

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОМЕЛЬСКОГО ОБЛИСПОЛКОМА  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БУДА-КОШЕЛЕВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании цикловой  
комиссии социально-гуманитарных  
экономических дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

Председатель \_\_\_\_\_ О.М. Болванович

**ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ  
по дисциплине «Основы социально-гуманитарных наук»**

для учащихся ОЗО специальностей 2-74 063 101 «Энергетическое  
обеспечение с/х производства (электроэнергетика)»; 2-74 06 01  
«Техническое обеспечение процессов с/х производства»

Учащийся заочной формы обучения при изучении дисциплины «Основы социально-гуманитарных наук» должен выполнить контрольную работу.

В работе представлено 10 вариантов, вариант определяется по последней цифре шифра. Контрольная работа включает в себя три теоретических вопроса и четвертое задание аналитического характера. На установочном занятии разбираются задания, и предлагается перечень литературы, позволяющей выполнить контрольную работу.

Учащийся может выбрать литературу из предлагаемого списка или по своему усмотрению при условии, что она соответствует предложенным вопросам.

Текст изложения вопроса должен быть доступным для восприятия. Вопросы должны быть раскрыты полно, логически последовательно, а не полностью переписаны из одного учебного пособия.

Последнее задание предполагает рассуждение и выражение собственного мнения по сути вопроса.

Объем работы – 22-24 страницы ученической тетради.

В начале контрольной работы необходимо записать вопросы своего варианта и строго придерживаться их при изложении материала.

В конце работы следует привести список используемой литературы, дату выполнения контрольной и подпись автора.

Контрольная работа должна быть выполнена чернилами одного цвета, разборчиво, без помарок, необходимо соблюдать поля.

При затруднении в написании контрольной работы учащиеся могут обращаться за консультацией к ведущему преподавателю.

### **ВАРИАНТ 1.**

1. Возникновение философии, ее место в системе знаний. Социальные корни и функции философии.
2. Социология – наука об обществе и социальном мире человека. Типология общества.
3. Формы правления: общая характеристика, структура
4. Каким образом организация своими действиями может оказать влияние на окружающую среду? Приведите примеры положительного и отрицательного влияния организации на окружающую среду.

### **ВАРИАНТ 2.**

1. Основные и неосновные законы диалектики.
2. Социальная структура. Социальный статус: понятие и виды.
3. Государство – основной инструмент политической системы общества.
4. Проанализируйте стиль руководства в Вашем коллективе, организации.

### **ВАРИАНТ 3.**

1. Структура и динамика процесса познания.
2. Социальная группа – основная форма социальных общностей.
3. Сущность политического конфликта, пути и способы разрешения конфликтных ситуаций в политике.
4. Особенности социализации ребенка в неполной семье (желательно на примере).

### **ВАРИАНТ 4.**

1. Истина как цель познания.
2. Личность и общество. Основные факторы развития личности.
3. Парламент: общая характеристика, структура, компетенция, порядок работы.
4. Какую роль в социализации личности выполняют средства массовой информации?

### **ВАРИАНТ 5.**

1. Философские концепции происхождения человека.
2. Социализация индивида. Критерии успешной и неуспешной социализации.

3. Внешняя политика: ее функции, цели, средства и субъекты.
4. Назовите критерии дифференциации современного белорусского общества. На основе примеров из личного опыта, из сообщений газет, радио, телевидения назовите примеры имущественной градации общества.

### **ВАРИАНТ 6.**

1. Основные подходы к философскому анализу проблемы сознания.
2. Социальный контроль и его основные сферы реализации в обществе.
3. Политический статус и полномочия правительства.
4. Проанализируйте имеющиеся на Вашей работе общественные организации: их место и роль.

### **ВАРИАНТ 7.**

1. Культура как предмет философского анализа.
2. Девиантное (отклоняющееся) поведение. Причины проявления девиантного поведения в молодежной среде.
3. Проблема бюрократии и бюрократизма.
4. Какова роль лидера в группе (коллективе)? На конкретном примере.

### **ВАРИАНТ 8.**

1. Материя и сознание как виды бытия.
2. Ролевой набор. Идентификация с ролью и статусом.
3. Политические партии, партийные системы.
4. Проанализируйте, какова роль и место социального института семьи и брака в нашем обществе.

### **ВАРИАНТ 9.**

1. Характеристика общества как системы.
2. Социальная стратификация. Социальное неравенство. Исторические формы стратификации.
3. Общественные организации и движения в политической системе. Сущность, функции и типология.
4. Проанализируйте на конкретном примере возможные последствия быстрой вертикальной восходящей мобильности.

### **ВАРИАНТ 10.**

1. Понятие личности в философии
2. Социальные институты, понятие, предназначение.
3. Избирательное право и выборы.
4. Каким может быть, на Ваш взгляд, социально одобряемый тип личности для нашего общества?

## **ЛИТЕРАТУРА:**

- Философия для студентов ВУЗов. Под ред. Ю.А. Харина. Мн., 1998  
Основы философии. Учебное пособие Я.С. Яскевич. Мн., 2008  
Бабосов Е.М. Общая социология: Учебное пособие. Мн., 2006  
Кравченко А.И. Основы социологии. М.: Раритет, 2000  
Кравченко А.И. Социология и политология: Учебное пособие. М., 2000  
Социология: уч. пособие. Под ред. А.Н. Елсукова. Мн.: РИПО, 2009  
Социология. Учебное пособие. Под ред. В.А. Симхович. Мн.: БГЭУ, 2005  
Мельник В.А. Политология: Учебник. Мн., 2008  
Политология. Учебник. Под ред. С.В. Решетникова. Мн.: ТетраСистемс, 2002  
Политология. Под ред. В.А. Бобкова, И.Н. Браима. Мн., 1995  
Политология. Уч. пособие. Под ред. Н.Н. Белякович. Мн.: «Дикта», 2010

**Разработал преподаватель \_\_\_\_\_ Л.А. Клименкова**