**ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ЖУРНАЛА**

**КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ**

1 . Журнал разработан в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании.

2. В журнале отражается содержание идеологической и воспитательной работы, проводимой с учащимися закрепленной группы в течение всего периода обучения в учреждении образования.

3. Организация идеологической и воспитательной работы куратором учебной группы осуществляется в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь и Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, а так же на основании результатов мониторинга качества воспитательного процесса.

4. Основные направления идеологической и воспитательной работы отражаются в перспективном (годовом) плане идеологической и воспитательной работы куратора учебной группы, который является основанием для составления ежемесячных планов работы в закрепленной группе. Планы утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе.

5. Отчет куратора учебной группы по выполнению идеологической и воспитательной работы, проведению внеплановых мероприятий ежемесячно утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе и является основанием для оплаты.

6. В журнале отражается занятость в объединениях по интересам и общественно-полезной деятельностью учащихся учебной группы, которая может изменяться и дополняться в течение периода обучения.

7. Карта персонифицированного учета заводится на каждого учащегося и ведется в течение всего периода обучения. Она содержит общие сведения о личности учащегося, поощрениях и проявлении асоциального поведения в период обучения.

8. Куратор учебной группы ведет учет посещения родителями родительских собраний, проводимых в учебной группе, организует и фиксирует индивидуальную и индивидуальную работу с семьями учащихся.

9. Специалисты социально-педагогической и психологической службы учреждения образования вносят в журнал рекомендации для куратора учебной группы об организации индивидуальной работы с учащимися. В обязательном порядке данная информация заполняется в отношении детей-сирот (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а так же лица из их числа), учащиеся с особенностями психофизического развития, в том числе инвалидов, а так несовершеннолетних, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, комплексная реабилитация, признанных находящимися в социально опасном положении, нуждающихся в государственной защите (отобранных у родителей (единственного родителя)), совершеннолетних, совершивших противоправные действия, и иных учащихся, нуждающихся в социально-педагогической поддержке и психологической помощи.

10. В журнале дана примерная схема составления характеристики учащегося учреждения образования.

11. В разделе «Достижения учебной группы» фиксируется дата, название награды, конкурса (фестиваля, соревнования и др.)

12. В разделе «План идеологической и воспитательной работы учебной группы» на месяц необходимо отражать содержание диагностической, методической и организационно-воспитательной работы. В графе «Диагностическая» фиксируется информация о проведении анкетирования, опросов и др. с указанием инструментария, изучение условий проживания, работа с личными делами, иной документацией и др. В графе «Методическая» фиксируется информация о разработке планов, отчетов, аналитических материалов, сценариев воспитательных мероприятий, подготовке тезисов выступлений, обобщение опыта и др. В графе «Организационно-воспитательная» фиксируется собственно воспитательная работа с учащимися, законными представителями и иными педагогами, в том числе кураторские и информационные часы и др.

13. В разделе «Результаты изучения уровня воспитанности» итоговую оценку по изучению уровня воспитанности учащихся необходимо указывать с точностью до десятых балла.

14. Журналы должны храниться у заместителя директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе или в ином помещении для педагогов под контролем ответственного лица.

15. По окончании учебного года куратор учебной группы сдает журнал заместителю директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе.

16. После окончания курса обучения учебной группы журнал сдается в архив учреждения образования и хранится в течение 10 лет.

**ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ СТРАНИЦ ЖУРНАЛА КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ**

**СПИСОК УЧАЩИХСЯ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя отчество** | **Контактный телефон** | **№ карты персонифи-цированного учета** | **Примечание** |
| *1* | *Булкин Сергей Александрович* | *(029)1111112* | *72* |  |
| *2* | *Иванов Илья Сергеевич* | *(044)1234567* | *74* |  |
| *3* | *Петров Кирилл Иванович* | *(025)2121222* | *76* |  |
| *…* | *…* | *…* | *…* |  |

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**УЧЕБНОЙ ГРУППЫ №** *12м*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя отчество | Дата  рождения | Дети-сироты (до 18 лет) | Дети, оставшиеся без попечения родителей  (до 18 лет) | Лица, из числа детей-сирот  (18-23 года) | Лица из числа детей, оставшихся без попечения родителей (18 – 23 года) | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей на семейном устройстве | Лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, проживающие отдельно | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, зачисленные на государственное обеспечение в УО | Лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, зачисленные на государственное обеспечение в УО |
| *1* | *Булкин Сергей Александрович* | 01.03.2001 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *2* | *Иванов Илья Сергеевич* | 25.01.2000 |  |  |  | + |  | + |  | + |
| *3* | *Петров Кирилл Иванович* | 29.01.2001 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … | … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего |  |  |  |  | *1* |  | *1* |  | *1* |

Продолжение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащиеся из  многодетных семей | Учащиеся из неполных семей | Учащиеся из регионов, пострадавших от аварии на ЧАЭС | Учащиеся с особенностями психофизического развития | Учащиеся, имеющие группу инвалидности | Учащиеся, чьи родители являются инвалидами | Несовершеннолетние, семьи, признанные находящимися в социально-опасном положении | Несовершеннолетние, признанные нуждающимися в государственной защите | Несовершеннолетние, с которыми проводится ИПР | Несовершеннолетние, в отношении которых проводится комплексная реабилитация | Иногородние учащиеся | Учащиеся, проживающие в общежитии |
| + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
|  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
|  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … |
| *1* | *1* | *2* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *3* | *3* |

**ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учащиеся, члены ОО «БРСМ» | Учащиеся, члены ученического профкома | Занятость учащихся в объединениях по интересам (название) | |
| 1 полугодие | 2 полугодие |
| *1* | *+* | *+* | *Волейбол* |  |
| *2* |  | *+* | *Фольклорный ансамбль* |  |
| *3* | *+* | *+* | *Легкая атлетика* |  |
| … |  |  |  |  |
| Всего: | *2* | *3* | *3* |  |

**АКТИВ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Староста *Иванов Иван Иванович* | | |
| Заместитель старосты *Петров Сергей Сергеевич*  Секретарь ОО «БРСМ» учебной группы *Иванов Сергей Николаевич*  Профсоюзный организатор *Иванов Сергей Николаевич*  **СОСТАВ СОВЕТА ГРУППЫ** | | |
| **Сектор** | **№ п/п** | **Фамилия, имя отчество** |
| Учебный |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Информационно-идеологический |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Физкультурно-спортивный |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Трудовой |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Культурно-массовый |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Охраны правопорядка |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Редакционный |  |  |
|  |  |
|  |  |

**ДОСТИЖЕНИЯ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 семестр | 2 семестр |
| *Диплом 2 степени в соревнованиях «Веселые старты»(10.09.2020)* | *Во 2 семестре 2019/2020 учебного года достижений не было* |
| *Диплом 3 степени в конкурсе «Фейерверк талантов» (11.11.2020)* |  |
| … | … |

**ОТЧИСЛЕНИЯ ЗА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Дата отчисления | Причины отчисления | | |
| По инициативе учащегося | По инициативе учреждения образования | Другие причины (указать) |
| *Васильев Иван Ильич* | *09.09.2019* | *+* |  |  |
| *Конев Илья Сергеевич* | *25.10.2019* |  |  | *Академ. отпуск (в связи с призывом в вооруженные силы РБ)* |
| … | … | … | … | … |

**ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ** **СТРАНИЦ ЖУРНАЛА КУРАТОРА ПО ПЛАНИРОВАНИЮ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И** **ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Примерные формы работы | Отметка о выполнении |
| **Диагностическая** | | |
|  | Изучение уровня воспитанности учащихся учебной группы (с указанием названия анкетирования, тестирования, опроса) |  |
|  | Наблюдение в ходе разнообразной деятельности (учебно-познавательной, трудовой, спортивной, творческой …). |  |
|  | Изучение межличностных отношений (социометрия) (сентябрь). |  |
|  | Анализ успеваемости учащихся учебной группы. |  |
|  | Анализ посещаемости учебных занятий, объединений по интересам учащимися учебной группы. |  |
|  | Беседы с иногородними учащимися и их родителями с целью изучения условий жизни и воспитания. |  |
|  | Посещение учащихся, проживающих в г. Буда-Кошелево, с целью изучения условия жизни воспитания. |  |
|  | Работа с документами личных дел учащихся |  |
|  | Проведение диагностических исследований (совместно с педагогом-психологом). |  |
|  | Анализ изменения уровня воспитанности за истекший учебный год (июнь). |  |
| **Методическая** | | |
|  | Разработка сценариев, плана-конспекта воспитательных мероприятий и информационных часов. |  |
|  | Изучение положительного опыта работы по созданию системы воспитательного взаимодействия с учебной группой по направлениям воспитания. |  |
|  | Адаптация методов и форм воспитательной работы других кураторов с целью их  дальнейшего использования в своей воспитательной работе |  |
|  | Внесение на рассмотрение педсовета, методических объединений кураторов учебных групп и администрации колледжа предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса |  |
|  | Повышение своего профессионального уровня посредством посещения курсов повышения квалификации, семинаров, участия в конкурсах кураторского мастерства, обмена опытом и изучения соответствующей литературы по проблемам воспитания, самообразования. |  |
| **Организационно-воспитательная** | | |
|  | Кураторские часы – по 1 ч на каждую учебную неделю. Из них, первый кураторский час в месяц: «Анализ успеваемости и дисциплины в группе за месяц» |  |
|  | Информационный час – по 0,5 ч на каждую учебную неделю.  Из них, каждый третий четверг - единый день информирования, каждый первый и четвертый четверг - информационно-просветительский проект «ШАГ» |  |
|  | Культурно-досуговая, физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа. |  |
|  | Пропаганда и формирование здорового образа жизни. |  |
|  | Организация общественно полезной деятельности и профориентация. |  |
|  | Профилактика противоправного поведения учащихся, социально-педагогическая работа с учащимися и их родителями. |  |
|  | Работа куратора учебной группы, индивидуальная и групповая работа с  учащимися (разъяснения, профилактические беседы, консультации о занятости в объединениях по интересам, успеваемости, посещаемости учебных занятиях) |  |

***Примечание:***ЕЖЕНЕДЕЛЬНО должны быть ОБЯЗАТЕЛЬНО проведены КУРАТОРСКИЙ ЧАС – 1ч., ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЧАС – 0,5ч. Таким образом, всего в месяц должно быть проведено 4 ч. - Кураторских часов, 2 ч. - Информационных часов, остальное время распределяется куратором совместно с группой на диагностическую, методическую, организационно-воспитательную работу самостоятельно.

В течение недели куратор учебной группы должен посетить общежитие в вечерне время (1-2 курс не менее 2 раз/неделю, 3-4 курс не менее 1 раза/неделю)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТРАНИЦ ЖУРНАЛА КУРАТОРА**   
**«Отчет куратора учебной группы по выполнению организационно-воспитательной работы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя**  **месяца** | **Содержание работы** | **К-во часов** | | **Подпись**  **куратора** |
| **В**  **течение**  **недели** | **6-й**  **день** |
| **1** | Кураторский час «-------------» | *1* |  |  |
| Проект «ШАГ» | *0,5* |  |  |
| Посещение общежития, разъяснительная беседа с учащимися….. | *1* |  |  |
| Индивидуальная работа с учащимися | *0,25* | *0,25* |  |
| Посещение концерта «--------» | *1* |  |  |
| Участие в спортивных состязаниях среди учащихся, проживающих в общежитиях | *1* |  |  |
| **2** | Кураторский час «-------------» | *1* |  |  |
| Информационный час «---------» | *0,5* |  |  |
| Посещение общежития,  информирование  учащихся по вопросу … | *0,5* | *0,5* |  |
| Индивидуальная работа с учащимися | *0,5* |  |  |
| Профилактическая встреча с инспектором ИДН | *1* |  |  |
| **3** | Кураторский час «-------------» | *1* |  |  |
| ЕДИ «-------------» | *0,5* |  |  |
| Посещение общежития, профилактическая беседа с учащимися на тему… | *1* |  |  |
| Индивидуальная работа с учащимися | *0,5* |  |  |
| Участие в дне здоровья |  | *1* |  |
| **4** | Проект «ШАГ» «-------------« | *0,5* |  |  |
| Кураторский час «---------» | *1* |  |  |
| Посещение общежития, дискуссия с учащимися на тему … | *1* |  |  |
| Индивидуальная работа с родителями | *0,25* | *0,25* |  |
| Посещение музея «…» |  | *1* |  |

***Примечание:***

Основными методическими пособиями куратора при планировании идеологической и воспитательной работы с учебной группой являются Методические рекомендации «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях профессионального образования в 202­\_/202\_ учебном году» (на текущий учебный год), Концепция и Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021 – 2025 годы. Источниками планирования являются также результаты изучения уровня воспитанности учащихся группы, государственные, ведомственные документы, касающиеся вопросов воспитания, план идеологической и воспитательной работы колледжа, общественных организаций, решения педсоветов, методических объединений кураторов, даты государственных, профессиональных и международных праздников, текущие события в стране и за рубежом, пожелания и предложения учащихся, родителей, традиции, сложившиеся в группе, в колледже, информация о передовом педагогическом опыте воспитательной работы.

Важнейшим источником планирования являются предложения учащихся. Можно создать в группе «банк идей», в который поступают предложения и пожелания учащихся в результате опроса, изучения мнений, обсуждения результатов работы актива отдельных учащихся.

**КАРТА ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО УЧЕТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Amin Kashi – ARAS | Hi-Tech Robotic Solutions | 1. Фамилия *Иванов* 2. Имя *Иван*  3. Отчество *Иванович* 4. Дата рождения *15.04.2004*  5. Гражданство *белорус* 6. Окончил УО *ГУО «Средняя школа №1 г.Речица»* |

7. Паспортные данные: *л/н 8150404Н001РВ1, выдан Речицким РОВД 12.03.2003, НВ123456*

8. Домашний адрес, телефон *г. Речица ул. Советская д.2 кв.56,* *+375(33)1234567*

9. Место проживания в период обучения *общ. № 3 к.311*

10. Сведения о состоянии здоровья *сколиоз 2 ст., МАРС, группа здоровья III, СМГ*

11. Сведения о семье: ФИО, даты рождения, гражданство, место жительства и (или)место проживания, место работы родителей и других законных представителей

Отец *Иванов Иван Николаевич, 08.09.1978, белорус, г. Речица ул. Гомельская д.12 кв.1, временно безработный, +375(44)4567123*

*Мать Петрова Ксения Николаевна, 15.12.1982, белоруска, г. Речица ул. Советская д.2 кв.56, ОАО «РечицаДрев», бухгалтер, +375(25)1563478*

Другие члены семьи *нет*

12. Отношения учащегося с другими членами семьи, попечителем и др. *отношения с матерью и отцом доброжелательные, доверительные; конфликты не возникают; имеет свою комнату, одежду по сезону, место для сна, рабочее место. В общежитии имеет продукты питания в достаточном количестве, гигиенические принадлежности, принадлежности для учебы.*

13. Увлечения *баскетбол, игра на гитаре*

14. Другие сведения *родители находятся в разводе, совместно не проживают, Иван общается с отцом, который принимает активное участие в воспитании сына*

15. Поощрения учащегося:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | За какие достижения | Форма поощрения |
| *За 1 семестр 2020/2021 учебного года поощрений не было* | | |
| *09.04.2021* | *2 место в областном конкурсе социальной рекламы* | *Диплом 2 степени* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

16. Формы асоциального поведения учащегося:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Характер проявления | Меры | Результат |
| *12.09.2020* | *Курение в общежитии* | *Замечание, беседа* | *Факты курения в общежитии больше не выявлены* |
| *За 2 семестр 2020/2021 учебного года факты асоциального поведения не выявлены.* | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Рекомендации специалистов**

|  |  |
| --- | --- |
| Рекомендации педагога-психолога, педагога социального (психологическая диагностика, консультирование) | Результат |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Индивидуальная работа с учащимся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Результат |
| *01.09.2020* | *Беседа о правилах проживания в общежитии* | *С правилами ознакомлен (подпись учащегося)* |
| *12.09.2020* | *Беседа о правилах пожарной безопасности в общежитии, недопустимости их нарушения* | *Факты курения в общежитии за 2020/2021 уч. г. выявлены не были* |
| *13.09.2020* | *Ознакомление с Положением о внешнем виде учащихся колледжа* | *С Положением ознакомлен (подпись учащегося)* |
| *18.09.2020* | *Беседа об административной ответственности несовершеннолетних* | *Ознакомлен (подпись учащегося)* |
| *24.09.2020* | *Беседа об отношениях с родителями, социально-бытовых условиях дома* | *Критерии социально опасного положения не выявлены* |
|  | *…* |  |

**Индивидуальная работа с родителями (другими законными представителями)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Результат |
| 01.09.2020 | Беседа о правилах проживания в общежитии | С правилами проживания в общежитии ознакомлены |
| 12.09.2020 | Беседа по факту курения Ивана в общежитии. | *Факты курения в общежитии за 2020/2021 уч. г. выявлены не были* |
| 30.09.2020 | Беседа с мамой об отношениях с Иваном, стиле воспитания, социально-бытовых условиях | Критерии социально опасного положения не выявлены |
| 02.10.2020 | Беседа о слабой успеваемости по итогам сентября | Успеваемость повысилась |
|  | … |  |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ УЧАЩИХСЯ**

**1. УЧЕТ ПОСЕЩАЕМОСТИ РОДИТЕЛЯМИ (другими законными представителями) ПРОВОДИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учащегося | ФИО родителей (законных представителей) | 1 курс  обучения | | | | | 2 курс  обучения | | | | | Примечания |
| 17.10 | 19.12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | *Васильев И. И.* | *Васильева С. П.* | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | *Иванов И. И.* | *Петрова К. Н.* | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | *Иванов И. С.* | *Иванова Н. Н.* | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | *Конев И. С.* | *Конева А. А.* |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. СОДЕРЖАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ**

**(другими законными представителями) УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание деятельности | Результат |
| 02.09.2020 | Распространение в сети «Viber» памятки об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних | Информация принята к сведению |
| 10.09.2020 | Распространение в сети «Viber» памятки об ответственности родителей за сопровождение несовершеннолетних в ночное время суток (с 23.00 до 6.00) | Информация принята к сведению |
| 14.09.2021 | Распространение в сети «Viber» памятки для родителей о признаках потребления наркотиков | Информация принята к сведению |
| 01.10.2020 | Информирование родителей об успеваемости и пропусках занятий учащимися за сентябрь | Информация принята к сведению |
| 17.10.2020 | Родительское собрание |  |
|  | … |  |