

# ОСНОВЫ ПРАВА

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по изучению дисциплины и выполнению  
контрольных заданий для учащихся-заочников  
учреждений, обеспечивающих получение среднего  
специального образования в области сельского хозяйства

Минск 2006

## Общие Методические рекомендации по изучению дисциплины

Методические указания составлены на основании программы дисциплины "Основы права", утвержденной Министерством образования Республики Беларусь в 2001 году.

Основной задачей учения дисциплины «Основы права» является приобретение знаний по конституционному, административному, уголовному, гражданскому, трудовому, семейному и другим отраслям права. Программа дисциплины предусматривает изучение вопросов, касающихся понятий государства и права, их социального назначения, взаимности права и государства, источников права, уяснения основных понятий правоведения. Право-система общеобязательных норм, регулирующих общественные отношения в масштабах всего общества наряду с обычаями и моралью. Право призвано обеспечить реализацию и защиту прав и свобод личности, охрану существующего конституционного строя, демократических институтов и ценностей.

Правовое государство утверждает приоритет прав и свобод человека, ограничивая сферу своей деятельности их охраной. Правовое государство предоставляет гражданам широкие возможности для участия в управлении делами общества и государства, что требует от них знания своих прав и обязанностей, полномочий государственных органов и общественных организаций. Знание норм права и понимание их сущности является основой соблюдения законности, без которой не может быть построено правовое государство. Знание норм права не только повышает общий теоретический и культурный уровень учащегося, но и является для него практически необходимым.

Изучая основы права, учащиеся не только получают знания по данной дисциплине, но и углубляют их, расширяют кругозор по основам отраслям права.

Будущие специалисты должны уметь находить нужные нормативные акты, разбираться в них, составлять правовые документы, относящиеся к их будущей профессиональной деятельности, при нарушении прав и законных интересов уметь защищать себя, других лиц, интересы общества и государства.

Для этого учащийся должен знать:

- основные понятия правоведения;
- основные права и обязанности гражданина, их содержание;

- механизмы защиты прав человека;
- устройство конституционного строя Республики Беларусь
- структура и содержание Конституции Республики Беларусь, других нормативных документов;
- основное положение отраслей права.

Должен уметь:

- ориентироваться в нормативно-правовых документах и находить нужные нормативные акты;
- составлять правовые документы, относящейся к профессиональной деятельности;
- правильно решать конфликтные ситуации правового характера;
- защищать свои законные интересы, интересы других лиц, общества и государства.

Преподавание дисциплины строиться на сочетании лекционных знаний как основной формы обучения с практическими, а также самостоятельной работой учащихся над нормативно- правовыми документами.

Для получения практических знаний группа может делиться на подгруппы. На практических занятиях проводятся деловые и ролевые игры, решаются конфликтные ситуации правового характера.

Тематику практических работ определяет преподаватель по согласованию с цикловой комиссией.

Для более глубокого изучения учебного материала по дисциплине «Основы права» учащийся должен соблюдать следующий порядок действий.

1. Ознакомиться с содержанием учебного задания и подобрать соответствующую нормативную литературу.
2. Изучить материал каждой темы по рекомендованной нормативной литературе согласно методическим указаниям.
3. Проверить полученные знания по вопросам самоконтроля, помещенным после каждой темы учебного задания.
4. Выполнить контрольную работу и выслать на проверку согласно сроку, указанному в учебном графике.
5. Во время лабораторно-экзаменационной сессии выполнить практические задания.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Распределение рабочего времени			
	Всего часов по программе	Лекции или другие теоретические занятия	Практические занятия	Время для самостоятельной работы учащихся
Раздел 1. Основы теории права и государства	6	2	-	4
1.1. Понятие права и государства	2	1	-	1
1.2. Основные понятия правоведения	4	1	-	3
Раздел 2. Основные отрасли права	26	4	4	18
2.1. Основы конституционного права	4	1	-	3
2.2. Основы административного права	4	1	-	3
2.3. Основы гражданского права	4	1	2	1
2.4. Основы семейного права	4	-	-	4
2.5. Основы трудового права	8	1	2	5
2.6. Основы семейного права	2	-	-	2
Раздел 3. Защита права	8	-	-	8
3.1. Правосудие: защита права и закона	4	-	-	4
3.2. Международно-правовые и конституционные гарантии прав человека	4	-	-	4
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>30</b>

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Комаров С.А., Малько А.В. Теория государства и права: Учеб-метод, пособие. М.: Изд. гр. «Норма-Инфра», 1999.
2. Общая теория государства и права: Учеб, пособие/ Под общ.ред. В.А. Кучинского.- Мн.: Амалфея, 2002.
3. Основы права: Учебник /Под общ.ред. Г.Б. Шишко. Мн.: Амалфея, 2002.
4. Гавриленко Д.А., Гавриленко С.Д. Административное право. Мн.: Амалфея, 2002.
5. Станкевич Н.Т. Земельное право Республики Беларусь: учеб, пособие. Мн.: Амалфея, 2000.
6. Трудовое право: Учебник/ под общ.ред. В.И. Семенкова. 2-е изд., перераб. и доп.- Мн.: Амалфея, 2002.
7. Чигир В.Ф. Гражданское право. В 2 частях. Часть 2- Мн.: Амалфея, 2002.
8. Основы прав человека: учеб, пособие/ СII. Кацубо, И.В. Кучвальская, С.Б. Лугвин. —Мн.: Университетское, 2002.
9. Права человека: Учеб, пособие С.П. Кацуб И.В. Кучвальская, С.Б. Лугвин...Мн.: Амалфея, 2001.
10. Бабий НЛ. Уголовное право Республики Беларусь. Общая часть: Конспект лекций. Мн.: Тесей, 2000.
11. Бибило В.Н. Судостроительство в Республике Беларусь. Мн.: Тесей, 2000.
12. Василевич Г.А. Конституция Республики Беларусь: Науч., практ, комментарий. - Мн.: Право и экономика, 2000.
13. Василевич Г.А. Органы государственной власти Республики Беларусь: Учеб, пособие. Мн.: Право и экономика, 1999
14. Чигир В.Ф. Гражданское право. В 2 частях. Часть 1. – Мн.:Амалфея, 2001.
15. Комментарий к Трудовому кодексу Республики Беларусь/ Под общ.ред. Г.А. Василевича. Мн.: Амалфея, 2000.
16. Крамник А.М. Административное право и государственное управление в Республике Беларусь. Мн.: Тесей, 2001.
17. Лукашов А.И., Саркисова Э.А. Уголовный кодекс Республики Беларусь: сравнительный анализ и комментарий. Мн.: Амалфея, 2000.
18. А.Н. Крамник. Курс административного права Республики Беларусью. - Мн.: Тесей, 2002.

## Дополнительная

19. Витушко В.И. Гражданское право. Общая часть В определениях и схемах. Мн.: Амалфея, 2003.
20. Венская декларация и программа действий всемирной конференции по правам человека Московский журнал международного права 1994. №1.
21. Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена резолюцией 217 А (111) Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948. Мн.: Представительство ООН Республике Беларусь, 2000.
22. В поисках человечности: Гуманистические ценности европейских цивилизаций и проблемы современного мира: Сборник. Часть 1. - СПб, 1993.
23. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод// Государство и право. 1993. - №4.
24. Закон Республики Беларусь о правах ребенка от 25.10.2000 Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. - 2000 №103, 2/215.
25. Защита прав человека в условиях перехода к рынку// Государство и право, - 1993.- №6.
26. Звонарев А.В. Неправительственная организация по проблемам обучения правам человека // Московский журнал международного права. - 1993.- №3 .
27. Гражданский кодекс Республики Беларусь// Ведамасці Нацыянальнага Сходу Рэспублікі Беларусь. - 1999. №7-9. Арт. 101.
28. Избирательный кодекс Республики Беларусь // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. - 2000. - №25 – 2/145; - №64. -2/181.
29. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями). -Мн.: Беларусь, 1997.
30. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях с изменениями и дополнениями // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь – 2003.- №163. 2/946.
31. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье. Мн.: Инф, прав, агентство «Регистр», 1999.
32. Козулин А.И. об источниках ирак человека/і Государство право. 1994.-NO2. и
33. Козулин А.И. Право быть человеком – Мн.: Беларусь, 1993
34. Трудовой кодекс Республики Беларусь от 26.07.1999// Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 1999. №80, 2/70.

35. Кеник К.И. Важенкова Т.Н. Практикум по трудовому праву. -Мн.: Амалфея, 2002.
36. Практикум по основам права // Под общ.ред. К.И. Кеник. Мн.: Книжный дом, 2004.
37. Круглов В.А., Шейнак Е.В. Основы права: понятия и схемы. Мн., Амалфея, 2003.
38. Конституционное право Республики Беларусь: в понятиях и схемах: учеб, пособие/ Под общ.ред. А.И. Сухарковой. Мн.: Амалфея, 2001.
39. Шимов В.Н., Каменков В.С. Словарь современных экономических и правовых терминов. -Мн.: Амалфея, 2002.
40. Уголовный Кодекс Республики Беларусь. Мн.: Тесей, 2002.
41. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь Мн.: Тесей, 2002.
42. Практикум по гражданскому праву: Учеб, пособие для юридических вузов/ Под ред, В.Ф. Чигира. Мн.: Амалфея, 2000.
43. Конституционное право Республики Беларусь в таблицах схемах, определениях: справ.пособие А.И. Курак. Мн.: ООО «Юнипресс», 2001.
44. Симчук. А.Н. Трудовые и социальные отпуска. Мн.: Амалфея, 2001.
45. Кодекс Республики Беларусь о земле 1999 і Мн.: Инф. прав.агентство «Регистр», 1999.
46. Брачный договор. Имущественные отношения супругов, их участие в хозяйственных обществах и товариществах (по законодательству Российской Федерации и Республики Беларусь) Мн.: Амалфея, 2000.
47. Нотариальное оформление документов для граждан и организаций в Республике Беларусь/ под ред. В.Г. Голованова. Мн.: Технопринт, 2000.
48. Гавриленко Д.А., Круглов В.А. Административные правонарушения: вопросы и ответы. Мн.: ТетраСистема, 2003.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ  
СОДЕРЖАНИЯ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ УЧЕБНОЙ

# ДИСЦИПЛИНЫ

## РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА

### 1.1. Понятие права и государства

Учащийся должен знать основные понятия: право, государство, закон, естественные права, правовое государство, права человека, социальная форма, мораль, обычай, табу.

Учащийся должен уметь отличать норму права от нормы морали и других социальных норм, выделить их принципиальные отличия, взаимосвязь; анализировать проблемы реализации прав человека, проблемы становления правового государства в Республики Беларусь.

#### Методические указания

Изучение теории государства и права – необходимое условие для успешного условия дисциплины в целом.

Общая теория государства и права исследует наиболее общие, исторически складывающиеся закономерности возникновения, развития функционирования государства и права в их неразрывном единстве. Государство и право возникает одновременно в результате одних и тех же причин; развиваются взаимозависимо и служат выполнению единых экономических и социальных задач, стоящих перед обществом.

Государство не может выполнять свои социальные назначения без того, чтобы не предписывать в нормативной форме юридическим и физическим лицам определенного поведения, не обеспечивать использования юридических прав и исполнение обязанностей.

Иными словами, государство оказывает прямое воздействие на право независимо от того, какие при этом факторы в конкретных исторических условиях являются определяющими.

В то же время и право оказывает принципиальное воздействие на государство. Оно связывает государственные органы конституционными и иными юридическими нормами, упорядочивает их деятельность, вводит их в законное русло. Теоретическим и практическим подтверждением неразрывного единства и взаимообусловленности государства и права является широкое признание концепции правового государства и его формирование в современных цивилизованных государствах. Для правового государства характерно следующее: народ является единственным источником государственной власти; государственная власть четко

разделяется на законодательную и судебную; верховенство права над государством, верховенство закона в национальной правовой системе, правовое закрепление и обеспечение неотъемлемых прав и свобод человека; взаимная ответственность государства и личности области осуществления прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; контроль и надзор за законностью и обеспечением правопорядка; юридическая ответственность за совершение правонарушений с обеспечением принципа равенства всех перед законом.

Право - это система общеобязательных правил повеления, установленных государством, соблюдение которых обеспечивается принудительным аппаратом.

Право имеет свои основные черты. В отличие от других социальных норм, нормы права обязательны для всех членов общества, так как они исходят от государства. Все другие социальные нормы обязательны только для определенных социальных групп или организаций. Их устанавливает организация (партийная, общественная) для всех членов, либо они устанавливаются путем признания их людьми добровольно.

Нормы права всегда устанавливаются в официальной форме, которая говорит об их обязательном значении. Это установленные в государстве нормативные правовые акты (законы, декреты, указы, постановления и т.п.), допускаемые законодательством нормативные договоры, санкционированные государством обычаи, признаваемые в некоторых странах правовые прецеденты.

Юридические нормы отвечают своему предназначению лишь тогда, когда они выполняются, т.е. реализуются на практике в поведении людей. Основным для человека является реализация его прав. Гражданин должен осуществлять свои права в точном соответствии с законом, а государство обязано всеми имеющимися в его распоряжении законными средствами обеспечивать возможность полной и всесторонней реализации юридически признанной за ним свободы в виде его субъективных прав и обязанностей.

Литература: 1, 2, 3, 8, 9, 12, 21, 24, 29, 32, 33.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение государству, права.
2. Что такое правовое государство?
3. Что понимается под формой государства?
4. Назовите все основные черты (признаки) права.
5. Каковы различия между нормой права и нормой морали?

6. Какие основные функции призвано выполнять государство?
7. Перечислите характерные особенности основных прав, свобод и обязанностей граждан.
8. Что понимается под правовым статусом гражданина?

### 1.1. Основные понятие правоведения

Учащиеся должны знать понятия: норма права, правоотношение, субъект правоотношения, объект правоотношения, система права, правонарушение, преступление, проступок, юридическая ответственность, правопорядок, правосудие, источник права, инициатива, нормативно-правовой акт; законодательная инициатива, законность.

Учащиеся должны уметь характеризовать виды правовых норм, виды субъектов и объектов правоотношений, виды правонарушений и ответственности за них; уметь анализировать проблемы правотворчества и реализации права законодательной инициативы в Республики Беларусь.

#### Методические указания

Право как система норм призвано регулировать общественные отношения. Отношения, урегулированные нормами права, называются правоотношениями. По своему содержанию правовые отношения носят самый разнообразный характер. К основным элементам правоотношения относятся: субъект правоотношения; субъективные права и обязанности сторон правоотношения; фактические (реальное) поведение субъектов правоотношения.

Нормы права устанавливаются в официальном порядке и находят свое выражение в особых юридических формах, именуемых источником права. Источником права в Республики Беларусь признаются нормативно-правовые акты, издаваемые государственными органами. В законах закреплены важнейшие нормы права, служащие основанием всех других правовых норм. Ни один правовой акт не может расходиться с законом. Закон обладает высшей юридической силой и является главенствующим среди всех источников права. Юридические нормы, составляющие право, связаны между собой. Их взаимосвязь придает праву определенную целостность, единство и внутреннюю согласованность. Составляющие право группы норм, как и регулируемые ими общественные отношения, многообразно взаимосвязаны, т.е. обладают всеми признаками системности и образуют систему права. Система права, таким образом, не создается по произвольному усмотрению людей, а обусловлена в конечном счете

системой общественных отношений и складывается постепенно, в процессе естественно-исторического развития.

Рассматривая вопросы темы, необходимо понять и уяснить содержание законности и правопорядка. Нормативный ход общественного развития немыслим без строжайшего соблюдения законов, охраняющих интересы общества и прав граждан. Законность означает точное и неуклонное соблюдение законов всеми органами государства.

С законностью тесно связан правопорядок. Поскольку социальное назначение права - регулирование общественных отношений, обеспечение их государственной упорядоченности, то правопорядок может рассматриваться и как цель такого регулирования, и как его итог, т.е. реально достигнутая правовая урегулированность общественных отношений.

Таким образом, основой правопорядка служит права, а условием его достижения – законность.

Литература: 1, 2, 3, 12, 29.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под нормой права, правоотношением?
2. Что относится к основным элементам правоотношений? Дайте их характеристику.
3. Какие отношения отросли права вы знаете?
4. Что понимается под законностью?
5. Что понимается под правопорядком?
6. Изложите понятие юридической ответственности, ее основные признаки.
7. Что понимается под источником права?
8. Перечислите виды источников права.
9. Какие стадии законодательного процесса вы знаете?
10. Кому принадлежит право законодательной инициативы в Республики Беларусь?
11. Какое место в системе права принадлежит закону?

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ОТРОСЛИ ПРАВА

## 2.2. Основы конституционного права

Учащийся должен знать понятия: конституция, разделение властей, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, Президент, Парламент, гражданин, гражданство, гражданственность, права и обязанности гражданина.

Учащийся должен уметь характеризовать нормы и источники конституционного строя в Республики Беларусь, структуру государственного устройства в Республики Беларусь, политико-правовой смысл гражданства и гражданственности; анализировать роль прав человека в становлении правового государства.

### Методические указания

По содержанию и роли конституционное право занимает ведущее место в системе права (отраслей права). Это его положение определяется тем, что нормами конституционного права регулируются важнейшие общественные отношения, обеспечивающие полновластие белорусского народа, так и тем, что многие входящие в его нормы являются исходными для других отраслей права.

Конституционное право – это отрасль права, закрепляющая основы общественного строя Республики Беларусь, основы внутренней и внешней политики. Следует обратить внимание на основополагающий источник конституционного права, т.е. на Конституцию (основной закон) Республики Беларусь.

Конституция – это основной закон государства, закрепляющий организацию государственной власти и определяющий ее взаимоотношения с обществом и гражданами.

Необходимо четко уяснить сущность и функции Конституции Республики Беларусь. Раскрытие сущности Конституции связано с познанием ее природы, решением вопроса, чью волю она выражает, для чего она возникла.

Конституция Республики Беларусь по своей сущности общедемократическая. Функции Конституции - это основные направления ее воздействия на общественные отношения, т.е. на общественное предназначение и способы его реализации. Виды функций, выполняемых Конституцией Республики Беларусь: юридическая, политическая и идеологическая (воспитательная).

Все функции Конституции находятся в единстве, сочетаясь и дополняя друг друга. Четкой грани между ними провести нельзя. Это деление носит

условный характер и способствует более глубокому осмыслению социальной значимости и предназначения Конституции Республики Беларусь.

На территории нашей страны проживает три категории граждан: граждане Республики Беларусь, иностранцы и лица без гражданства. Гражданство - это принадлежность лица государству.

В названии раздела II Конституции Республики Беларусь «Личность, общество, государство» заложен глубокий гуманный смысл: в демократическом обществе и государстве устанавливаются тесная взаимосвязь интересов личности, гражданина с обществом и государством и их взаимные обязанности. Конституция вкладывает в понятие личности ее социальное качество. Человек рождается, а личность формируется обществом, государством, трудовым коллективом, школой, семьей. Подобный процесс преобразования человека, гражданина в личность в широких масштабах возложен лишь в истинно демократическом обществе.

Литература: 3, 8, 9, 12, 13, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 28, 29, 33, 38, 43.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Назовите виды конституций.
2. Что собой предоставляет Конституция Республики Беларусь?
3. Перечислите основные черты Конституции Республики Беларусь.
4. Дайте определение политической системы.
5. Какие виды властей вы знаете?
6. Кто является главой государства в Республики Беларусь?
7. Какие палаты входят в Парламент?
8. Что собой предоставляет судебная власть?
9. Перечислите основные принципы правосудия.
10. Что понимается под личностью?
11. Что понимается под гражданством?
12. На каких условиях можно получить гражданство Республики Беларусь?
13. На какие группы разделяется право и обязанности гражданина Республики Беларусь?
14. Какие права следует отнести к личным правам и свободам?

## 2.2. Основы административного права

Учащийся должен знать понятия: административное право, субъект административного права, государственное управление, государственная служба, государственный служащий, административное правонарушение, административная ответственность.

Учащиеся должны уметь характеризовать административное право как отрасль права, административное правонарушение как основание административной ответственности; уметь анализировать систему административных взысканий, особенности административной ответственности.

## Методические указания

С конституционным правом тесно связано административное право. Предметом административного права являются нормы, регулирующие общественные отношения, складывающиеся в процессе осуществления исполнительной власти, государственной управленческой деятельности. Слово «административное» образовано от слова «администрация, что в переводе с латинского означает «управление». Административное право детализирует и дополняет нормы конституционного права, относящиеся к органам исполнительной власти, конкретизирует конституционные права, свободы и обязанности человека, гражданина, устанавливает механизм, процедуру их реализации.

Субъектами административно-правовых отношений являются:

- граждане Республики Беларусь;
- иностранные граждане и лица без гражданства;
- государственные органы, администрация предприятий, учреждений, объективности и иных государственных организаций;
- служащие государственных органов и объединений,
- общественные объединения, их представители, наделенные административными обязанностями и правами.

Субъекты административно-правовых отношений наделяются определенными правами и обязанностями.

Административно-правовые отношения характеризуются рядом отличительных черт. Во-первых, им присуща подчиненность субъектов. Во-вторых, такие отношения не могут возникнуть между гражданами. В-третьих, административные отношения являются организационными. В-четвертых, споры между сторонами разрешаются в административном порядке.

Под органом государственного управления следует понимать политическую организацию(учреждение). Эти органы призваны практически обеспечить повседневное руководство в сфере хозяйственной, социально-культурной и политической деятельности. В системе государственного управления особая роль принадлежит Президенту Республики Беларусь. В процессе осуществления управленческой деятельности, обеспечения необходимого поведения участников общественных отношений применяются различные методы.

К методам управления органов управления относятся: идеологические (убеждения), административные и методы стимулирования.

Использование в комплексе многообразных форм и методов создает гарантии для эффективной работы государственных органов управления, объединений, предприятий, учреждений и организаций.

Лица, которые работают в органах управления, называются государственными служащими. Государственные служащие вправе требовать должного поведения от граждан (начальник УВД, инспектор ГАИ и др.), которые нарушают правила, и, случае необходимости, применять меры административного принуждения.

Всем административным правонарушениям присущи общие признаки: общественная опасность; противоправность; виновность; наказуемость деяния. Каждый вид административных правонарушений имеет свои специфические признаки, которые содержатся в кодексе Республики Беларусь об административных правонарушениях.

К административным взысканиям относятся: предупреждение, штраф, возмездное изъятие предмета, явившегося орудием правонарушения, лишение специального права; исправительные работы; административный арест; конфискация предмета, явившегося орудием правонарушения.

Литература: 3, 4, 12, 13, 16, 18, 29, 30, 39, 48.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Какие отношения регулируются нормами административного права?
2. Каково правовое положение органа государственного управления?
3. Какое правовое положение отводится гражданам как субъектам административных правоотношений?
4. Что понимается под административным правонарушением?
5. Чем административный проступок отличается от дисциплинарного?
6. Какие виды административной ответственности вам известны?
7. Какие органы уполномочены рассматривать дела об административных правонарушениях?

8. С какого возраста возможно привлечение к административной ответственности?
9. Что понимается под государственной службой? Какие виды государственных служащих вам известны?
10. Каков порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях?
11. Каковы особенности административных правонарушений?

### 2.3. Основы гражданского права

Учащиеся должны знать понятия: гражданское правоотношение, правоспособность, дееспособность, физическое лицо, юридическое лицо, опека и попечительство, право собственности, гражданско-правовой договор, причинение вреда, иск, авторское право, наследственное право, завещание.

Учащийся должны уметь характеризовать элементы и виды гражданских правоотношений, виды субъектов и объектов гражданского права, виды юридических лиц, общие положения о договоре, обязательства вследствие причинения вреда; уметь анализировать наиболее типичные проблемы наследования, проблемы ограничения дееспособности граждан.

### Методические указания

Вопросы гражданского права занимают важное место деятельности любой организации и в быту. Программа предусматривает изучение только самых главных из них. Следует обратить внимание на умение пользоваться источниками гражданского права, ориентироваться в действующих нормативных актах, в частности, в Гражданском кодексе Республики Беларусь. Гражданское право регулирует большой круг общественных отношений, участниками которых являются и граждане, и организации. Эти отношения делятся на две большие группы: имущественные и неимущественные, связанные с имущественными. Участники гражданских правоотношений юридически равны, обладают инициативой в установлении и реализации гражданско-правовых связей. Немаловажно также хорошо знать систему правоохранительных органов, осуществляющих охрану гражданских прав. Гражданское право можно определить как общественное отношение, урегулированное гражданско-правовой нормой. Возможность возникновения такого правоотношения зависит от наличия гражданской

правоспособности и дееспособности у его участника и конкретного юридического факта (действия или события), с которым закон связывает наступление определенных правовых последствий. Правоспособность - это качество, которое государство признает за гражданином, наделяя его возможностью иметь права и нести определенные обязанности. Дееспособность - способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и обязанности.

Что касается понятия юридического лица, с которым связывается правоспособность и дееспособность организаций, то необходимо уяснить смысл таких признаков юридического лица, как организационное единство, имущественная самостоятельность, имущественная обособленность и выступление от собственного имени в гражданском обороте и органах суда. Необходимо также хорошо понять и запомнить все те положения законодательства, которые касаются исковой давности. Исковой давностью называется установленный законом срок, истечение которого влечет за собой невозможность реализовать гражданское право. Надо знать конкретные, общие и специальные сроки исковой давности применительно к сфере интересов граждан и юридических лиц, а также порядок и условия восстановления пропущенного срока давности.

Учащимся необходимо уяснить понятие обязательства и понятие договора.

Обязательством называется гражданское правоотношение, связывающее между собой определенных лиц, которые должны совершать по отношению друг к другу определенные действия, например, передать имущество или оплатить его стоимость, выполнить работу, оказать услуги и т.д. Что касается принципов исполнения обязательств, то к ним относятся надлежащее исполнение, реальное исполнение, экономичность действий договаривающихся сторон. Следует обратить внимание на такие хозяйственные договора, как поставка товаров, договор контракции, договор энергоснабжения и др.

Особого внимания требует изучение вопроса об ответственности. Необходимо запомнить, что санкции гражданского права всегда имеют имущественный характер.

Формы гражданской ответственности – возмещение убытков, неустойка (пеня, штраф).

Подотраслью гражданского права является наследственное права. Право получения имущества по наследству охраняется законом (ст.44 Конституции Республики Беларусь). Норма ст. 1032 Гражданского кодекса (ГК) предусматривает наследование по завещанию и закону.

Литература: 3, 7, 14, 19, 27, 39, 42, 47.

## Вопросы для самоконтроля

1. На какие общественные отношения воздействуют нормы гражданского права?
2. Что такое гражданское правоотношение и из каких элементов оно состоит?
3. Перечислите возможные основания возникновения гражданского правоотношения.
4. Раскройте содержание понятий правоспособности и дееспособности граждан.
5. В чем сущность и каковы признаки юридического лица?
6. Что называют сделками? Каковы условия их действительности и последствия их недействительности?
7. Допускаются ли ограничения по суду дееспособности граждан и в каких случаях?
8. Как защищаются гражданские права?
9. Что такое исковая давность?
10. Кто предоставляет интересы недееспособных лиц в суде?
11. Как различают понятия «собственность» и «право собственности»?
12. Какие полномочия имеет собственник?
13. Что такое договор, как он заключается и из каких условий состоит?
14. Как обеспечивается исполнение договора?
15. Что такое неустойка и каковы ее виды?
16. Какие виды договоров вы знаете?
17. Назовите важнейшие договоры, заключаемые гражданами.
18. Назовите важнейшие договоры, заключаемые организациями.
19. Что составляет содержание договора поставки?
20. Какая ответственность за недопоставку продукции, поставку недоброкачественной продукции и т.д. предусмотрена законодательством?
21. Какие виды внедоговорных обязательств вы знаете?
22. Что такое правовая ответственность?
23. В чем особенность договорных отношений с участием граждан? Что отличает их от договорных отношений между организациями?
24. Какие виды материальных санкций существуют в гражданском праве?

## 2.4. Основы семейного права

Учащийся должен знать понятия: семейное право, семейные правоотношения, брачный договор, брак, семья, права и обязанности супругов, права ребенка, усыновление, алиментные обязательства.

Учащийся должен уметь характеризовать роль семейного законодательства в регулировании семейных правоотношений, основные права и обязанности супругов, детей и родителей, причины лишения или ограничения родительских прав, основные права ребенка и их гарантии, зависимость семейных правоотношений от культуры общества; уметь анализировать основные проблемы ранних, фиктивных, неустойчивых браков, проблемы воспитания детей, оставленных без попечительства родителей, трудности реализации прав ребенка в неблагополучных семьях.

### Методические указания

Изучая семейное право, прежде всего, нужно усвоить смысл различных значений слова «брак» в законодательстве. Этим словом называется юридический акт, с которым связаны очень важные правовые последствия, выходящие за границы чисто семейных отношений.

Юридическое значение брака определяется тем, что он влияет не только на взаимоотношения супругов, но и на отношения между родителями и детьми, между другими членами семьи.

Нахождение в браке имеет правовые последствия при решении жилищных, наследственных, пенсионных, налоговых вопросов.

В кодексе Республики Беларусь о браке и семье 1999 г. Включен такой правовой институт, как брачный договор. По своей правовой природе брачный договор имеет гражданско-правовой характер. Однако, в отличие от законодательства некоторых других зарубежных стран, белорусский кодекс предусмотрел в нем и регулирование неимущественных, т.е. личных, отношений между супругами.

Нормативным актом, детально регламентирующим семейные отношения, является Кодекс о браке и семье. Необходимо запомнить, что заключение брака – это юридический факт, с которым непременно связывается возникновение у супругов не только прав, но и обязанностей.

Приступая к рассмотрению темы «Права и обязанности родителей и детей», необходимо усвоить, что семейными является не только отношение между

супругами – мужем и женой, но и отношения, возникшие из родства, усыновления и других оснований.

Рождение ребенка – юридический факт, с которым непременно связывается возникновение у родителей прав и обязанностей. Впоследствии, на протяжении всей жизни, между родителями и детьми будут существовать правовые отношения со взаимными правами и обязанностями.

Права родителей по отношению к детям заключаются в правомочиях матери и отца считать себя родителями данного ребенка, в праве дать ребенку имя, фамилию, воспитать его, определить место проживания ребенка и т.д.

Наряду с этим родители имеют юридические обязанности перед детьми: воспитание детей, забота об их физическом развитии и обучении.

Права и обязанности имеют не только родители по отношению к детям, но и дети по отношению к родителям. Дети обязаны заботиться о родителях и оказывать им помощь. Совершеннолетние дети обязаны содержать нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей.

Защиту семейных прав в случаях, указанных в законе, осуществляют суд и иные органы. Надо знать, по каким признакам проводится разграничение компетенции между судом и органами опеки, а также суть самих органов опеки (как формируются, действуют и др.).

Литература: 3, 7, 9, 12, 14, 19, 21, 24, 27, 29, 31, 36, 46.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Каково значение брака и семьи?
2. Для чего необходимо регулирование семейных отношений?
3. Какова структура семейного законодательства?
4. Каково правовое значение регистрации брака?
5. Что понимается под брачным договором?
6. Назовите условия вступления в брак.
7. Каковы препятствия к заключению брака?
8. Какое имущество супругов считается общим?
9. Как делится имущество супругов при расторжении брака?
10. В каких случаях брак признается недействительным и каковы его правовые последствия?
11. В каком порядке расторгается брак?
12. В чем заключаются права и обязанности родителей по воспитанию детей?
13. Как осуществляется защита родительских прав?
14. В каком порядке заключаются споры родителей о воспитании детей?

15. В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав? 16. Можно ли восстановить свои родительские права, если да, то при каких условиях?

17. Как определить размер алиментов на содержание детей?

18. В чем сущность опеки и попечительства? чем они отличаются друг от друга?

## 2.5. Основы трудового права

Учащиеся должны знать понятия: трудовое право, право на труд, трудовой договор, контракт, трудовое правоотношение, льготы и компенсации, дисциплина труда, дисциплинарные взыскания, охрана труда, трудовой спор, профсоюз, социальное страхование.

Учащиеся должны уметь характеризовать право на труд как одно из социально-экономических прав, основные условия трудового правоотношения, основания и порядок прекращения трудового договора, организацию и принципы охраны труда, льготы для различных категорий работников, трудовые споры и порядок их разрешения; должны уметь анализировать проблемы обеспечения занятости и реализацию права на труд, проблему обеспечения равной оплаты за равный труд, проблему укрепления дисциплины труда.

### Методические указания

Предметом трудового права являются общественные отношения, возникающие при применении труда работников в процессе трудовой деятельности, трудовых отношений. Основной правовой формой привлечения граждан к труду является трудовой договор.

Контракт является особым видом трудового договора.

Рассматривая вопросы о материальной ответственности работников за ущерб, причиненный предприятию, необходимо знать, что субъектом материальной ответственности может быть только работник, состоящий в трудовых отношениях с предприятием, и ответственность для него может наступать лишь в том случае, если материальный ущерб причинен при исполнении трудовых обязанностей, а также при наличии вины работника. При изучении темы «Трудовые споры и порядок их рассмотрения» необходимо, в первую очередь ознакомиться с органами, рассматривающими трудовые споры, где одной из сторон является работник.

Необходимо обратить внимание и на дисциплинарную ответственность работников, когда она применяется и когда может быть снята.

Литература: 3, 6, 9, 12, 15, 24, 25, 29, 34, 35, 37, 39, 44.

### Вопросы для самоконтроля

1. Какие общественные отношения регулируются трудовым правом?
2. Что такое трудовой договор и чем он отличается от контракта?
3. В какой форме заключается трудовой договор?
4. На какой срок может заключаться трудовой договор?
5. Как оформляется прием на работу?
6. Что вы понимаете под переводом на другую работу?
7. Чем отличается перевод на другую работу от перемещения?
8. В каких случаях допускается временный перевод на другую работу?  
Назовите виды переводов
9. Назовите основания прекращения трудовых отношений.
10. Что служит основанием расторжения трудового договора по инициативе нанимателя?
11. Вправе ли работник по своей инициативе расторгнуть трудовой договор, контракт?
12. Назовите дополнительные основания расторжения трудового договора по инициативе нанимателя.
13. Что понимается под рабочим временем? Назовите виды рабочего времени.
14. Что вы понимаете под временем отдыха?
15. Каков порядок предоставления отпусков?
16. Какие виды удержаний можно производить из заработной платы по инициативе нанимателя?
17. Что понимается под трудовой дисциплиной?
18. Что служит основанием для дисциплинарного взыскания?
19. При каких условиях может наступать материальная ответственность работников?
20. Какие виды материальной ответственности предусмотрены законодательством и каков порядок возмещения причиненного материального ущерба?
21. Что понимается под трудовыми спорами?
22. Какие органы рассматривают трудовые споры?
23. Какова компетенция комиссии по трудовым спорам?

24. В каких случаях рассматривают трудовые споры в суде?
25. Каков порядок исполнения решений органов по рассмотрению трудовых споров?

## 2.6. Основы семейного права

Учащийся должен знать понятия: земельное право, земельные правоотношения, земельное законодательство, понятие собственности на землю, права землеведения, права землепользования, аренда земли, земельное правонарушение.

Учащийся должен уметь характеризовать предметы и метод земельного права, понятие и виды источников земельного права, понятие собственности и права собственности на землю, понятие и состав земельного правонарушения; анализировать наиболее типичные проблемы землепользования и землевладения.

## Методические указания

Объектом рыночных отношений впервые за долгую историю государства стала Земля. В экономике Республики Беларусь роль земли постоянно возрастает. Этому способствует переход от исключительно государственной собственности на землю к многообразию форм хозяйствования на ней. Сфера правового регулирования земельных отношений также изменилась. Появились аренда и наследование, купля-продажа и обмен земельными участками.

В ходе земельных преобразований в орбиту земельных отношений вовлекается все большее число граждан и юридических лиц различных форм собственности. Специфика Земельного права заключается в особом регулировании земельных отношений, использующем свои приемы и способы.

Рассматривая предмет и метод земельного права, необходимо знать, что по своей природе земельные отношения относятся к категории экономических и потому не зависят от воли и сознания людей.

В то же время не все экономические отношения по поводу земли являются земельными, некоторые являются имущественными, поэтому изменены пределы правового регулирования земельных отношений. К регулированию земельных отношений привлекаются нормы гражданского права.

При изучении темы «Понятия собственности и права собственности на землю», необходимо обратить внимание на содержание земельной собственности как экономической категории. Содержание земельной собственности можно раскрыть через категории владения, пользования и расположения.

Право собственности не является единственной правой формой реализации экономических отношений собственности, в том числе и земельной. Они могут быть оформлены и с помощью иных, разнообразных вещных, а также обязательственных прав.

Важнейшими вещными правами на землю являются: право собственности, право пожизненного наследуемого владения земельным участком, право постоянного пользования земельным участком, земельные сервитуты.

Среди обязательственных прав в науке земельного права выделяют аренду, рентное право, право доверительного управления земельным участком и ряд других.

Следует обратить внимание на особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

Земельное законодательство в своих нормах не дает понятия правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

Следовательно, для этого необходимо:

- дать понятие этих земель как объекта данного земельного отношения;
- определить круг землепользователей этих земель, установить их права и обязанности;
- выявить порядок управления этими землями;
- указать те формы и меры ответственности, которые определены законом для пользователей земель сельскохозяйственного назначения в случаях нарушения или неисполнения ими возложенных на них обязанностей.

Литература: 5, 12, 14, 27, 29, 39, 45.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Какие общественные отношения регулируются земельным правом?
2. Что следует понимать под предметом правового регулирования в земельном праве?
3. Что составляет метод правового регулирования в земельном праве?
4. Перечислите институты земельного права.
5. Что относится к источникам земельного права?

6. Что такое право собственности на землю?
7. Перечислите формы и виды земельной собственности.
8. Какая сделка с землей является действительной?
9. Перечислите основные права и обязанности землевладельцев, а также землепользователей.
10. Что составляет земельный сервитут?
11. Что понимается под арендой земли?
12. Каким образом производится распределение и перераспределение земель?
13. Кто осуществляет государственный контроль за рациональным использованием земель и их охраной?
14. Как производится разрешение земельных споров?
15. Что понимается под охраной земель?
16. Какие виды земельных правонарушений предусматриваются законодательством?
17. Какие земли признаются по законодательству землями сельскохозяйственного назначения?

## РАЗДЕЛ 3. ЗАЩИТА ПРАВ

### 3.1. Правосудие: защита права и закона

Учащиеся должны знать понятия: суд и судебная система, предварительное следствие, обвинение, уголовное преступление, уголовная ответственность, судебный процесс, уголовный процесс, умысел, неосторожность, соучастие, необходимая оборона, суд присяжных, свидетель, приговор, гражданский процесс, судебный исполнитель, апелляция, амнистия.

Учащиеся должны уметь характеризовать судебную власть как одну из ветвей власти правового государства, преступление как виновно совершенное общественно опасное деяние, судебный процесс и его принципы, понятие и стадии уголовного процесса, виды участников и стадии гражданского процесса, понятие, виды и назначение наказания;

Уметь анализировать проблемы гласности судебного разбирательства, проблему отмены смертной казни, проблемы жесткости наказания и условий содержания в исправительных учреждениях.

#### Методические указания

Судебная власть является одной из трех ветвей власти, о которых говорится в ст. 6 Конституции Республики Беларусь. Судебную власть осуществляют все судебные органы снизу доверху. Итогом осуществления правосудия является замена идеи насилия (права силы) идеей права(силой права). Таким образом, суд, используя право воздействует на общественные отношения, устанавливая, изменяя или прекращая правоотношения.

Решения судов не всегда являются законными и справедливыми. Для обеспечения торжества верховенства права существует механизм проверки конституционности(законности) вынесенных решений. Здесь используются права на подачу кассационной или надзорной жалобы, возможности конституционного контроля и др.

Значительный вред гражданам, обществу и государству причиняют преступления. Они требуют наиболее острой реакции государства, наиболее жесткого принуждения в виде наказания преступников или применения к ним мер уголовной ответственности.

Уголовное право занимает особое место в системе права. В отличие от других отраслей права уголовное право служит охране общественных отношений от общественно опасных посягательств.

Лицо подлежит уголовной ответственности только за те совершенные им общественно опасные деяния и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина, т.е. умысел или неосторожность. Уголовная ответственность имеет персональный характер: отвечает тот, кто виновен, именно поэтому не подлежат уголовной ответственности юридические лица. Уголовная ответственность за невиновное причинение вреда не допускается.

Преступлением признается совершенное виновно общественно опасное деяние (действие или бездействие), характеризующееся признаками, предусмотренными уголовным законом, и запрещенное им под угрозой наказания (ч. I ст.11 Уголовного кодекса).

Основной мерой уголовной ответственности является наказание. Уголовное право Беларуси закрепляет систему наказаний - установленный в уголовном законе исчерпывающий перечень наказаний, названных в порядке, позволяющем соотнести наказания по их строгости. Суд не может назначить осужденному такое наказание, которое не предусмотрено законом.

Литература: 3, 10, 11,12, 17, 25, 29, 40, 41.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Что собой представляет судебная власть Республики Беларусь?
2. Дайте определение уголовного процесса.
3. Изложите понятие гражданского процесса, назовите его участников.
4. Какие действия закон признает преступными?
5. Что понимается под виной по уголовному законодательству?
6. С какого возраста и за какие преступления несут ответственность несовершеннолетние?
7. Какие виды уголовного наказания установлены законом?
8. Когда имеет место соучастие в преступлении?
9. Перечислите основания освобождения от уголовной ответственности.
10. Какие преступления относятся к преступлениям против личности?
11. Какие преступления относятся к преступлениям против общественного порядка?

12. Какие преступления относятся к преступлениям против государственной власти?

### 3.2. Международно-правовые и конституционные гарантии прав человека

Учащиеся должны знать понятия: права личности, права ребенка, конвенция, декларация, омбудсмен, естественность прав, неотчуждаемость прав, единство прав, универсальность прав, политические права, социально-экономические права, культурные права, правозащитное движение, правозащитник.

Учащиеся должны уметь характеризовать права человека как универсальную ценность, основные международные документы по правам человека, международные механизмы защиты прав человека, конституционные механизмы защиты прав человека в Республике Беларусь, основное содержание прав человека в Республике Беларусь; уметь анализировать проблемы ответственности государства за нарушение прав человека, трудности в реализации прав ребенка, естественные ограничения в пользовании политическими, социально-экономическими и культурными правами, проблемы обеспечения экологических прав граждан Республики Беларусь.

### Методические указания

Эффективное развитие общества возможно, если стремление и действия всех органов государства направлены на раскрепощение личности, утверждение уважения к правам и свободам человека.

Особая значимость прав человека в жизни общества определена в принципах, закрепленных во Всеобщей декларации прав человека, международных пактах о гражданских и политических правах и ряде других актов:

- права человека неотчуждаемы и принадлежат ему от рождения;
- права человека универсальны, основаны на принципе равенства, они гарантированы каждому;
- права человека - важная ценность; их уважение; соблюдение и защита - обязанность государства;

- осуществление прав и свобод человека не должно нарушать права и свободы других лиц;

- обеспечение прав и свобод несовместимо с дискриминацией по какому-либо признаку.

Принимая на себя обязательства по обеспечению прав человека, государство имеет право требовать от него поведения, которое соответствовало бы эталонам, зафиксированным в юридических нормах. Поэтому государство формулирует свои требования к индивидам в системе обязанностей.

Обязанность - это объективно необходимое, должное поведение человека.

Защита гражданских прав осуществляется согласно ст. 11 Гражданского кодекса Республики Беларусь.

В цивилизованном обществе суду принадлежит центральное место во всей правовой системе. Именно суд олицетворяет подлинно право, истинную справедливость.

Судебная власть реализуется путем осуществления правосудия, которое бывает уголовным, гражданским, административным и конституционным.

Исторический опыт свидетельствует, что судебное разбирательство - наилучший способ разрешения споров, установления истины. Но применение этого способа возможно лишь тогда, когда суду обеспечена реальная независимость, когда он принимает решение только на основе рассмотренных доказательств и полностью огражден от всякого давления извне, особенно со стороны властных структур. В таких условиях суд становится надежным гарантом прав и свобод личности в конфликтных отношениях, возникающих между гражданином и государством.

Литература: 2, 3, 8, 9, 11,30, 21, 22, 23, 25, 26, 29, 32, 33, 39, 41.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Что собой представляет Всеобщая декларация прав человека и когда она была принята?
2. Какие вы знаете международные механизмы защиты прав человека?
3. Какую ответственность несет государство за нарушение прав человека?
4. Какие конституционные гарантии прав человека вам известны?

5. Охарактеризуйте основные группы прав и свобод человека.
6. В чем заключаются экологические права и каковы проблемы их реализации?
7. Что понимается под омбудсменом?
8. Перечислите основные признаки правового государства.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учащийся-заочник выполняет одну контрольную работу по дисциплине «Основы права». Приступать к выполнению работы следует после глубокого изучения программного материала в соответствии с рекомендуемой литературой и ответов на вопросы для самоконтроля, помещенные после каждой темы.

Домашнюю контрольную работу следует оформить в школьной тетради, оставляя при этом поля, грамотно, четким и разборчивым почерком или на компьютере с соблюдением всех правил стандарта учебного заведения.

Титульный лист контрольной работы должен содержать следующие реквизиты:

- наименование министерства подчиненности учебного заведения;
- название учреждения образования;
- номер контрольной работы;
- полное название дисциплины;
- курс и группу;
- фамилию, имя и отчество учащегося;
- номер цифра учащегося, номера вопросов и задачи контрольной работы;
- дату получения (сдачи) контрольной работы на заочное отделение и дату рецензии;
- фамилию и инициалы рецензента.

Выполненная домашняя контрольная работа подписывается учащимися (ниже списка литературы) с указанием даты выполнения и высылается в учреждение на рецензирование в соответствии с календарным графиком выполнения домашних контрольных работ (выдается на предыдущей лабораторно-экзаменационной сессии).

Зачтенная домашняя контрольная работа предъявляется учащимся преподавателю, ведущему дисциплину, перед итоговой письменной классной контрольной работой. Контрольная работа выполняется студентом в процессе самостоятельной работы по одному из вариантов. Каждый вариант состоит из четырех теоретических вопросов и одной задачи. Номер

варианта контрольного задания выбирается по предпоследней и последней цифрам шифра. Например, для шифра 075 номера теоретических вопросов контрольной работы будут 49, 75, 41, 27, а задачи - 16

В контрольной работе надо стремиться использовать новейшую нормативную литературу. При работе с нормативной литературой необходимо выписывать отдельные определения и понятия по нраву. Для удобства дальнейшего использования записей целесообразно вести их на отдельных карточках с указанием фамилии автора, названия учебника или нормативно-правового акта, страницы. Работа должна свидетельствовать о знании учащимся нормативной литературы и правильном применении при раскрытии вопросов, способности самостоятельно и в логической последовательности излагать свои мысли, делать необходимые выводы и обобщения, особенно при решении задач.

Решение задач должно быть мотивированным и содержать ссылку на соответствующий нормативный акт (номер пункта или статьи), на котором основывается решение.

Для примера предлагается порядок решения задачи №13. Условие. Супруги Хомяковы состояли в браке 15 лет. За время совместной жизни они приобрели дачу, мебельный гарнитур, автомобиль, пианино. Кроме того, у жены бы дом в деревне, полученный ею в период брака в порядке наследования, а муж в период брака получил в подарок от отца компьютер. Хомякова обратилась в суд с заявлением о разводе и разделе имущества. При разделе имущества она просила отпустить от начала равенства долей, поскольку с ней остается проживать несовершеннолетняя дочь.

Какое имущество подлежит разделу между супругами?

Вправе ли суд отступить от начала равенства долей при разделе имущества между супругами?

Ответ. По закону имущество супругов делится на общую совместную собственность супругов и имущество каждого из супругов, т.е. собственность супругов.

Так, в соответствии со ст. 23 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье имущество, нажитое супругами в период брака, независимо от того, на кого из супругов оно приобретено, либо на кого из супругов внесены денежные средства, является их общей совместной собственностью. К общей собственности супругов относится, прежде всего, движимое и недвижимое имущество (автомобиль, дом, дача и т.д.), нажитые в браке драгоценности и другие предметы роскоши, хотя и находящиеся в индивидуальном пользовании одного из супругов, но приобретенные в период совместной жизни (ст. 26 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье).

Имущество, принадлежавшее супругам до вступления в брак, а также полученное ими в период брака в дар или в порядке наследования, является собственностью каждого из них (ст. 26 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье).

Имущество каждого из супругов может быть признано их общей совместной собственностью, если будет установлено, что в период брака были произведены вложения, значительно увеличившие стоимость этого имущества (капитальный ремонт, переоборудование и т.п.), если иное не предусмотрено брачным договором (ст. 26 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье).

Исходя из условия задачи, общей совместной собственностью супругов Хомяковых является: дача, мебельный гарнитур, автомобиль, пианино. Собственностью супруги является дом в деревне, а собственностью супруга - компьютер.

В случае раздела имущества, являющегося общей совместной собственностью супругов, их доли признаются равными, если иное не предусмотрено брачным договором.

В отдельных случаях суд может отсудить от начала равенства долей, учитывая интересы несовершеннолетних детей или заслуживающие внимания интересы одного из супругов.

Доля одного супругов, в частности, может быть увеличена, если другой супруг уклонялся от трудовой деятельности или расходовал общее имущество в ущерб интересам семьи (ст. 24 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье).

В семье Хомяковых имеется несовершеннолетняя дочь, которая остается с матерью. Поэтому суд может отступить от начала равенства долей (при разделе имущества между супругами), учитывая интересы несовершеннолетней дочери.

Не допускаются пропуски или неточности в употреблении отдельных слов, сокращения, кроме общепринятых; обязательны точные указания источников. В первую очередь надо использовать ссылки на те нормативно-правовые акты, которые указаны в списке литературы.

Для каждой цитаты, приведенной в тексте работы, внизу страницы под чертой даются сноски под номерами.

Совершенно недопустимо механическое переписывание абзацев или страниц из учебника, статей из кодексов. Это свидетельствует о стремлении автора пойти по наиболее легкому пути, нежелании думать, усвоить прочитанный материал и изложить его самостоятельно.

При рецензировании контрольной работы учитываются соответствие ответов вопросам, глубина раскрытия вопросам, глубина раскрытия вопросов, последовательность изложения материала, степень использования рекомендованной литературы, достаточность объема, эстетичность оформления, аккуратность и грамотность, наличие ссылок и указателей использованной литературы.

Если по тем или иным причинам контрольная работа не будет зачтена, надо внимательно изучить все замечания и указания, сделанные рецензии. С их учетом необходимо переделать работу и выслать ее на повторное рецензирование вместе с первым вариантом, чтобы рецензент мог проверить, выполнены ли его указания.

**ТАБЛИЦА  
РАСПОЛОЖЕНИЯ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ  
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ВАРИАНТАМ**

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1,25 50,75 (1)	2,26 51,76 (2)	3,27 52,77 (3)	4,28 53,78 (4)	5,29 54,79 (5)	6,30 55,80 (6)	7,31 56,86 (7)	8,32 57,82 (8)	9,33 58,83 (9)	10,31 59,84 (10)
1	11,35 60,85 (11)	12,36 61,86 (12)	13,37 62,87 (13)	14,38 63,88 (14)	15,39 64,89 (15)	16,40 65,90 (16)	17,41 66,91 (17)	18,42 67,92 (18)	19,43 68,93 (19)	20,44 69,94 (20)
2	21,45 70,95 (21)	22,46 71,96 (22)	23,47 72,97 (23)	24,48 73,98 (24)	25,49 74,99 (25)	26,50 75,100 (26)	1,26 92,78 (27)	2,27 93,79 (28)	2,29 94,80 (29)	3,30 95,81 (30)
3	4,30 96,82 (1)	5,31 97,83 (2)	6,32 98,84 (3)	7,33 99,85 (4)	8,34 100,86 (5)	9,35 1,87 (6)	10,36 2,88 (7)	11,37 3,89 (8)	12,38 4,90 (9)	13,39 5,91 (10)
4	14,40 6,92 (11)	15,41 7,93 (12)	16,42 8,94 (13)	17,43 9,95 (14)	18,44 10,96 (15)	19,45 11,97 (16)	20,46 12,98 (17)	21,47 13,99 (18)	22,48 14,100 (19)	23,49 15,1 (20)
5	24,50 16,2 (21)	25,51 17,3 (22)	26,52 18,4 (23)	27,53 19,5 (24)	28,54 20,6 (25)	29,55 21,7 (26)	30,56 22,8 (27)	31,57 23,9 (28)	32,58 24,10 (29)	33,55 29,11 (30)
6	34,60 26,12 (1)	35,61 27,13 (2)	36,62 28,14 (3)	37,63 29,15 (4)	38,64 30,16 (5)	39,65 31,17 (6)	40,66 32,18 (7)	41,67 33,19 (8)	42,67 34,20 (9)	43,68 35,21 (10)
7	44,70 36,22 (11)	45,71 37,23 (12)	46,72 38,24 (13)	47,73 39,25 (14)	48,74 40,26 (15)	49,75 41,27 (16)	50,76 42,28 (17)	51,77 43,29 (18)	52,78 44,30 (19)	53,79 45,31 (20)
8	54,80 46,32 (21)	55,81 47,33 (22)	56,82 48,34 (23)	57,83 49,35 (24)	58,84 50,36 (25)	59,85 51,37 (26)	60,86 52,38 (27)	61,87 53,39 (28)	62,88 54,40 (29)	63,89 55,41 (30)
9	64,90 56,42 (1)	65,91 57,43 (2)	66,92 58,44 (3)	67,93 59,45 (4)	68,94 60,46 (5)	69,95 61,47 (6)	70,96 62,48 (7)	71,97 63,49 (8)	72,98 64,50 (9)	73,99 65,51 (10)

Примечание. В скобках приведены номера задач.

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Место общей теории государства и права в системе социальных наук.
2. Происхождение государства и права. Государство как инструмент права.
3. Исторические типы и формы государства, их соотношение. 4. Понятие и основные признаки права.
5. Понятие системы права, ее структура, характеристика отраслей права.
6. Отличие и взаимосвязь морали и права. Табу, обычай, традиции; их роль в социальной жизни.
7. Правовое государство как механизм охраны и реализации прав личности.
8. Личность как субъект права. Права и свободы личности.
9. Приоритет прав личности над правами государства.
10. Механизмы защиты прав человека.
11. Основные документы о правах человека, их характеристика.
12. Взаимосвязь прав и свобод с обязанностью и ответственностью человека.
13. Гражданство, его специфика. Право на гражданство.
14. Личные права граждан Республики Беларусь, их характеристика.
15. Политические права и свободы.
16. Экономические, социальные и культурные права.
17. Понятие, признаки, виды норм права.
18. Понятие и основные формы реализации норм права.
19. Понятие правоотношения. Субъекты правоотношений, их правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
20. Понятие и виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.
21. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений, их характеристика.
22. Правотворчество и формирование права, основные стадии правотворчества.
23. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Закон и его место в системе права.
24. Конституция Республики Беларусь: структура, сущность, функции.
25. Организация государственной власти в Республике Беларусь.
26. Понятие административного права как отрасли права.
27. Понятие органов государственного управления, их административно-правовой статус, классификация.
28. Формы и методы государственного управления.

29. Государственная служба. Государственные служащие: виды, права и обязанности.
30. Понятие, признаки и состав административного проступка (правонарушения)
31. Понятие административной ответственности, виды административных взысканий.
32. Производство по делам об административных правонарушениях.
33. Понятие, предмет, источники гражданского права.
34. Возникновение гражданских прав и обязанностей, их осуществление и защита.
35. Субъекты гражданского права: физические и юридические лица. Общие положения.
36. Объекты гражданского права: вещи, имущественное право, работа, услуги и др.
37. Понятие, виды сделок. Недействительность сделок
38. Сроки, их исчисление. Исковая давность.
39. Право собственности и другие вещные права. Общие положения.
40. Гарантии охраны права собственности и других вещных прав, способы их защиты.
41. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств.
42. Гражданско-правовой договор. Общие положения.
43. Исполнение обязательств. Основания прекращения обязательств.
44. Договор имущественного найма.
45. Договор поставки товаров для государственных нужд.
46. Договор энергоснабжения.
47. Защита гражданских прав.
48. Понятие и условия возникновения обязательства вследствие причинения вреда.
49. Понятие и источники авторского права. Смежные права.
50. Общие положения о наследовании.
51. Наследование по завещанию.
52. Наследование по закону.
53. Понятие семейного права его источники.
54. Семейные правоотношение: субъекты и объекты.
55. Брак: условия вступления, препятствия к заключению, регистрация, недействительность, расторжение.
56. Брачный договор новый институт семейного права.
57. Права и обязанности супругов: личные и имущественные. 58. Права и обязанности родителей и детей.

59. Установление отцовства.
60. Защита родительских прав. Лишение и ограничение родительских прав.
61. Алиментные обязательства других членов семьи.
62. Усыновление (удочерение).
63. Опекa и попечительство.
64. Защита семейных прав.
65. Права ребенка и их гарантии.
66. Проблемы реализации прав ребенка.
67. Понятие трудового права. Предмет трудового права
68. Конституция о правах граждан на труд, его гарантиях.
69. Трудовые правоотношения: субъект и содержание.
70. Трудовой договор и его прекращение.
71. Контракт - особая разновидность трудового договора. Контрактная система.
72. Прием на работу, перевод на другую работу.
73. Рабочее время, его продолжительность, характеристика.
74. Время отдыха, его продолжительность, характеристика. 75. Оплата труда: виды, системы, отклонения
76. Сверхурочные работы. Ненормированный рабочий день. 77. Гарантии реализации права на труд.
78. Льготы и компенсации высвобождаемым работникам.
79. Материальная ответственность работников.
80. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания.
81. Охрана труда. Общие положения.
82. Труд молодежи, льготы.
83. Трудовые споры, порядок их разрешения.
84. Государственное социальное обеспечение и социальное страхование.
85. Понятие уголовного процесса. Общие положения.
86. Понятие гражданского процесса, его участники.
87. Понятие уголовного права, его источники.
88. Понятие и виды преступлений по степени тяжести. Состав преступления.
89. Наказание: понятие и виды.
90. Обстоятельства, исключющие преступность деяния.
91. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.
92. Преступления против государственной власти.
93. Преступления против собственности.
94. Преступления против личной свободы, чести и достоинства.
95. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания.

96. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
97. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
98. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.
99. Всеобщая декларация прав человека, ее структура и содержание.
100. Права человека как универсальная ценность.

#### Задача 1

Гражданин Республики Армения Кочеряно обратился в администрацию одного из районов г. Минска с просьбой принять его на должность начальника отдела администрации, ссылаясь на то, что он имеет соответствующее образование и опыт практической работы на соответствующей должности в исполкоме г. Октемберяна. Ему было отказано в назначении на должность со ссылкой на то, что он не является гражданином Республики Беларусь. Кочерян обратился в суд с иском об оспаривании отказа в приеме на работу, указав, что в отношении его допущена дискриминация.

Какое решение должен принять суд по данному делу?

Что означает понятие «действие нормативного акта по кругу лиц»?

Распространяется ли действие Закона Республики Беларусь «О государственной службе в Республике Беларусь» на иностранных граждан?

#### Задача 2

Иванов, лицо без гражданства, постоянно проживающий на территории Республики Беларусь в течение 5 лет, изъявил желание стать гражданином Республики Беларусь.

Какие требования предъявляются к лицам, изъявившим желание стать гражданами Республики Беларусь?

Допускается ли в соответствии с законодательством Республики Беларусь двойное гражданство?

#### Задача 3

В день голосования по выборам депутатов местных Советов Иванов пришел на избирательный участок, получил бюллетени для голосования для себя и потребовал бюллетени для голосования своей матери, ссылаясь на то, что по состоянию здоровья мать не может явиться на избирательный участок. Член участковой избирательной комиссии выдал Иванову бюллетени и для голосования от имени матери.

Правильны ли действия члена участковой избирательной комиссии?

Как должны были поступить члены избирательной комиссии? Какой принцип избирательного права нарушен в данном случае?

#### Задача 4

Назовите, кто из перечисленных субъектов относится к государственным служащим:

- преподаватель государственного среднего учебного заведения;
- начальник управления социальной защиты Минского городского исполнительного комитета;
- директор государственного предприятия;
- главный специалист Секретариата Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь;
- инспектор отдела учета и распределения жилой площади районного исполкома;
- министр;
- Председатель Минского городского суда;
- Председатель Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь;
- секретарь судебного заседания районного суда;
- заведующий хозяйством районного исполкома.

Какие виды государственных служащих вы знаете?

#### Задачи 5

17-летний Вершин в магазине самообслуживания взял с витрины кусок сыра весом 300 г и спрятал его в карман куртки. Другие продукты питания он сложил в корзинку, предоставляемую магазином покупателям. При выходе из магазина за кассой расчета сотрудник магазина предложил ему показать содержимое карманов, и у него был обнаружен неоплаченный сыр. Директором магазина были вызваны сотрудники милиции, и в отношении Вершина был составлен протокол о совершении мелкого хищения.

Может ли быть Вершин привлечен к административной ответственности?

С какого возраста лицо может быть привлечено к административной ответственности?

Какой орган рассматривает материалы о привлечении к административной ответственности несовершеннолетних?

#### Задача 6

Малинина приобрела в универсаме летние туфли. Через 15 дней после покупки у них отклеилась подошва. Малинина обратилась с просьбой о замене туфель, но администрация магазина отказа ей в просьбе, так как считает, что подошва отклеилась по вине Малининой.

Каким образом может Малинина защитить свои права?

#### Задача 7

Игорь Яковлев, достигший 16 лет, с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью. В период предпринимательской деятельности несколько раз обращался с просьбой к своим родителям разрешить ему заключать крупные сделки, однако родители отказывали в этом, ссылаясь на его недееспособность. Яковлев обратился в органы опеки и попечительства с просьбой признать его дееспособным.

Каковы действия органов опеки и попечительства в данном случае?

Какой орган принимает решение об эмансипации?

Каков порядок объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация)?

#### Задача 8

Пахомов (17 лет) является студентом машиностроительного колледжа и получает стипендию. Имеющиеся деньги расходует на спиртное, проигрывает в карты. Его родители обратились юридическую консультацию за советом, как вправе они поступить.

Какую консультацию им даст адвокат?

#### Задача 9

Ольхина выдала Усову нотариально удостоверенную доверенность на продажу своей квартиры в городе Минске, поскольку она решила переехать к сестре город Киев. Через два месяца Ольхина узнала, что сестра умерла. Ольхина сообщила Усову и нотариусу об отмене доверенности. Усов заявил,

что покупатель квартиры найден, а кроме того доверенность выдана с его согласия и отказаться от доверенности может только он (Усов).

Укажите сроки действия доверенности.

Возможна ли односторонняя отмена доверенности?

Кто прав в данном споре?

#### Задача 10

Петухова заключила договор займа со своей сестрой Митиной, оставив в залог кольцо с бриллиантом. Договор был заключен устно. Через пять дней Петухова возвратила долг, но Митина не вернула кольцо, сказав, что расписку она не давала и свидетелей их договора нет. Петухова обратилась в суд с иском о возврате залога.

В какой форме заключается договор займа, договор о залоге?

При наличии свидетелей факта заключения договора займа, договора о залоге, можно ли в случае разногласий ссылаться на свидетельские показания?

Какое решение должен принять суд?

#### Задача 11

Гражданин Рогов, покупая в магазине продукты, уронил корзину в результате чего разбились бутылки с напитком, рассыпался на пол товар, который стал непригоден для употребления. Ущерб составил 52 тыс.руб. Директор магазина потребовал у Рогова оплаты товара.

Должен ли Рогов оплатить стоимость товара?

С какого момента договор купли-продажи считается заключенным?

#### Задачи 12

В хозяйственный суд обратилось ОДО «Светоч» с иском о расторжении договора аренды производственного помещения с ООО «Прометей», заключенного 4 февраля 2001 г. сроком на пять лет. В заявлении истец указал, что арендное помещение необходимо ОДО «Светоч», поскольку общество увеличило выпуск товаров и намерено открыть новый цех. Хозяйственный суд отказал в иске, мотивируя отказ тем, что срочный договор аренды не может быть досрочно расторгнут. Укажите основание и порядок расторжения срочных договоров аренды, а также договоров, заключенных на неопределенный срок.

Правильно ли поступил суд?

### Задача 13

Супруги Хомяковы состояли в браке 15 лет. За время совместной жизни они приобрели дачу, мебельный гарнитур, автомобиль, пианино. Кроме того, у жены был дом в деревне, полученный ею в период брака в порядке наследования, а муж в период брака получил в подарок от отца компьютер. Хомякова обратилась в суд с заявлением о разводе и разделе имущества. При разделе имущества она просила отступить от начала равенства долей, поскольку с ней остается проживать несовершеннолетняя дочь.

Какое имущество подлежит разделу между супругами?

Вправе ли суд отступить от начала равенства долей при разделе имущества между супругами?

### Задача 14

Макаров обратился в суд с иском к ООО «Прометей» о расторжении договора хранения, истребовании имущества из чужого незаконного владения и возмещении убытков.

В заявлении истец указал, что передал ООО «Прометей» по договору хранения микроавтобус. Однако впоследствии он узнал, что принадлежащий ему микроавтобус находится в пользовании предпринимателя Протасова, который отказывается его вернуть, требуя деньги за хранение.

Что понимается под виндикационным иском?

Добросовестным или недобросовестным приобретателем является ООО «Прометей»?

Может ли Макаров потребовать возврата доходов, которые могли быть получены при незаконном владении его имуществом?

Имеет ли право Протасов требовать деньги за хранение вещи?

Разрешите спор.

### Задача 15

Агишев одолжил индивидуальному предпринимателю Суслову 7 млн. руб. сроком на 2 месяца. Сестра Суслова поручилась за своевременный возврат долга. В оговоренный срок Суслов деньги не вернул, и Агишев обратился в суд с иском к поручителю.

Какова ответственность поручителя?

Могут ли быть поручителями несколько лиц?

Подлежит ли удовлетворению иск?

### Задача 16

Петров, сильно ударив по голове проходившую мимо Сивцову, выхватил у нее сумку и убежал. Сивцовой были причинены телесные повреждения, которые повлекли временную утрату трудоспособности. Она предъявила иск к задержанному Петрову о возмещении вреда. Суд взыскал с ответчика 300 тыс. руб. в возмещение материального вреда, а в компенсации морального вреда отказал.

Подлежит ли компенсации моральный вред?

Что понимается под моральным вредом?

Правильно ли решение суда?

### Задача 17

Сергей Савинов и Ирина Авдеева подали заявление в органы ЗАГС о регистрации брака. Ирина выразила желание оставить после регистрации брака свою девичью фамилию. Сергей возражал, утверждая, что муж и жена должны носить одну фамилию.

Кто прав в споре?

Можно ли изменить фамилию при замужестве?

Могут ли быть у мужа и жены разные фамилии?

Какие органы производят изменение фамилии?

### Задача 18

В семье Сторожевых двое несовершеннолетних детей (10 и 12 лет). Сторожевы злоупотребляли спиртными напитками, воспитанием детей не

занимались, периодически избивали детей за то, что те отказывались попрошайничать.

Какие меры можно принять к Сторожевым?

Кто может защитить интересы детей?

В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав?

Где будут проживать дети, если родители будут лишены родительских прав?

#### Задачи 19

При расторжении брака между супругами Савушкиными возник спор о разделе имущества. В период брака жена не работала, занималась ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. Савушкин занимался предпринимательской деятельностью и имел значительные доходы, на которые и было приобретено основное имущество супругов. Савушкин возражал против раздела имущества, заявляя о том, что жена не вкладывала средства в его приобретения.

Как будет решен вопрос об имуществе?

#### Задача 20

Войтехович прожила с мужем Ивановым в зарегистрированном браке 20 лет. Однажды, после получения письма от первой жены мужа, выяснилось, что ее муж при регистрации брака скрыл, что был женат и не развелся. Суд, руководствуясь статьями 19, 45, 46 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье, признал брак, заключенный между Войтехович и Ивановым, недействительным.

Войтехович, опасаясь, что останется без средств к существованию, поскольку она не работала, а занималась воспитанием четверых несовершеннолетних детей, рожденных в этом браке, обратилась в юридическую консультацию с просьбой разъяснить признание брака недействительным.

Разъясните признание брака недействительным.

#### Задача 21

Престарелая Ларионова (80 лет), получившая минимальную пенсию, обратилась в суд с иском к трем сыновьям о взыскании алиментов на ее содержание в размере 20% заработной платы каждого сына.

На основании каких нормативных актов необходимо решить данный спор?

Если алименты на содержание родителей взыскиваются, то в каком порядке и размере?

Может ли суд освободить детей от уплаты алиментов на родителей?

#### Задача 22

Иванцов на ребенка от первого брака выплачивает по решению суда алименты в размере 25% от заработка. Во втором браке у него также имеется ребенок. Вторая жена Иванцова предъявила к нему иск о взыскании алиментов на ребенка, указав в заявлении, что муж злоупотребляет спиртными напитками, деньги пропивает и не оказывает материальной помощи на содержание ребенка.

Какое решение примет суд по данному делу?

В каком размере могут быть взысканы алименты на ребенка от второго брака?

#### Задача 23

С предыдущего места работы Петров уволен на основании письма директора завода «Калибр» по п. 4. ст. 35 Трудового Кодекса, в котором он приглашен на должность главного технолога. Когда Петров прибыл на завод, ему сообщили, что прежний технолог, который подавал заявление об увольнении по собственному желанию, отозвал свое заявление и согласен продолжать работать, а нанимателя прежний работник устраивает. Петров обратился в суд с иском о заключении трудового договора.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

#### Задача 24

Петров, имеющий водительское удостоверение на право управления машинами всех типов и марок, был принят на работу в автокомбинат водителем и за ним была закреплена машина «Вола». По производственным причинам Петрову была поручена работа на автомашине «МАЗ». Считая это переводом, Петров отказался работать на грузовой машине, мотивируя, что наниматель произвел перевод на другую работу без согласия.

Правомерен ли отказ Петрова?

В данном случае имеет место перевод или перемещение?

### Задача 25

Кремневу, водителю легкового автомобиля Белорусского государственного университета, установили ненормированный рабочий день. Он обратился к нанимателю о повышенной оплате за работу сверх установленного рабочего времени.

Правомерны ли требования Кремнева?

Каковы основания и порядок установления ненормированного рабочего дня?

Как компенсируется работа за сверхустановленную продолжительность рабочего времени при ненормированном рабочем дне?

### Задача 26

Пахомов, работающий в организации по срочному трудовому договору, заключенному на три года, в связи со сложившимися семейными обстоятельствами, препятствующими продолжению работы, обратился к руководителю организации о расторжении трудового договора.

Что такое срочный трудовой договор?

По какому основанию может быть расторгнут срочный трудовой договор?

### Задача 27

По вине закройщицы ателье Веселовой было испорчено платье заказчицы, в связи с чем последняя отказалась от получения заказа. Ателье выплатило заказчице стоимость ткани в сумме 60 тыс.руб. Переделка платья обошлась в 20 тыс. руб., после чего платье было продано другому лицу за 70 тыс.руб. Среднемесячный заработок Веселовой равен 80тыс.руб.

К какому виду материальной ответственности может быть привлечена Веселова?

В каком размере причинен ущерб ателье?

В каком порядке будет взыскан ущерб, если Веселова откажется его возместить?

### Задача 28

В связи с необходимостью в срок сдать возведенный дом начальник строительного управления приказал (устно) плиточникам четвертого разряда Петрову и Сидорову на три дня перейти в звено по благоустройству территории. За отказ приступить к этой работе Петрову был объявлен

выговор. Когда же он и после объявления выговора отказался выходить на новую работу, то был уволен по п. 4 ст. 42 Трудового Кодекса Республики Беларусь - за систематическое неисполнение трудовых обязанностей. Считая увольнение незаконным, Петров обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

Как решить дело?

#### Задача 29

Федюнин, решив совершить кражу, проник в квартиру Бочкиных. В это время неожиданно вернулась хозяйка и увидела Федюнина, который складывал вещи в сумку. Федюнин сильно ударил Бочкину, и та от удара потеряла сознание. Испугавшись содеянного, Федюнин стал оказывать помощь пострадавшей и вызвал скорую помощь. Когда приехала милиция, Федюнин сознался в содеянном и раскаялся.

Имеется ли в действиях Федюнина состав преступления?

Есть ли в данном случае смягчающие обстоятельства?

#### Задача 30

Продавец Ухова была приговорена к двум годам исправительных работ с конфискацией имущества и лишением права заниматься торговой деятельностью сроком на два года.

Какое из этих наказаний является дополнительным?

Укажите порядок и правила применения судом основных и дополнительных наказаний?

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины.....	3
Примерный тематический план.....	5
Литература.....	6
Методические указания по изучению содержания разделов и тем учебной дисциплины.....	9
Раздел 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА.....	9
1.1. Понятие права и государства.....	9
1.2. Основные понятия проведения.....	11
Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ОТРОСЛИ ПРАВА.....	13
2.1. Основы конституционного права.....	13
2.2. Основы административного права .....	15
2.3. Основы гражданского права.....	17
2.4. Основы семейного права.....	20
2.5. Основы трудового права.....	23
2.6. Основы земельного права.....	25
Раздел 3. ЗАЩИТА ПРАВ.....	27
3.1. Правосудие: защита права и закона.....	27
3.2. Международно-правовые и конституционные гарантии прав человека.....	29
Методические указания по выполнению и оформлению контрольной работы.....	32
Таблица распределения вопросов и заданий контрольной работы по вариантам.....	36
Вопросы и задания контрольной работы.....	37

Учебное издание

Тимофейчик Ирина Болеславова

## ОСНОВЫ ПРАВА

Методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий для учащихся-заочников учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования в области сельского хозяйства