

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОМЕЛЬСКОГО ОБЛАСТНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО
КОМИТЕТА
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БУДА-КОШЕЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
_____ Немцева А.И.
« ____ » _____ 2017г.

ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЖИВОТНОВОДСТВА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

По выполнению контрольных заданий для учащихся –
заочников по специальности «Энергетическое обеспечение
процессов с/х производства (Электроэнергетика)»

Буда-Кошелёво, 2017

Автор: И.А.Маслѐнченко, преподаватель Учреждения образования «Буда-Кошелевский государственный аграрно-технический колледж»

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии сельскохозяйственных машин и ПЭ
МТП

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2017г.

Председатель _____ И.А.Маслѐнченко.

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Задачи учебной дисциплины – сформировать знания о почве и приёмах повышения её плодородия, системе обработки почвы, видах с\х животных и культурах, технологиях производства продукции животноводства, растениеводства и умений распознавать основные виды с\х культур и животных.

Цель учебной дисциплины – формирование у будущих специалистов знаний и умений в области агрономии и животноводства.

Знания, приобретенные по дисциплине «Основы растениеводства и животноводства» послужат базой для изучения специальных дисциплин: «Экономика отрасли», «Техническое обеспечение производства и переработки с\х продукции».

Выпускник должен в области растениеводства и животноводства: **знать** на уровне представления: значение и тенденции развития растениеводства и животноводства в Республике Беларусь; процесс образования почвы; общую характеристику, фазы роста и развития сельскохозяйственных культур; основные законы земледелия; основы анатомии, физиологии и разведения животных.

Знать на уровне понимания: состав, свойства и классификацию почв в Республике Беларусь; способы, приёмы и систему обработки почвы; классификацию удобрений и сельскохозяйственных культур; особенности возделывания основных сельскохозяйственных культур; виды сельскохозяйственных животных; особенности содержания основных сельскохозяйственных животных; требования к хранению и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;

Уметь: распознавать виды удобрений и сельскохозяйственные культуры; определять виды и характеризовать основные породы сельскохозяйственных животных по хозяйственно-ценным признакам.

Содержание контрольной работы, предусмотренной учебным планом по конкретной специальности, определяется цикловой (предметной) комиссией.

Примерный тематический план

дисциплины «Основы растениеводства и животноводства»

Специальность 2-74 06 31-01 «Энергетическое обеспечение сельскохозяйственного производства (электроэнергетика)»

Раздел, тема	Всего на дневной форме обучения	Количество часов на заочной форме обучения	
		Лекции	На лабораторно-практические занятия
1	2	3	4
Введение	2	2	
Раздел 1. Основы растениеводства	18		
1.1 Образование, состав и свойства почвы. Основы земледелия.	2		
1.2 Севообороты. Классификация севооборотов	2		
1.3 Основы применения удобрений и защиты растений	2		
1.4 Распознавание и расчет доз минеральных удобрений (Практическая работа №1)	2		2
1.5 Особенности возделывания основных зерновых культур	2	1	
1.6 Особенности возделывания корнеклубнеплодов в Республике Беларусь	2		
1.7 Особенности возделывания прядильных культур в Республике Беларусь	2		
1.8 Особенности возделывания масличных культур в Республике Беларусь	2		
1.9 Основы послеуборочной доработки, хранения и переработки продукции растениеводства	2		
Раздел 2. Основы животноводства	20		
2.1 Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	2		
2.2. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных	2		
2.3 Изучение пород крупного рогатого скота, разводимых в Республике Беларусь	2		2

(Практическая работа №2)			
2.4 Основы скотоводства	2		
2.5 Системы и способы содержания крупного рогатого скота Молочная и мясная продуктивность, особенности кормления.	2		
2.5 Основы свиноводства	2		
2.6 Системы и способы содержания свиней. Особенности технологии производства свинины	2		
2.7 Основы птицеводства Обязательная контрольная работа №1	2	1	
2.8 Основы зоогигиены и ветеринарии	2		
2.9 Основы хранения и переработки продукции животноводства	2		

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Учебное пособие «Технологические основы растениеводства»; Козловская И.П., :Минск «ИВЦ Минфина» 2010г.с-431.
2. «Технология производства продукции растениеводства» Ермоленков В.В.Мн. Урожай,2000г.
3. Основы земледелия –Гуренёв М.И. мн.Произдат,1988г.
4. «Технология производства продукции животноводства» Шляхтунов З.И. Мн. Урожай,2005г.
5. «Основы земледелия, агрохимии и защиты растений» Веремейчик Л.А. Мн. Уражай.2000г.
6. «Основы животноводства» Антонюк В.С.; Дизайн ПРО,2000г.
7. «Основы животноводства» Бакай А.В.;М.Агропроиздат, 1991г.
8. «Технология производства продукции животноводства» пособие, Казаровец Н.В.;Минск,2005г.
9. «Технология производства и переработки продукции животноводства» Шалак М.В.;Мн.Уражай,2001г.
10. «Животноводство» Горшко Г.И. Мн. Колос.1978г.
11. «Растениеводство полевая практика» Мельничук Д.И. Мн. ИВЦ Минфин, 2013г.

Дополнительная:

12. «Производственные технологии в животноводстве»учебное пособие; Ракетский П.П., :Минск «ИВЦ Минфина» 2012г.с-387.
13. «Практикум по основам агрономии». Степанов Н.С. М:Колас,1981г.
14. «Практикум по растениеводству» Крючев Б.Д. М:Колас,1988г.
15. «Земледелие с почвоведением» Лыков А.М. М: Агропроиздат 1988г.
16. Журнал «Сельское хозяйство Беларуси»
17. Газета «Беларусская Нива.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения темы	Содержание темы	Источники литературы на самостоятельную работу
Сформировать представление о целях, задачах, значении учебной дисциплины. Дать понятие о роли отечественных ученых в развитии растениеводства и животноводства. Дать представление об основных законах земледелия.	<p style="text-align: center;"><i>Введение. Основные законы земледелия</i></p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины, ее краткое содержание, связи с другими дисциплинами.</p> <p>Научные достижения и опыт передовых хозяйств по получению высоких урожаев сельскохозяйственных культур в Республике Беларусь.</p> <p>Роль отечественных ученых в развитии сельскохозяйственного производства.</p> <p>Основные законы земледелия.</p>	[1]с.4-6 [3]с.3-6
	РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА	
	<i>1.1 Образование, состав и свойства почвы. Основы земледелия.</i>	
Дать понятие о почве и ее плодородии, почвообразовательном процессе, факторах почвообразования, физических, механических, технологических, химических свойствах почвы, способах регулирования свойств почвы, эрозии почвы.	<p>Понятие о почве. Почвообразовательный процесс, его сущность. Факторы почвообразования, их краткая характеристика. Состав почвы, краткая характеристика фаз почвы.</p> <p>Гранулометрический состав почвы.</p> <p>Классификация почв. Свойства почвы.</p>	[1]с.22-46 [2]с.12-39
	<i>1.2 Основы применения удобрений и защиты растений</i>	
Дать понятие о роли отдельных элементов для питания растений; об ассортименте, свойствах и применении органических и минеральных удобрений, влиянии их на плодородие почвы, повышении урожайности и качества продукции; сформировать знания об основных видах и формах применяемых минеральных удобрений, использование известковых удобрений; дать понятие о системе удобрений, сроках, способах и нормах внесения удобрений и сведениях, необходимых для расчета норм внесения, перерасчета норм на	<p>Роль отдельных элементов в питании растений, источники их в почве, признаки недостатка и избытка для растений. Научные основы применения удобрений.</p> <p>Классификация удобрений, способы и сроки применения.</p> <p>Органические удобрения, их виды, значение, способы хранения и использования.</p> <p>Сидеральные удобрения, их значение.</p> <p>Компосты. Способы компостирования, их применение. Бактериальные удобрения, их значение и применение.</p> <p>Минеральные удобрения, их классификация.</p> <p>Макроудобрения (азотные, фосфорные, калийные), их формы, свойства и способы применения.</p> <p>Микроудобрения (борные, медные, цинковые, молибденовые, кобальтовые), дозы и способы их применения.</p> <p>Известковые удобрения, дозы, сроки и</p>	[1]с.94-115

<p>физический вес конкретных удобрений</p>	<p>способы их применения. Понятие о системе удобрения. Применение органических, минеральных, известковых удобрений под культуры в севообороте с указанием норм, сроков и способов их внесения. Расчет доз минеральных удобрений в физическом весе конкретных удобрений</p>	
<i>Практическое занятие №1</i>		
<p>Сформировать умение распознавать минеральные удобрения по образцам и определять виды, формы и дозы внесения минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры</p>	<p>Распознавание и расчёт доз минеральных удобрений</p>	<p>[1]с.94-115</p>
<i>1.3. Особенности возделывания зерновых культур</i>		
<p>Сформировать знания о значении, урожайности, посевных площадях зерновых злаковых культур в Республике Беларусь, хлебах 1-й и 2-й групп. Дать понятие о системах обработки почвы, внесения удобрений с указанием видов, форм, норм, сроков, способов и техники внесения; о посевах с указанием сроков, способов, норм и глубины заделки; об уходе за посевами; уборке (время и способ); послеуборочной доработке продукции; хранении.</p>	<p>Посевные площади, урожайность, валовые сборы зерновых злаковых культур. Общие морфологические признаки, строение и химический состав зерна, соломы. Хлеба 1-й группы (озимая пшеница, озимая рожь, яровой ячмень, яровая пшеница, овес) и 2-й группы (тритикале, кукуруза, гречиха, просо). Технология возделывания. Система обработки почвы. Система внесения удобрений с указанием видов, форм, норм, сроков, способов и техники внесения. Посевы с указанием сроков, способов, норм и глубины заделки. Уход за посевами; уборка (время и способ) послеуборочная доработка продукции; хранение.</p>	<p>[1]с.153-201, [2]с.24-48</p>
<i>1.4. Особенности возделывания клубнеплодов</i>		
<p>Ознакомить с районированными сортами картофеля. Дать понятие о значении картофеля, посевных площадях, урожайности и перспективах возделывания в Республике Беларусь. Сформировать знания по морфологическим признакам растений и биологии картофеля. Дать понятие о системах обработки почвы, внесения удобрений с указанием видов, о посевах с указанием сроков, способов, норм и глубины</p>	<p>Современное состояние и перспективы развития картофелеводства. Ботаническая характеристика, биологические особенности культур. Районированные сорта картофеля. Технология возделывания клубнеплодов. Система обработки почвы. Система внесения удобрений. Посевы с указанием сроков, способов, норм и глубины заделки. Уход за посевами; уборка (время и способ) послеуборочная доработка продукции; хранение</p>	<p>[1]с.228-244</p>

заделки; об уходе за посевами; уборке (время и способ); послеуборочной доработке продукции; хранении		
	1.5. Особенности возделывания масличных культур	
Сформировать знания о значении масличных культур, урожайности, биологических и морфологических особенностях, технологии возделывания	Значение масличных культур для экономики Республики Беларусь. Биологические и морфологические особенности. Технология возделывания	[1]с.292-300
	1.6. Основы послеуборочной доработки, хранения и переработки продукции растениеводства	
Сформировать знания о послеуборочной доработки, хранения и переработки продукции растениеводства	Значение послеуборочной доработки, хранения и переработки продукции растениеводства	[1]с.153-201, [2]с.24-48
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА		
	2.1. Основы анатомии и физиологии, разведения сельскохозяйственных животных	
Дать представление об основных направлениях животноводства. Сформировать знания об анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных: строение, местонахождение, функции органов и систем органов, взаимосвязь функций и органов	Значение животноводства в народном хозяйстве, в улучшении обеспечения потребности населения в продуктах питания. Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, системах в организме животного. Значение сердечнососудистой системы. Системы и функции органов дыхания, пищеварения. Строение и функции однокамерного и многокамерного желудков. Нервная система.	[6]с.3-24 [10]с.5-42
	2.2 Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных	
Дать понятие о типах конституции, экстерьере, о росте и развитии сельскохозяйственных животных, классификации пород, методах разведения. Сформировать понятие о кормлении сельскохозяйственных животных, классификации кормов, биологических основах заготовки кормов и подготовки к скармливанию. Сформировать знания о структуре рационов для крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец, птиц,	Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Конституция. Классификация типов конституции. Понятие о росте и развитии животных. Порода, классификация пород. Хозяйственно-биологические особенности свиней, овец, лошадей. Классификация и основные породы свиней, овец, лошадей. Методы разведения животных. Значение правильной организации кормления животных в повышении продуктивности, племенных качеств животных. Комплексная оценка питательности кормов. Классификация кормов, их химический состав. Заготовка и хранение кормов, подготовка их к скармливанию. Основы нормированного	[6]с.19-24, 44-61 [10]с.48-49, 87-95

кроликов, пушных зверей. Сформировать понятие об особенностях кормления различных видов сельскохозяйственных животных	кормления. Понятие о кормовых нормах и рационах. Общие принципы составления рациона, их эмоциональная эффективность.	
	Практическое занятие № 2	
Сформировать умение определять виды и породы животных по каталогам и показатели продуктивности сельскохозяйственных животных	Изучение пород крупнорогатого скота, разводимых в Республике Беларусь	[10]с.166-175, 216-221, 259-266
	2.3 Основы скотоводства	
Сформировать понятие об скотоводстве. Дать понятие о биологических и хозяйственных особенностях скота, производства молока и мяса на промышленной основе.	Значение скотоводства в народном хозяйстве. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. Молочная и мясная продуктивность и факторы, влияющие на нее. Основные породы, районированные в Республике Беларусь. Технология воспроизводства крупного рогатого скота. Физиологические основы машинного доения коров. Способы содержания крупного рогатого скота. Технология производства молока и мяса. Поточно-цеховая технология производства молока.	[6]с.109-172, [10]с.160-216,
	2.4 Основы свиноводства	
Дать понятие о технологиях производства продукции свиноводства	Значение свиноводства. Воспроизводство стада. Способы содержания свиней. Поточно-цеховая технология производства свинины.	[6]с.172-195, [10]с.216-248,
	2.5. Основы птицеводства	
Дать понятие о технологиях производства продукции птицеводства,	Значение птицеводства. Основные породы, линии, кроссы сельскохозяйственной птицы Племенная работа в птицеводстве. Особенности технологии производства мяса уток, индеек и гусей. Инкубация яиц. Технология производства яиц.	[6]с.246-299, [10]с.306-342,
	2.6. Основы зооигиены и ветеринарии	
Дать понятие о зооигиене и ветеринарии; ознакомить с требованиями, предъявляемыми к животноводческим помещениям, кормам и воде, гигиене ухода за животными. Сформировать понятие о признаках и диагностике заболеваний, классификации наиболее распространенных болезней и мерах их предупреждения	Понятие о зооигиене. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям, кормам, воде. Гигиена ухода за животными. Понятие о ветеринарии. Признаки заболевания животных и диагностика заболеваний. Дезинфекция. Экологические проблемы животноводческих помещений. Болезни сельскохозяйственных животных: Меры предупреждения. Заразные болезни: Меры предупреждения заноса инфекции в хозяйство. Инвазионные или паразитарные болезни, меры предупреждения	[6]с.342-351, [10]с.359-372,
	2.7 Основы хранения и переработки продукции животноводства	
Сформировать понятие о способах хранения и переработки продукции животноводства	Значение правильной организации хранения и переработки продукции животноводства	[11]с.167-179

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Домашняя контрольная работа должна быть выполнена учащимся самостоятельно, согласно его варианта.

Контрольная работа содержит четыре вопроса, номера которых по каждому варианту (в соответствии с двумя последними цифрами вашего шифра) указаны в таблице 1. Например, если шифр учащегося 02, то контрольная работа выполняется по варианту 02, которому соответствуют номера вопросов 5, 15, 30, 45.

Контрольная работа должна быть выполнена в объеме ученической тетради. Текст пишется четко и аккуратно, рисунки, таблицы выполняются карандашом. Все справочные данные, используемые в ответах, должны сопровождаться ссылками на литературные источники. На каждой странице необходимо оставлять поля для замечаний рецензента. Необходимо соблюдать интервал между строчками, чтобы преподаватель имел возможность исправить ошибки в тексте. Если тетрадь в клетку, то надо писать через строчку. Не допускается произвольное сокращение слов, использование обозначений, не принятых в изучаемой дисциплине. Ответы на вопросы не следует давать путем механического переписывания текста из книги. Имеющийся материал необходимо переработать. Контрольная работа должна содержать список используемой литературы (автор, название учебного пособия, издательство, год издания). После списка литературы в конце работы ставится дата выполнения работы (слева), разборчивая подпись и расшифровка подписи. Оставьте одну чистую страницу для рецензии преподавателя. Домашняя контрольная работа должна быть заклеена бланком установленного образца (приложение 1.). Следует иметь в виду, что контрольная работа, выполненная не по своему варианту, не зачитывается.

Выполненные домашние контрольные работы высылаются учащимися в учреждение образования для рецензирования в сроки, установленные учебным графиком, который утверждается руководителем учреждения образования.

Таблица 1 – Распределение вопросов по вариантам

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1,10, 21,41	3,11, 31,42	5,15, 30,45	7,14, 23,50	9,12, 29,33,	2,13, 39,43,	4,19, 20,31,	6,19, 30,41	8,20, 33,49	10,15, 21,40
1	2,11, 22,42	4,12, 32,43	6,13, 29,46	8,12, 24,49	10,13, 30,34,	1,14, 38,43,	3,12, 21,32	5,18, 31,42	7,13, 32,48	9,19, 22,39
2	3,12, 23,43	5,13, 33,44	7,10, 28,47	9,14, 25,48	2,16, 26,35,	4,15, 37,44,	6,12, 22,33	8,13, 32,43	10,14, 31,47	1,16, 23,38
3	4,13, 24,44	6,14, 34,45	8,11, 27,48	10,16, 26,47	1,15, 27,36,	3,16, 36,45,	5,17, 23,34	7,12, 33,44	9,20, 30,46	2,15, 24,37
4	5,14, 25,50	7,15, 35,46	9,11, 26,49	1,12, 27,46	3,16, 28,37,	2,17, 35,46,	4,15, 24,35	6,17, 34,45	8,18, 32,50	10,18, 25,36
5	6,15, 26,49	8,16, 36,47	10,17, 25,50	4,14, 28,45	2,20, 24,38,	1,12, 34,47,	7,11, 25,36	9,15, 35,46	3,16, 31,45	5,19, 26,36
6	7,16, 27,48	9,17, 37,48	5,11, 24,44	10,16, 29,44	3,18, 25,39,	2,19, 33,48,	1,13, 26,37	4,17, 36,47	6,20, 30,44	8,14, 27,35
7	8,17, 28,47	6,17, 38,49	4,18, 23,42	2,14, 30,43	10,12, 22,40,	5,20, 32,49,	3,13, 27,38	1,15, 37,48	9,16, 34,43	7,18, 28,34
8	9,18, 29,46	7,19, 39,50	3,11, 22,43	5,12, 31,42	1,20, 23,48,	2,12, 31,50,	4,16, 28,39	6,18, 38,49	8,15, 35,42	10,20, 29,33
9	10,19, 30,45	8,19, 30,40	9,13, 21,41	6,16, 32,41	2,17, 23,42,	3,18, 30,22,	1,14, 29,40	5,16, 39,50	7,17, 36,41	4,18, 30,42

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 1 Изложите задачи и перспективы развития сельского хозяйства в Республике Беларусь.
- 2 Дайте понятие, основным типам почв в Республике Беларусь. Краткая их характеристика.
- 3 Назовите фазы роста и развития растений, факторы на них влияющие.
- 4 Укажите сущность системы основной обработки почвы и агротехнические требования к ней.
- 5 Укажите сущность предпосевной обработки почвы под ранние и поздние яровые культуры.
- 6 Укажите роль удобрений в повышении плодородия почвы, увеличении и улучшении качества урожая с\х культур.
- 7 Укажите, как классифицируются удобрения. Нормы, сроки и способы внесения минеральных удобрений.
- 8 Охарактеризуйте основные азотные удобрения, и дайте их характеристику.
- 9 Охарактеризуйте основные фосфорные удобрения, и дайте их характеристику.
- 10 Охарактеризуйте основные калийные удобрения, и дайте их характеристику.
- 11 Опишите основные комплексные удобрения, и дайте их характеристику.
- 12 Укажите основные органические удобрения. Сроки, способы внесения и хранения.
- 13 Укажите составные элементы земледелия, их краткая характеристика.
- 14 Перечислите причины, вызывающие необходимость чередования культур. Опишите явление почвоутомления.
- 15 Укажите сущность подготовки семян к посеву, посевные качества семян.
- 16 Укажите биологические особенности, агротехнику возделывания озимой ржи в Республике Беларусь.
- 17 Опишите биологические особенности, агротехнику возделывания озимой пшеницы в Республике Беларусь.
- 18 Укажите биологические особенности, агротехнику возделывания озимого тритикале в Республике Беларусь.
- 19 Опишите биологические особенности, агротехнику возделывания кукурузы на силос. Возделывание кукурузы по зерновой технологии в условиях Республики Беларусь
- 20 Изложите значение зернобобовых как основного пути решения проблемы растительного белка.
- 21 Укажите сущность технологии возделывания рапса на зелёный корм и семена в Республике Беларусь.
- 22 Дайте понятие народнохозяйственному значению картофеля, биологические особенности и технологию возделывания в Республике Беларусь.
- 23 Опишите технологию возделывания кормовой свеклы в Республике Беларусь.
- 24 Укажите народнохозяйственное значение сахарной свеклы, технологию возделывания в Республике Беларусь.
- 25 Изложите значение льна в Республике Беларусь, биологические особенности, технологию возделывания.
- 26 Укажите сущность регулирования водного, теплового и воздушного режимов почвы.
- 27 Дайте понятие сущности минимализации обработки почвы в севообороте под зерновые и пропашные культуры.
- 28 Укажите агротехническое и экономическое обоснование вводимых севооборотов в земледелии.
- 29 Объясните влияние условий хранения на качество сельскохозяйственной продукции.
- 30 Укажите сущность современного состояния животноводства и значение его в народном хозяйстве Республики Беларусь.
- 31 Укажите основные закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных, факторы на них влияющие.
- 32 Опишите методы разведения сельскохозяйственных животных, краткая их

- характеристика.
- 33 Укажите значение биологически полноценного кормления животных в повышении продуктивности и снижения её себестоимости.
 - 34 Опишите сущность молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота, факторы на них влияющие
 - 35 Укажите способы содержания крупного рогатого скота, их экономическая оценка.
 - 36 Опишите сущность первичной обработки молока. Факторы влияющие на свойства молока.
 - 37 Укажите сущность производства свинины на промышленной основе
 - 38 Укажите сущность технологии производства яиц и мяса птицы на промышленной основе
 - 39 Опишите сущность стрижки овец, её экономическая эффективность, зоотехнические требования к оборудованию
 - 40 Укажите сущность комплекса мероприятий по охране с\х животных от заболеваний и падежа
 - 41 Изложите значение животноводства в народном хозяйстве Республики Беларусь.
 - 42 Дайте понятие, что изучают науки анатомия и физиология, как обеспечивается целостность организма.
 - 43 Как определяется понятие «экстерьер» и «интерьер» сельскохозяйственных животных, каковы методы оценки экстерьера.
 - 44 Изложите какова особенность технологии выращивания молодняка молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота.
 - 45 Опишите в чём заключается сущность поточно-цеховой технологии производства молока.
 - 46 Опишите какие породы крупнорогатого скота используют в Республике Беларусь. Их краткая характеристика.
 - 47 Охарактеризуйте биологические особенности овец. Какие породы используют в Республике Беларусь.
 - 48 Дайте понятие конституции сельскохозяйственных животных. Какие типы конституции выделяют при оценке.
 - 49 Перечислите, в чём заключается особенность строения желудочно-кишечного тракта и процесса пищеварения у жвачных животных.
 - 50 Изложите народнохозяйственное значение и биологические особенности птицы.

Учреждение образования
«Буда-Кошелёвский государственный аграрно-технический колледж»

(наименование дисциплины)

Контрольная работа № _____

Вариант № _____

Учащегося (-щейся) _____
(Ф.И.О.)

_____ курс _____ группа

Специальности _____

Шифр учащегося _____