

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
26 июля 2011 г. № 167

Об утверждении положений об учебно-методических комплексах по уровням основного образования

На основании [пункта 4](#) статьи 94 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемые:

[Положение](#) об учебно-методическом комплексе на уровне дошкольного и общего среднего образования;

[Положение](#) об учебно-методическом комплексе на уровне профессионально-технического образования;

[Положение](#) об учебно-методическом комплексе на уровне среднего специального образования;

[Положение](#) об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования.

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

С.А.Маскевич

**ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-методическом комплексе на уровне среднего специального образования**

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящее Положение разработано на основании [статьи 94](#) Кодекса Республики Беларусь об образовании и определяет структуру учебно-методического комплекса (далее – УМК), порядок его создания на уровне среднего специального образования и использования в учреждениях среднего специального образования и иных учреждениях образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования (далее – учреждения среднего специального образования).

2. В УМК объединяются структурные элементы научно-методического обеспечения образования. Научно-методическое обеспечение образования осуществляется в целях обеспечения получения образования, повышения его качества и основывается на результатах фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования.

3. УМК предназначен для реализации требований образовательных программ и образовательных стандартов среднего специального образования и создается по учебной дисциплине.

4. УМК может быть выполнен в печатном или электронном виде.

**ГЛАВА 2
СТРУКТУРА УМК**

5. Структурными элементами УМК являются:

5.1. учебно-программная документация образовательных программ среднего специального образования: учебные планы (типовые учебные планы по специальностям

(направлениям специальностей), типовые учебные планы по специализациям, учебные планы учреждений среднего специального образования по специальностям (направлениям специальностей) и специализациям, экспериментальные учебные планы учреждений среднего специального образования по специальностям (направлениям специальностей) и специализациям, индивидуальные учебные планы и учебные программы (типовые учебные программы по учебным дисциплинам, типовые учебные программы по практике, учебные программы учреждений среднего специального образования по учебным дисциплинам, учебные программы учреждений среднего специального образования по практике, экспериментальные учебные программы учреждений среднего специального образования по учебным дисциплинам, экспериментальные учебные программы учреждений среднего специального образования по практике);

5.2. программно-планирующая документация воспитания: Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, комплексные программы воспитания детей и учащейся молодежи, программы воспитательной работы учреждения среднего специального образования, планы воспитательной работы учреждения среднего специального образования;

5.3. учебно-методическая документация: методики преподавания учебных дисциплин, образовательных областей, тем, методические рекомендации;

5.4. учебные издания: издания, содержащие с учетом возрастных особенностей обучающихся систематизированные сведения научного или прикладного характера, необходимые для реализации образовательных программ, изложенные в форме, удобной для организации образовательного процесса, официально утвержденные или допущенные в качестве соответствующего вида учебного издания Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные учреждениями образования, организациями, реализующими образовательные программы послевузовского образования, учебно-методическими объединениями в сфере образования, организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования, а также иные издания, определяемые Министерством образования Республики Беларусь;

5.5. информационно-аналитические материалы: материалы, содержащие сведения, сравнительную информацию, аналитическую информацию о функционировании, перспективах развития системы образования. К ним относятся справочники, статистические сборники, справки, информационные письма, отчеты, доклады и иные материалы (в частности, учебный терминологический словарь, перечень электронных образовательных ресурсов и их адреса на сайте учреждения образования, ссылки на базы данных, справочные системы, электронные словари, сетевые ресурсы).

6. УМК, как правило, включает разделы: теоретический, практический, контроля знаний и вспомогательный.

Теоретический раздел УМК содержит материалы для теоретического изучения учебной дисциплины в объеме, установленном типовым учебным планом по специальности (направлению специальности), типовым учебным планом по специализации.

Практический раздел УМК содержит материалы для проведения лабораторных, практических, иных учебных занятий и организовывается в соответствии с типовым учебным планом по специальности (направлению специальности), типовым учебным планом по специализации и (или) с учебным планом учреждения среднего специального образования по специальности (направлению специальности), учебным планом специализации.

Раздел контроля знаний УМК содержит материалы текущей и итоговой аттестации, иные материалы, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов среднего специального образования и учебно-программной документации образовательных программ среднего специального

образования.

Вспомогательный раздел УМК содержит элементы учебно-программной документации образовательной программы среднего специального образования, учебно-методической документации, перечень учебных изданий и информационно-аналитических материалов, рекомендуемых для изучения учебной дисциплины.

ГЛАВА 3

ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ УМК

7. Формирование УМК по учебным дисциплинам осуществляется педагогическими работниками учреждений образования самостоятельно на основании разработанных структурных элементов научно-методического обеспечения, обсуждается на заседании предметной (цикловой) комиссии и утверждается заместителем руководителя учреждения образования по учебной работе. Титульный лист УМК оформляется согласно [приложению](#) к настоящему Положению.

8. Планирование работ по созданию структурных элементов УМК включает:

8.1. анализ состояния обеспеченности учебных дисциплин структурными элементами УМК, проводимый организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение среднего специального образования, республиканскими органами государственного управления, иными государственными организациями, подчиненными Правительству Республики Беларусь, имеющими в подчинении учреждения среднего специального образования, а также учреждениями среднего специального образования;

8.2. ежегодную подготовку плана разработки структурных элементов УМК организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение среднего специального образования на республиканском уровне, республиканскими органами государственного управления, иными государственными организациями, подчиненными Правительству Республики Беларусь, местными исполнительными и распорядительными органами, имеющими в подчинении учреждения среднего специального образования, а также учреждениями среднего специального образования;

8.3. издание отдельных структурных элементов УМК в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

9. Разработка структурных элементов УМК проводится организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение среднего специального образования на республиканском уровне, республиканскими органами государственного управления, иными государственными организациями, подчиненными Правительству Республики Беларусь, имеющими в подчинении учреждения среднего специального образования, а также учреждениями среднего специального образования.

10. Работа организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение среднего специального образования, по созданию структурных элементов УМК включает:

10.1. разработку методологии и методики создания структурных элементов УМК;

10.2. разработку и издание типовых учебных планов по специальностям (направлениям специальностей), типовых учебных планов по специализациям, типовых учебных программ по учебным дисциплинам профессионального компонента, типовых учебных программ по практике;

10.3. координацию работы ведущих учреждений среднего специального образования в системе среднего специального образования на республиканском и (или) областном (г. Минска) уровнях по созданию структурных элементов УМК;

10.4. организацию и проведение рецензирования отдельных структурных элементов УМК, размещение их на республиканском сайте методической поддержки

профессионального образования;

10.5. координацию работы учебно-методических объединений в сфере среднего специального образования по направлениям образования, специальностям по разработке структурных элементов УМК;

10.6. проведение республиканских организационно-методических мероприятий с целью обобщения и распространения положительного педагогического опыта по созданию и использованию УМК в образовательном процессе;

10.7. повышение квалификации педагогических работников по вопросам разработки и использования структурных элементов УМК;

10.8. анализ состояния обеспеченности учебных дисциплин структурными элементами УМК.

11. Работа республиканских органов государственного управления, иных государственных организаций, подчиненных Правительству Республики Беларусь, местных исполнительных и распорядительных органов, имеющих в подчинении учреждения среднего специального образования, по созданию УМК включает:

11.1. организацию и координацию работы ведущих учреждений среднего специального образования на республиканском уровне по разработке структурных элементов УМК, оказание методической помощи, проведение анализа обеспеченности УМК учебных дисциплин, по которым осуществляется подготовка специалистов (рабочих со средним специальным образованием) в подчиненных учреждениях образования;

11.2. организацию работы по участию педагогических работников учреждений образования в разработке структурных элементов УМК;

11.3. выявление, обобщение, систематизацию и внедрение педагогического опыта по вопросам создания структурных элементов УМК и их использования в учреждениях образования;

11.4. проведение рецензирования структурных элементов УМК;

11.5. взаимодействие с организацией, осуществляющей научно-методическое обеспечение среднего специального образования на республиканском уровне, по вопросам разработки структурных элементов УМК.

12. На уровне учреждения среднего специального образования работа по созданию структурных элементов УМК включает:

12.1. участие в разработке структурных элементов УМК;

12.2. проведение анализа состояния обеспеченности структурными элементами УМК учебных дисциплин в учреждении среднего специального образования;

12.3. выявление, обобщение, систематизацию и внедрение педагогического опыта разработки и использования структурных элементов УМК в учреждении среднего специального образования;

12.4. взаимодействие с организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение среднего специального образования, организациями – заказчиками кадров по вопросам разработки структурных элементов УМК.

Приложение
к Положению
об учебно-методическом
комплексе на уровне среднего
специального образования

(наименование учреждения среднего специального образования)

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ 20__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

(название учебной дисциплины)

для специальности (направления специальности) _____
(код и наименование специальности)

(направления специальности, специализации)

Составители: _____

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии _____

Протокол № _____
_____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____

