**Структура образовательной программы**

***Титульный лист (оформление):***

название и подчинение учреждения; кем и когда утверждена программа; полное название программы; срок реализации;

возраст детей, на который рассчитана программа; Ф.И.О., должность разработчика программы; место и год ее создания).

***1. Пояснительная записка:***

Прежде всего в ней необходимо указать, что программа разработана на основе типовой программы (…………) (использовать постановление министерства образования Республики Беларусь от 06.09.2017 №123 «Об утверждении типовых программ дополнительного образования детей и молодежи», прилагается)

Далее в пояснительной записке представляются: актуальность, новизна, концептуальные подходы к разработке и обоснование данного вида творчества для развития ребенка, изложение собственных взглядов на работу с детьми, педагогические идеи, ценности, принципы обучения и воспитания, следование которым обеспечивает реализацию целевого назначения программы, организационные условия реализации программы, особенности группы детей (возраст, уровень развития и образования, круг интересов и т.д.), общее количество часов, ресурсное обеспечение (материально-техническое).

***Цели и задачи программы*** (цель – идеальный конечный результат деятельности, степень ее достижения можно проверить; задачи – пути достижения цели в обучении, развитии, воспитании).

***2. Образовательная область.*** (см. постановление министерства образования Республики Беларусь от 06.09.2017 №123 «Об утверждении типовых программ дополнительного образования детей и молодежи»

***3. Учебно-тематический план:***

темы (разделы) занятий;

общее количество часов, количество часов на теоретические и практические занятия по каждой теме (разделу).

***4. Содержание образовательных областей:***

включает разделы, темы, в соответствии с учебно-тематическим планом, конкретное описание теоретических и практических занятий с указанием форм и методов организации образовательного процесса.

***5. Ожидаемые результаты*** (что должен знать и уметь обучающийся по завершении учебного года, освоение программы для каждого года обучения).

***6. Формы подведения итогов реализации программы:***

формы подведения итогов образовательного процесса.

***7. Формы и методы реализации программы:***

педагогические технологии и методики работы с детьми, включающие три взаимосвязанных направления – обучение, воспитание и развитие;

методы диагностики освоения программы, личностного развития учащихся объединений по интересам;

формы занятий, методы и приемы.

***8. Литература и информационные ресурсы***

**Программы распечатываем с одной стороны листа и сдаем зам. директора по ВР до 8 сентября**