

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОМЕЛЬСКОГО ОБЛАСТНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО
КОМИТЕТА
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БУДА-КОШЕЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
_____ Немцева А.И.
« ____ » _____ 2017г.

ОСНОВЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

По выполнению контрольных заданий для учащихся –
заочников по специальности 2- 74 06 01- 01 « Техническое
обеспечение процессов сельскохозяйственного производства»

Буда-Кошелёво, 2017

Автор _____

В. В. Давыденко

Согласовано
методист заочного отделения
_____ Е. Л. Скорина.

«____» _____ 20 ____ г

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

« Сельскохозяйственные машины и ПЭ МПТ »

Протокол №__от_____20 ____г

Председатель цикловой комиссии

_____ И. А. Маслѐнченко

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Задачи учебной дисциплины – сформировать знания о почве и приёмах повышения её плодородия, системе обработки почвы, видах с\х животных и культурах, технологиях производства продукции животноводства, растениеводства и умений распознавать основные виды с\х культур и животных.

Цель учебной дисциплины – формирование у будущих специалистов знаний и умений в области агрономии и животноводства.

Знания, приобретенные по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства» послужат базой для изучения специальных дисциплин: «Экономика отрасли», «Техническое обеспечение производства и переработки с\х продукции».

Выпускник должен в области растениеводства и животноводства: **знать** на уровне представления: значение и тенденции развития растениеводства и животноводства в Республике Беларусь; процесс образования почвы; общую характеристику, фазы роста и развития сельскохозяйственных культур; основные законы земледелия; основы анатомии, физиологии и разведения животных.

Знать на уровне понимания: состав, свойства и классификацию почв в Республике Беларусь; способы, приёмы и систему обработки почвы; классификацию удобрений и сельскохозяйственных культур; особенности возделывания основных сельскохозяйственных культур; виды сельскохозяйственных животных; особенности содержания основных сельскохозяйственных животных;

Уметь: распознавать виды удобрений и сельскохозяйственные культуры; определять виды и характеризовать основные породы сельскохозяйственных животных по хозяйственно-ценным признакам.

Содержание контрольной работы, предусмотренной учебным планом по конкретной специальности, определяется цикловой (предметной) комиссией.

Примерный тематический план
 дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства»
 Специальность 2-74 06 01-01 «Техническое обеспечение процессов
 сельскохозяйственного производства»

Раздел, тема	Всего на дневной форме обучения	Количество часов на заочной форме обучения	
		Лекции	На лабораторно-практические занятия
1	2	3	4
Введение	2	2	
Раздел 1. Основы земледелия	30		
1.1 Культурные растения, условия их роста	2		
1.2 Почва и ее плодородие	4	2	
1.3 Механическая обработка почвы	4	2	
1.4 Законы и системы земледелия. Севообороты.	4		2
1.5 Удобрения, их применение	4		2
1.6 Сорняки и методы защиты от них	4		
1.7 Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	4		
1.8 Семена. Посев и посадка	4		
Раздел 2. Основы сельскохозяйственных мелиораций	2		
Раздел 3. Основы растениеводства	26		
3.1 Технология возделывания зерновых культур	4	2	
3.2 Технология возделывания зерновых бобовых культур	4		
3.3 Технология возделывания корнеплодов	4		
3.4 Технология возделывания клубнеплодов	4		
3.5 Технология возделывания льна-долгунца	4		
3.6 Технология возделывания силосных культур	2		
3.7 Технология возделывания масличных культур	2		

3.8 Технология возделывания однолетних и многолетних трав	2		
Раздел 4. Основы плодоводства и овощеводства.	2		
Раздел 5. Основы животноводства	18		
5.1 Основы анатомии и физиологии животных	2		
5.2 Основы разведения животных	2		
5.3 Основы кормления животных	6		2
5.4 Основы технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства	6	2	
5.5 Основы зоогигиены и ветеринарии	2		
Всего:	80	10	6

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Учебное пособие «Технологические основы растениеводства»; Козловская И.П., :Минск «ИВЦ Минфина» 2010г.с-431.
2. «Технология производства продукции растениеводства» Ермоленков В.В. Мн. Урожай, 2000г.
3. Основы земледелия –Гуренёв М.И. мн.Произдат, 1988г.
4. «Технология производства продукции животноводства» Шляхтунов З.И. Мн. Урожай, 2005г.
5. «Основы земледелия, агрохимии и защиты растений» Веремейчик Л.А. Мн. Урожай. 2000г.
6. «Основы животноводства» Антонюк В.С.; Дизайн ПРО, 2000г.
7. «Плодородия почв. Применения удобрений». Лапа В. В. Издательский дом МПС, 2003.
8. «Технология производства продукции животноводства» пособие, Казаровец Н.В.; Минск, 2005г.
9. «Технология производства и переработки продукции животноводства» Шалак М.В.; Мн. Урожай, 2001г.
10. «Животноводство» Горшко Г.И. Мн. Колос. 1978г.
11. «Растениеводство полевая практика» Мельничук Д.И. Мн. ИВЦ Минфин, 2013г.

Дополнительная:

12. «Производственные технологии в животноводстве» учебное пособие; Ракетский П.П., :Минск «ИВЦ Минфина» 2012г.с-387.
13. «Практикум по основам агрономии». Степанов Н.С. М: Колас, 1981г.
14. «Практикум по растениеводству» Крючев Б.Д. М: Колас, 1988г.
15. «Земледелие с почвоведением» Лыков А.М. М: Агропроиздат 1988г.
16. Журнал «Сельское хозяйство Беларуси».

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения темы	Содержание темы	Источники литературы на самостоятельную работу
<p>Сформировать представление о целях, задачах, значении учебной дисциплины и основных направлениях развития сельскохозяйственного производства.</p> <p>Дать понятие о роли отечественных ученых в развитии сельскохозяйственного производства.</p>	<p style="text-align: center;">Введение.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины, ее краткое содержание, связи с другими дисциплинами. Особенности сельскохозяйственного производства. Значение животноводства и растениеводства в национальной экономике Республики Беларусь. Роль отечественных учёных в развитии сельскохозяйственного производства.</p>	<p>[1]с.4-6 [3]с.3-6</p>
	<p>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ земледелия</p>	
	<p>1.1 Культурные растения, условия их роста</p>	
<p>Дать представление о факторах жизни растений. Сформировать понятие о возможностях регулирования роста и развития растений, требованиях растений к свету, теплу, условиям аэрации, увлажнению, элементам питания</p>	<p>Культурные растения, их значение, факторы жизни. Экологические требования растений. Возможности управления их ростом и развитием. Требования растений к свету. Понятие о фотосинтетической активной радиации .Регулирование светового режима.</p>	<p>[1]с.54-68 [2]с.12-39</p>
	<p>1.2 Почва и ее плодородие</p>	
<p>Дать понятие о почве и ее плодородии, почвообразовательном процессе, факторах почвообразования, классификации почв, физических, механических, технологических, химических свойствах почвы, способах регулирования свойств почвы, эрозии почвы.</p>		<p>[1]с.94-115</p>
	<p>1.3. Механическая обработка почвы</p>	
<p>Дать понятие о задачах обработки почв. Сформировать знания о механической обработке почвы. Технологических</p>	<p>Задачи обработки почвы. Механическая обработка почвы. Технологические операции, выполняемые при обработке. Способы и приёмы обработки почвы.</p>	<p>[3]с.15-60, [2]с.54-78</p>

операциях при обработке почвы, агротехнических требованиях и методах оценки качества вспашки, культивации, лущения, боронования, прикатывания.	Агротехнические требования к обработке почвы и методы их оценки. Понятие о системе обработки почвы. Система основной. Предпосевной и послепосевной обработки. Обработка поров.	
	1.4. Законы и системы земледелия. Севообороты.	
Дать понятие о законах и системах земледелия Сформировать знания о сущности, классификации и принципах севооборотах. Причинах чередования культур. Лучших предшественниках для основных сельскохозяйственных культур в севооборотах	Законы земледелия. Использование законов земледелия на практике. Севооборот, его сущность и значение в повышении урожайности и плодородия почвы. Классификация севооборотов и принципы их построения. Севооборот и освоение севооборотов.	[4]с.228-244
	Лабораторная работа №1	
Сформировать умения составлять схемы севооборотов	Составление схем севооборотов	[4]с.228-300
	1.5. Удобрения, их применение	
Дать понятие о роли отдельных элементов в питании растений, классификация удобрений. Сформировать знания о свойствах и особенностях применения удобрений сформировать понятие о системе удобрения, приёмах. Способах и сроках. Методах расчёта доз минеральных удобрений.	Роль отдельных элементов в питании растений, источники их в почве, признаки недостатка и избытка. Классификация удобрений. органические удобрения, их виды, значение, способы хранения и использования. Компосты, их виды. Минеральные удобрения. Их классификация. Азотные. Фосфорные. Калийные. Их свойства и особенности применения. Известковые удобрения. Виды. Сроки и способы их внесения. Методы расчёта доз минеральных удобрений.	[4]с.301-334, [2]с.242-255.
	Практическая работа №1	
Сформировать умения распознавать и рассчитывать дозы минеральных удобрений	Распознавание и расчёт доз минеральных удобрений	[4]с.301-334, [2]с.242-255.
	1.6. Сорняки и методы защиты от них	
Дать понятие о сорняках и их вреде. Сформировать знания о биологических особенностях сорняков и методах защиты от них. Сформировать понятие о гербицидах. Особенности их применения	Сорняки и вред, причиняемый ими. Биологические особенности сорняков. Классификация сорных растений. Методы защиты от сорняков. Гербициды. Их краткая характеристика, особенности применения.	[5]с.19-24.

	1.7. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	
Дать понятие о вредителях и болезнях сельскохозяйственных культур. Сформировать знания о методах и средствах защиты растений от них	Понятие о вредителях и болезнях сельскохозяйственных культур. Ущерб сельскому хозяйству, наносимый вредителями и болезнями. Классификация вредителей и характер повреждения. Понятие об инсектицидах. Классификация болезней сельскохозяйственных культур. Понятие о фунгицидах. Методы защиты от болезней.	[5]с.66-75.
Дать понятие о роли семенного материала в повышении урожая.	1.8. Семена. Посев и посадка.	{ 5} с. 91 – 108.
	Раздел 2. Основы сельскохозяйственной мелиорации.	[6]с.109-172, [10]с.160-216,
Дать понятие о мелиорациях и дождевальными машинами.	Понятие о мелиорациях. Виды мелиорации	[6]с.172-195, [10]с.216-248,
	Раздел 3. Основы растениеводства	
	3.1. Технология возделывания зерновых культур	
Сформировать знания о зерновых культурах, их морфологических признаков.	Общая характеристика зерновых культур.	[6]с.246-299, [10]с.306-342,
	3.2. Технология возделывания зерновых культур.	
Сформировать знание о зерновых бобовых культурах, их морфологических признаках и особенности технологии возделывания.	Общая характеристика зерновых и бобовых культур.	[6]с.342-351, [10]с.359-372,
	3.3. Технология возделывания корнеплодов.	
Сформировать знание о корнеплодах, их морфологических признаках, особенностях роста и развития	Общая характеристика корнеплодов.	[11]с.167-179
	3.4. Технология возделывания клубнеплодов	
Сформировать знание о клубнеплодах, их морфологических признаках, особенности роста и развития.	Общая характеристика корнеплодов	[14]с.321-334, [12]с.262-275.
	3.5. Технология возделывания льна-долгунца	
Сформировать знания о морфологических признаках, особенностях роста и развития.	Морфологические признаки, особенности роста и развития, особенности технологии возделывания льна-долгунца.	[4]с.301-334, [2]с.242-255.
	3.6. Технология возделывания масличных культур	

Сформировать знания о значении масличных культур, урожайности, биологических и морфологических особенностях.	Общая характеристика масличных культур. Рапс озимый, признаки, фазы роста и развития.	[1]с.4-6 [3]с.3-6
	3.8. Технология возделывания однолетних и многолетних трав	
Сформировать понятия об однолетних и многолетних травах, их морфологических признаках и особенностях возделывания.	Общая характеристика однолетних и многолетних трав.	[11]с.42-61 [13]с.35-63
	Раздел 4. Основы плодоводства и овощеводства.	
Сформировать знания о классификации плодовых, ягодных, овощных культур, их морфологической характеристики.	Классификация плодовых и ягодных растений.	[21]с.45-67 [23]с.33-64
	Раздел 5. Основы животноводства	
	5.1. Основы анатомии и физиологии животных	
Сформировать знания об анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.	Понятие о клетках, тканях, органах, системах в организме животных.	[15]с.127-139
	5.2. Основы разведения животных.	
Дайте понятие о конституции, экстерьере, росте и развитии с/х животных.	Понятие о конституции и экстерьере.	[17]с.197-239
	5.3. Основы кормления животных.	
Сформировать понятие о классификации кормов, их химическом составе, питательности, переваримости.	Классификация кормов и их химический состав.	[25]с.327-339
	5.4. Основы и технологии производства, переработка и хранение продукции животноводства.	
Дать понятие о технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства.	Значение скотоводства. Биологические и хозяйственные особенности КРС.	[16]с.182-195, [21]с.236-248,
	5.5. Основы зооигиены и ветеринарии.	
Дать понятие о зооигиене и ветеринарии, зооигиенических требованиях предъявляемых к животноводческим помещениям, кормам и воде.	Понятие о зооигиене. Зооигиенические требования к животноводческим помещениям, кормам, воде.	[6]с.172-195, [10]с.216-248,

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Домашняя контрольная работа должна быть выполнена учащимся самостоятельно, согласно его варианта.

Контрольная работа содержит шесть вопросов, номера которых по каждому варианту (в соответствии с двумя последними цифрами вашего шифра) указаны в таблице 1.

Контрольная работа должна быть выполнена в объеме ученической тетради. Текст пишется четко и аккуратно, рисунки, таблицы выполняют карандашом. Все справочные данные, используемые в ответах, должны сопровождаться ссылками на литературные источники. На каждой странице необходимо оставлять поля для замечаний рецензента. Необходимо соблюдать интервал между строчками, чтобы преподаватель имел возможность исправить ошибки в тексте. Если тетрадь в клетку, то надо писать через строчку. Не допускается произвольное сокращение слов, использование обозначений, не принятых в изучаемой дисциплине. Ответы на вопросы не следует давать путем механического переписывания текста из книги. Имеющийся материал необходимо переработать. Контрольная работа должна содержать список используемой литературы (автор, название учебного пособия, издательство, год издания). После списка литературы в конце работы ставится дата выполнения работы (слева), разборчивая подпись и расшифровка подписи. Оставьте одну чистую страницу для рецензии преподавателя. Домашняя контрольная работа должна быть заклеена бланком установленного образца (приложение 1.). Следует иметь в виду, что контрольная работа, выполненная не по своему варианту, не зачитывается.

Выполненные домашние контрольные работы высылаются учащимися в учреждение образования для рецензирования в сроки, установленные учебным графиком, который утверждается руководителем учреждения образования.

Распределение вопросов и заданий по вариантам контрольной работы

Пред- последняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1,37, 68, 97, 145, 149	2, 38, 67, 98, 146, 150	3, 39, 70, 99 147, 151	4,40, 69, 100, 148, 152	5, 41, 72, 101, 147, 153	6, 42, 71, 102, 146, 154	7, 43, 74, 103, 145, 155	8, 44, 73, 104, 144, 156	9, 45, 76, 105, 143, 157	10, 46, 75, 106, 142, 158
1	20, 56, 77, 107,132, 168	19, 55, 76, 108,133, 167	18, 54, 78, 109, 134, 166	17, 53, 79, 110, 135, 165	16, 52, 80, 111, 136, 164	15,51,82, 112, 137,163	14, 50, 81, 113, 138, 162	13, 49, 83, 114, 139, 161	12, 48, 84, 115, 140, 160	11, 47, 85, 116, 141, 159
2	21, 57, 86, 117, 131, 168	22, 58, 87, 118, 130, 167	23, 59, 88, 119, 129, 166	24, 60, 89, 120, 128, 165	25, 61, 90, 121, 127, 164	26, 62, 91, 122, 126, 163	27, 63, 92, 123, 97, 162	28, 64, 93, 124, 98, 161	29, 65, 94, 125, 99, 160	30, 66, 95, 126, 100, 159
3	10, 41, 96, 127, 101, 158	9, 40, 68, 128, 102, 157	8, 39, 67, 129, 103, 156	7, 38, 70, 130, 104, 155	6, 37, 69, 131, 105, 154	5, 42, 72, 132, 106, 153	4, 43, 73, 133, 107, 152	3, 44, 74, 134, 108, 151	2, 45, 75, 135, 1109, 150	1, 46, 76, 136, 110, 149
4	11, 47, 78, 137, 111, 149	12, 48, 77, 138, 112, 150	13, 50, 79, 139, 113, 151	14, 49, 80, 140, 114, 152	15, 51, 82, 141, 115, 153	16, 52, 81, 142, 116, 154	17, 53, 83, 143, 117, 155	18, 54, 84, 144, 118, 156	19, 56, 85, 145, 119, 157	20, 55, 86, 146, 120, 158
5	30, 66, 87, 147, 121, 159	29, 65, 88, 148, 122, 160	28, 64, 90, 97, 123, 161	27, 63, 91, 98, 124, 162	26, 62, 92, 99, 125, 163	25, 61, 93, 100, 126, 164	24, 60, 94, 101, 127, 165	23, 59, 95, 102, 128, 166	22, 58, 96, 103, 129, 167	21, 57, 96, 104, 130, 168
6	31, 38, 85, 105, 131, 158	32, 37, 88, 106, 132, 157	33, 39, 89, 107, 133, 156	34, 41, 90, 108, 134, 155	35, 40, 91, 109, 135, 154	36, 43, 92, 110, 136, 153	1, 42, 93, 111, 137, 152	2, 45, 94, 112, 138, 151	3, 44, 93, 113, 139, 150	4, 48, 95, 114, 140, 149
7	5, 55, 84, 115, 141, 159	6, 56, 86, 116, 142, 160	7, 53, 83, 117, 143, 161	8, 54, 82, 118, 144, 162	9, 51, 81, 119, 145, 163	10, 52, 80, 120, 146, 164	11, 50, 79, 121, 147, 165	12, 47, 78, 122, 148, 166	13, 46, 77, 123, 118, 167	14, 49, 75, 124, 117, 168

8	24, 58, 76, 125, 107, 160	23, 57, 74, 126, 108, 159	22, 56, 73, 127, 109, 162	21, 59, 72, 128, 110, 161	20, 60, 71, 129, 111, 164	19, 63, 70, 130, 112, 163	18, 61, 69, 131, 113, 166	17, 62, 68, 132, 114, 165		15, 65, 94, 134, 116, 167
9	4, 39, 82, 135, 106, 150	2, 41, 85, 136, 105, 151	3, 38, 86, 137, 104, 152	5, 42, 87, 198, 103, 153	1, 43, 88, 139, 102, 154	10, 37, 89, 140, 101, 155	7, 40, 90, 141, 100, 156	8, 46, 91, 142, 99, 157	6, 66, 92, 143, 98, 158	9, 44, 93, 144, 97, 159

Вопросы и задания контрольной работы

1. Изложите задачи и перспективы развития сельского хозяйства.
2. Дайте определение понятию «почва», укажите виды плодородия почвы и факторы почвообразования.
3. Опишите строение почвы.
4. Опишите химический состав и реакции почвы.
5. Дайте определение понятию «гранулометрический состав почвы». Приведите агропроизводственную классификацию почв по гранулометрическому составу.
6. Охарактеризуйте виды содержания влаги в почве, её доступность для растений.
7. Укажите водные свойства почвы, пути их регулирования. Опишите меры по сохранению и накоплению влаги в почве.
8. Дайте определение понятию «поглотительная способность почвы». Опишите биологическую способность и её значение.
9. Опишите химическую поглотительную способность почвы. Укажите, какие элементы питания растений сохраняются в почве за счёт химической поглотительной способности.
10. Изложите особенности воздушного режима почвы и его регулирования.
11. Опишите тепловой режим почвы и его регулирование.
12. Опишите питательный режим почвы и его регулирование.
13. Охарактеризуйте основные типы почв Республики Беларусь.
14. Перечислите главные мероприятия по повышению плодородия дерново-подзолистых почв.
15. Назовите факторы роста и развития растений и охарактеризуйте их.
16. Объясните программирование урожайности сельскохозяйственных растений.
17. Раскройте сущность искусственного орошения. Опишите оросительную систему.
18. Укажите способы, сроки и нормы полива.
19. Обоснуйте влияние избыточного увлажнения на рост и развитие сельскохозяйственных культур. Опишите способы осушения.
20. Охарактеризуйте культуртехнические работы на осушаемых почвах.
21. Изложите сущность водной эрозии почв и укажите меры борьбы с ней.
22. Изложите сущность ветровой эрозии почв и укажите меры борьбы с ней.

23. Охарактеризуйте сорняки и засорители. Обоснуйте вред, приносимый ими.
24. Укажите источники засорения полей. Охарактеризуйте биологические особенности сорняков, затрудняющие борьбу с ними.
25. Охарактеризуйте сорняки-паразиты и обоснуйте меры борьбы с ними.
26. Сгруппируйте однолетние яровые сорняки, дайте им характеристику и укажите меры борьбы с ними.
27. Сгруппируйте озимые и зимующие сорняки, дайте им характеристику и укажите меры борьбы с ними.
28. Перечислите корневищные сорняки, охарактеризуйте их биологические особенности, укажите меры борьбы с ними.
29. Перечислите корнеотпрысковые сорняки, охарактеризуйте их биологические особенности и укажите меры борьбы с ними.
30. Опишите предупредительные и истребительные меры борьбы с сорняками.
31. Раскройте сущность химического способа борьбы с сорняками. Изложите характеристику основных гербицидов.
32. Опишите технику безопасности при работе с гербицидами.
33. Перечислите и охарактеризуйте распространённых вредителей сельскохозяйственных культур, укажите меры борьбы с ними.
34. Перечислите распространённые болезни сельскохозяйственных культур, укажите меры борьбы с ними.
35. Раскройте сущность биологического метода борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур.
36. Опишите особенности вспашки как приёма обработки почвы. Перечислите агротехнические требования к качеству вспашки.
37. Изложите сущность лущения и дискования. Перечислите агротехнические требования к ним и укажите показатели оценки качества работ.
38. Охарактеризуйте культивацию как приём обработки почвы. Укажите цель, время, глубину обработки почвы. Опишите агротехнические требования к культивации и оценку качества работ.
39. Охарактеризуйте боронование и прикатывание почвы, их значение и применение в различных условиях. Опишите агротехнические требования и оценку качества работ.
40. Обоснуйте и опишите систему основной обработки полей, ранее занятых культурами сплошного сева.
41. Обоснуйте и опишите систему основной обработки полей, ранее занятых пропашными культурами.

42. Обоснуйте и опишите предпосевную обработку почвы под ранние и поздние яровые культуры.
43. Изложите сущность пара, укажите значение и дайте классификацию паров.
44. Опишите систему обработки почвы занятого пара.
45. Опишите систему обработки почвы чистого пара.
46. Обоснуйте роль удобрений в повышении плодородия почв, увеличении и улучшении качества урожая сельскохозяйственных культур. Теоретические основы питания растений.
47. Опишите макро- и микроэлементы, необходимые для питания растений.
48. Приведите классификацию удобрений.
49. Охарактеризуйте азотные удобрения.
50. Охарактеризуйте фосфорные удобрения.
51. Охарактеризуйте калийные удобрения.
52. Охарактеризуйте микроудобрения.
53. Перечислите комплексные удобрения и охарактеризуйте их.
54. Опишите известкование как метод повышения плодородия почв.
55. Объясните значение навоза как удобрения. Укажите сроки внесения и способы хранения навоза.
56. Изложите сущность и опишите отличительные особенности жидкого навоза, укажите способы его использования.
57. Охарактеризуйте зелёное удобрение.
58. Опишите органическое удобрение (сапропель), приведите его характеристику.
59. Объясните назначение бактериальных удобрений, приведите их краткую характеристику.
60. Раскройте сущность системы земледелия. Укажите составные элементы системы земледелия, кратко охарактеризуйте их.
61. Раскройте сущность севооборота. Приведите классификацию севооборотов.
62. Перечислите причины, вызывающие необходимость чередования культур. Опишите явление почвоутомления.
63. Сделайте оценку культур как предшественников. Укажите наилучших предшественников для основных культур зоны.
64. Опишите подготовку семян к посеву (очистку, сортировку, калибровку).

65. Опишите предпосевную обработку семян (воздушно-тепловой обогрев, скарификацию, дражирование, протравливание).

66. Опишите посевные качества семян (энергию прорастания, всхожесть, влажность, чистоту, жизнеспособность, массу 1000 семян, посевную годность).

67. Охарактеризуйте способы, сроки посева, глубину заделки семян, нормы высева.

68. Изложите технологию возделывания озимой ржи.

69. Опишите биологические особенности озимой пшеницы и технологию её возделывания.

70. Опишите технологию возделывания озимого тритикале.

71. Укажите биологические особенности яровой пшеницы и изложите технологию её возделывания.

72. Объясните назначение яровой культуры овса, опишите технологию возделывания.

73. Опишите технологию возделывания гречихи.

74. Опишите технологию возделывания кукурузы на силос.

75. Изложите технологию возделывания кукурузы на зерно.

76. Объясните значение зернобобовых культур в решении проблемы растительного белка.

77. Охарактеризуйте горох, опишите его виды, биологические особенности, технологию возделывания.

78. Опишите технологию возделывания рапса на семена и зелёный корм.

79. Охарактеризуйте картофель, его значение, биологические особенности, технологию возделывания.

80. Перечислите корнеплоды и опишите технологию возделывания кормовой свёклы.

81. Опишите значение сахарной свёклы и технологию её возделывания.

82. Изложите значение льна, его биологические особенности, технологию возделывания.

83. Сгруппируйте кормовые травы и опишите технологию возделывания красного клевера.

84. Охарактеризуйте однолетние кормовые травы полевого севооборота.

85. Опишите рассадный метод выращивания овощных культур (на примере овощной культуры, выращиваемой рассадным методом в вашем хозяйстве).

86. Опишите виды защищённого грунта. Приведите краткую характеристику защищённого грунта, имеющегося в вашем хозяйстве.
87. Изложите значение ягодных культур, их биологические особенности.
88. Изложите особенности размножения ягодных культур.
89. Опишите агротехнику земляники и клубники.
90. Опишите агротехнику смородины.
91. Опишите агротехнику крыжовника.
92. Опишите агротехнику малины.
93. Сгруппируйте плодовые культуры по хозяйственно-ботаническим признакам.
94. Опишите особенности размножения плодовых культур.
95. Опишите технологию закладки сада.
96. Перечислите и опишите приёмы ухода за молодым и плодоносящим садом.
97. Опишите особенности тканей, сгруппируйте их.
98. Опишите строение и функции органов пищеварения у животных.
99. Укажите особенности пищеварения у жвачных животных.
100. Опишите строение и функции органов кровообращения.
101. Опишите строение и функции органов дыхания.
102. Раскройте понятия наследственности и изменчивости организма.
103. Назовите основные закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных, укажите факторы, влияющие на них.
104. Сформулируйте определение понятия «конституция сельскохозяйственных животных». Охарактеризуйте типы конституции.
105. Опишите экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных. Назовите показатели оценки животных по экстерьеру.
106. Раскройте понятие породы. Приведите классификацию пород и опишите факторы пороодообразования.
107. Опишите методы разведения животных и охарактеризуйте их.
108. Опишите искусственное осеменение животных и его экономическую эффективность.
109. Охарактеризуйте влияние полноценного кормления на рост, развитие, воспроизводительную способность и племенные качества животных.
110. Изложите химический состав кормов, опишите факторы, влияющие на него.

111. Раскройте понятие питательности кормов, изложите её современные оценки.
112. Раскройте понятие кормов, изложите их классификацию.
113. Опишите сочные корма и охарактеризуйте их.
114. Опишите грубые корма.
115. Опишите концентрированные корма, изложите нормы скармливания.
116. Сгруппируйте корма животного происхождения и охарактеризуйте их.
117. Охарактеризуйте кормовые добавки (минеральные, витаминные и пр.).
118. Опишите технологию заготовки грубых кормов.
119. Изложите технологию заготовки силоса.
120. Объясните технологию заготовки сенажа.
121. Раскройте понятия кормовых рационов и норм кормления. Укажите кормовые нормы для различных видов животных.
122. Изложите значение скотоводства в народном хозяйстве Республики Беларусь. Укажите задачи его развития.
123. Опишите особенности производства молока и мяса (говядины) на промышленной основе.
124. Приведите классификацию пород крупного рогатого скота и охарактеризуйте белорусскую чёрно-пёструю породу.
125. Опишите молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота, объясните факторы, влияющие на неё.
126. Назовите способы содержания крупного рогатого скота и установите их экономическую эффективность.
127. Укажите особенности выращивания молодняка молочного и мясного направления.
128. Опишите первичную обработку молока (очистку, охлаждение, пастеризацию). Охарактеризуйте сепарирование молока.
129. Изложите значение свиноводства в народном хозяйстве. Укажите задачи его развития.
130. Охарактеризуйте породы свиней, разводимые в Республике Беларусь.
131. Изложите особенности производства свинины на промышленной основе, поточной системы в свиноводстве.
132. Опишите производственные группы свиней, особенности их выращивания и кормления.

133. Изложите значение овцеводства в народном хозяйстве Республики Беларусь. Укажите задачи в области его дальнейшего развития.

134. Перечислите биологические особенности овец, охарактеризуйте породы овец, разводимые в Республике Беларусь.

135. Изложите организацию, время и технику проведения стрижки овец.

136. Объясните особенности воспроизводства стада и технологию выращивания ягнят.

137. Изложите народнохозяйственное значение птицеводства. Опишите специализацию и интенсификацию птицеводства.

138. Опишите технологию производства пищевых яиц.

139. Опишите технологию производства мяса цыплят-бройлеров.

140. Изложите сущность инкубации яиц сельскохозяйственной птицы.

141. Изложите значение лошадей в народном хозяйстве Республики Беларусь и спорте. Укажите задачи дальнейшего развития коневодства.

142. Опишите биологические особенности лошадей. Охарактеризуйте основные породы лошадей.

143. Опишите режимы кормления, содержания и использования лошадей.

144. Изложите зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям.

145. Опишите зоогигиенические требования к кормам и воде.

146. Охарактеризуйте профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на фермах.

147. Опишите незаразные болезни, укажите причины вызывающие их. Перечислите профилактические мероприятия незаразных болезней.

148. Опишите заразные болезни, укажите причины вызывающие их. Охарактеризуйте мероприятия по борьбе с заразными болезнями.

149. Определите гранулометрический состав почвы вашей сельскохозяйственной организации (предприятия).

150. Разработайте систему обработки почвы под яровой ячмень (предшественник – пропашные).

151. Составьте схему полевого севооборота при наличии следующих культур: озимая пшеница – 160 га, картофель – 80 га, корнеплоды – 80 га, яровые зерновые – 80 га, многолетние травы – 160 га, однолетние травы на зелёный корм – 80 га (всего 640 га).

152. Определите дозу минеральных удобрений под картофель при плановой урожайности 250 ц/га.

153. Определите сорняки по морфологическим признакам. Разработайте систему мер борьбы с ними (по одному на выбор растению каждой биологической группы).
154. Составьте агротехническую часть технологической карты по выращиванию озимой ржи.
155. Составьте агротехническую часть технологической карты по выращиванию гороха или другой зернобобовой культуры.
156. Составьте агротехническую часть технологической карты по выращиванию ячменя или овса.
157. Составьте агротехническую часть технологической карты по выращиванию картофеля.
158. Составьте агротехническую часть технологической карты по выращиванию льна-долгунца.
159. Составьте агротехническую часть технологической карты по выращиванию озимого рапса на семена.
160. Составьте агротехническую часть технологической карты по выращиванию кормовой свёклы.
161. Составьте агротехническую часть технологической карты по выращиванию однолетних трав на зелёный корм.
162. Составьте агротехническую часть технологической карты по выращиванию кукурузы на силос.
163. Составьте примерные рационы кормления для крупного рогатого скота, проанализируйте их.
164. Составьте примерные рационы кормления для свиней, проанализируйте их.
165. Составьте примерные рационы кормления для овец, проанализируйте их.
166. Составьте примерные рационы кормления для лошадей, проанализируйте их.
167. Выпишите из справочника норму кормления для дойной коровы живой массой 500 кг при суточном удое 20 кг молока жирностью 3,8%.
168. Выпишите из справочника норму кормления для суягной овцематки живой массой 50 кг, первая половина суягности, романовской породы.

Учреждение образования
«Буда-Кошелёвский государственный аграрно-технический колледж»

(наименование дисциплины)

Контрольная работа № _____

Вариант № _____

Учащегося (-щейся) _____
(Ф.И.О.)

_____ курс _____ группа

Специальности _____

Шифр учащегося _____