессиональная ориентация подростков в выборе будущих профессий в области компьютерных технологий;
- воспитание коммуникационных качеств;
- воспитание чувства коллективизма, взаимной помощи, дружбы, сплочённости;
- воспитание ответственности за выполнение поставленной задачи;
- воспитание умения довести начатое дело до конца.

Развивающие:

- развитие логического мышления;
- развитие творческих способностей;
- развитие памяти, внимания;
- развитие терпения и усидчивости при усвоении новых знаний;