УТВЕРЖДЕНО

Постановление

Министерства образования

Республики Беларусь

26.07.2011 N 167

**(ВЫПИСКА)**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ГЛАВА 2

СТРУКТУРА УМК

**5. Структурными элементами УМК являются:**

5.1. учебно-программная документация образовательных программ среднего специального образования: учебные планы (типовые учебные планы по специальностям (направлениям специальностей), типовые учебные планы по специализациям, учебные планы учреждений среднего специального образования по специальностям (направлениям специальностей) и специализациям, экспериментальные учебные планы учреждений среднего специального образования по специальностям (направлениям специальностей) и специализациям, индивидуальные учебные планы и учебные программы (типовые учебные программы по учебным дисциплинам, типовые учебные программы по практике, учебные программы учреждений среднего специального образования по учебным дисциплинам, учебные программы учреждений среднего специального образования по практике, экспериментальные учебные программы учреждений среднего специального образования по учебным дисциплинам, экспериментальные учебные программы учреждений среднего специального образования по практике);

5.2. программно-планирующая документация воспитания: Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, комплексные программы воспитания детей и учащейся молодежи, программы воспитательной работы учреждения среднего специального образования, планы воспитательной работы учреждения среднего специального образования;

5.3. учебно-методическая документация: методики преподавания учебных дисциплин, образовательных областей, тем, методические рекомендации;

5.4. учебные издания: издания, содержащие с учетом возрастных особенностей обучающихся систематизированные сведения научного или прикладного характера, необходимые для реализации образовательных программ, изложенные в форме, удобной для организации образовательного процесса, официально утвержденные или допущенные в качестве соответствующего вида учебного издания Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные учреждениями образования, организациями, реализующими образовательные программы послевузовского образования, учебно-методическими объединениями в сфере образования, организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования, а также иные издания, определяемые Министерством образования Республики Беларусь;

5.5. информационно-аналитические материалы: материалы, содержащие сведения, сравнительную информацию, аналитическую информацию о функционировании, перспективах развития системы образования. К ним относятся справочники, статистические сборники, справки, информационные письма, отчеты, доклады и иные материалы (в частности, учебный терминологический словарь, перечень электронных образовательных ресурсов и их адреса на сайте учреждения образования, ссылки на базы данных, справочные системы, электронные словари, сетевые ресурсы).

**ПРОДОЛЖЕНИЕ**

**6. УМК включает разделы:**

**Теоретический раздел УМК** содержит материалы для теоретического изучения учебной дисциплины в объеме, установленном типовым учебным планом по специальности (направлению специальности), типовым учебным планом по специализации.

*Схема внутридисциплинарных связей;*

 *Схема междисциплинарных связей;*

*Учебники и учебные пособия (учебно-методическое пособие для учащихся, учебное наглядное пособие (альбом, плакат), самоучитель, хрестоматия);*

*Дидактическое обеспечение технических средств (видео- и звукоза- писи);*

*Электронные средства обучения (электронные учебники и пособия, презентации);*

*Справочные издания (энциклопедии, справочники и • Периодические издания (отраслевые газеты, журналы, вестники и др.)*

**Практический раздел УМК** содержит материалы для проведения лабораторных, практических, иных учебных занятий и организовывается в соответствии с типовым учебным планом по специальности (направлению специальности), типовым учебным планом по специализации и (или) с учебным планом учреждения среднего специального образования по специальности (направлению специальности), учебным планом специализации.

*Практикумы; задачники, рабочие тетради;*

*Методические указания по выполнению лабораторных, практических, графических работ;*

*Электронные средства обучения (виртуальные практикумы, элек- тронные лаборатории и под.);*

*Натуральные объекты (узлы, механизмы, образцы сырья/изделий, учебные полигоны, учебное и производственное оборудование, техника, животные, растения и под.) и средства их изображения и отображения (тренажеры, модели, муляжи, макеты и под.);*

*Справочные издания (энциклопедии, справочники и периодические издания (отраслевые газеты, журналы, вестники и др.)*

**Раздел контроля знаний УМК** содержит материалы текущей и итоговой аттестации, иные материалы, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов среднего специального образования и учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования.

*Вопросы, тесты, кроссворды и др.;*

*Перечни заданий на выполнение контрольных работ;*

*Перечень вопросов к экзамену / зачету, билеты к ним;*

*Варианты обязательных контрольных работ, дифференцированных зачётов;*

*Критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, а также перечень существенных и несущественных ошибок по учебной дисциплине, учебной практике, лабораторным, практическим и графическим работам, курсовому проектированию, разработанные преподавателем согласно учебной программе.*

**Вспомогательный раздел УМК** содержит элементы учебно-программной документации образовательной программы среднего специального образования, учебно-методической документации, перечень учебных изданий и информационно-аналитических материалов, рекомендуемых для изучения учебной дисциплины.

*Выписка из образовательного стандарта по дисциплине;*

*Учебные планы и программы;*

*Перспективно-тематические планы;*

*Календарно-тематический план по учебной дисциплине, факультативу, практике;*

*Перечень лабораторных, практических, графических работ;*

*Тематика курсовых проектов (работ);*

*Планы учебных занятий;*

*Методика преподавания учебного предмета (дисциплины);*

*Методические рекомендации для педагогов;*

*Методические рекомендации для учащихся (обучающихся);*

*Средства обучения, рекомендуемые для изучения в теоретическом и практическом разделе учебного предмета (дисциплины);*

*Перечень плакатов, ТСО и др.*