

# ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ

## В КОНТЕКСТЕ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ



ЧАСТЬ I

10

# Становление Римской империи (до начала II в. н. э.)





# Восточная и Центральная Европа в условиях миграций и нашествий I–VII вв.



Переселение  
восточных германцев — готов  
в Приазовье

- Границы Римской империи  
 - - - - - к концу II в.  
 - - - - - к началу IV в.  
 ..... Границы современной Республики Беларусь
- ➔ Направления миграции готов (II–III вв.)  
 ➔ Экспансия гуннов (конец IV – V в.)  
 ← Переселение аваров (VI в.)  
 ← Переселение тюрков-болгар (VII в.)
- ТЕРРИТОРИИ  
 Аварского каганата (конец VI – VII в.)  
 вероятного расселения праславян (до IV в.)  
 расселения германцев-готов
- аланы  
 Народы, населявшие Восточную и Центральную Европу в I–VII вв.
- геты  
 Народы, охваченные гуннским нашествием



## Европа в начале XIII в.





# Белорусские земли в первой половине XIII в.









# ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ

## В КОНТЕКСТЕ Всемирной истории

Учебное пособие для **10** класса  
учреждений образования, реализующих  
образовательные программы общего среднего образования,  
с русским языком обучения и воспитания  
(с электронным приложением для повышенного уровня)

Под редакцией доктора исторических наук  
профессора А. Г. Кохановского

В двух частях  
Часть 1

*Допущено Министерством образования  
Республики Беларусь*

Минск  
Издательский центр БГУ  
2024

*Правообладатель Издательский центр БГУ*



УДК 94(476)(075.3)  
ББК 63.3(4Бел)я721  
К75

**Авторы:**

*А. Г. Кохановский, В. С. Кошелев, С. Н. Темушев, С. А. Черепко,  
В. А. Белозорович, М. И. Матюшевская, Я. Г. Риер, С. Н. Ходин*

**Авторы методического обеспечения:**

*И. П. Бернат, Д. О. Субботина,  
Т. М. Сурконт*

**Научный консультант:**

доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент  
Национальной академии наук Беларуси *И. А. Марзалюк*

**Рецензенты:**

Ученый совет государственного научного учреждения «Институт истории  
Национальной академии наук Беларуси»; учитель истории и обществоведения  
высшей квалификационной категории государственного учреждения образования  
«Гимназия № 3 г. Бреста имени В. Н. Веремеюк» *В. В. Куц*;  
заместитель председателя Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке  
Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь,  
доктор исторических наук, доцент *В. В. Данилович*;  
учитель истории квалификационной категории «учитель-методист»  
государственного учреждения образования «Ленинская средняя школа  
Бобруйского района» *С. М. Герасимович*

**Кохановский, А. Г.**

История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб.  
К75 пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих  
образовательные progr. общ. сред. образования, с рус. яз. обу-  
чения и воспитания (с электронным приложением для повы-  
шенного уровня) : в 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под  
ред. А. Г. Кохановского. — Минск : Изд. центр БГУ, 2024. —  
223 с. : ил.

ISBN 978-985-553-801-2.

УДК 94(476)(075.3)  
ББК 63.3(4Бел)я721

ISBN 978-985-553-801-2 (ч. 1)  
ISBN 978-985-553-802-9

© Оформление. РУП «Издательский  
центр БГУ», 2024



# Содержание

Как работать с учебным пособием.....	4
Введение .....	6
<b>Раздел I. СТАНОВЛЕНИЕ ДРЕВНЕЙШИХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ.</b>	
<b>БЕЛАРУСЬ В ДОГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕРИОД.....</b>	<b>18</b>
§ 1. Происхождение человека. Природа и люди .....	18
§ 2–3. Эволюция общества и экономики в древности .....	27
§ 4. Древнейшие верования и искусство .....	41
§ 5–6. Особенности древнейших цивилизаций .....	51
Практикум по разделу «Становление древнейших цивилизаций.	
Беларусь в догосударственный период» .....	66
Обобщение по разделу «Становление древнейших цивилизаций.	
Беларусь в догосударственный период» .....	72
Наш край в древности .....	78
<b>Раздел II. МИР В ЭПОХУ РАННЕГО И ВЫСОКОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ.</b>	
<b>ПЕРВЫЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ .....</b>	<b>82</b>
§ 7. Государства Раннего и Высокого средневековья на Западе.....	82
§ 8. Европейское общество в Раннем и Высоком средневековье .....	92
§ 9. Политическое и социальное развитие государств Азии	
в период Раннего и Высокого средневековья.....	103
§ 10. Религии в жизни средневековых обществ.....	114
§ 11. Развитие культуры в Раннем и Высоком средневековье .....	123
§ 12. Великая славянская миграция и Беларусь.....	134
§ 13. Древняя Русь — государство восточных славян .....	143
§ 14–15. Первые государства на территории Беларуси .....	154
§ 16. Борьба с внешними завоевателями .....	167
§ 17. Общество и экономика белорусских территорий в IX–XIII вв.....	177
§ 18. Распространение христианства на территории Беларуси .....	186
§ 19. Культура Беларуси в IX–XIII вв.....	197
Практикум по разделу «Мир в эпоху Раннего и Высокого средневековья.	
Первые государства на территории Беларуси» .....	206
Обобщение по разделу «Мир в эпоху Раннего и Высокого средневековья.	
Первые государства на территории Беларуси» .....	213
Наш край в Раннем и Высоком средневековье .....	218
Указатель терминов и понятий.....	219
Хронологическая таблица .....	220
Памятки .....	222



## Как работать с учебным пособием

Уважаемые десятиклассники! Вы приступаете к изучению нового учебного предмета «История Беларуси в контексте всемирной истории». Вам предстоит, опираясь на знания и умения, усвоенные на уроках истории в 5–9 классах, изучить основные тенденции социально-экономического, политического, культурного и духовного развития белорусского народа, выявить особенности развития общества и государства на территории Беларуси в сравнении со всемирным историческим процессом. В 10-м классе объектом изучения станет история Беларуси с древнейших времен до конца XVIII в.

Учебное пособие состоит из двух частей и предназначено для изучения учебного предмета на базовом уровне. Материалы для изучения учебного предмета на повышенном уровне размещены на национальном образовательном портале ([http:// www.profil.adu.by](http://www.profil.adu.by)).

В учебном пособии представлены не только тексты параграфов, но и фрагменты исторических документов, картосхемы, таблицы, инфографика, иллюстрации. Цветовые выделения разделов помогут ориентироваться в изучаемом учебном материале. Каждый раздел начинается с ленты времени, на которой в хронологической последовательности отмечены даты важнейших событий из истории Беларуси и всемирной истории, указаны основные процессы, характерные для определенного исторического периода. Работа с лентой времени поможет вам вспомнить и систематизировать учебный материал, изученный в 5–7 классах.

«Облако слов», с которого начинается каждый параграф, — это те понятия, имена исторических личностей, которые изучались вами в 5–7 классах и должны стать основой для дальнейшего продвижения в познании истории.

Обязательные для запоминания даты, исторические понятия выделены в тексте параграфов **полужирным** шрифтом. При изучении нового материала стоит обращать внимание на информацию, выделенную *курсивом*. Она важна для понимания изучаемых процессов.

Тезисы, вынесенные на поля учебного пособия, помогут вам разобраться в ключевых идеях текста, облегчат поиск необходимой информации в параграфе.

К текстам параграфов, таблицам, схемам, иллюстрациям, картосхемам предложены вопросы и задания. Они направлены на анализ изучаемой информации, установление связей с ранее изученным материалом, в том числе на уроках по другим учебным предметам. Ответы на эти вопросы и задания позволят вам сформировать целостную картину исторического прошлого.





Задания из рубрик «Работаем с историческим источником», «Проводим мини-исследование», «История и современность» позволят проникнуть в глубь отдельных исторических событий, явлений и процессов, разобраться в деталях исторической картины мира, увидеть связь изучаемых исторических событий с современной действительностью. Выполнять задания из данных рубрик можно как индивидуально, так и в группах, с использованием дополнительных источников информации.

Ключевые идеи каждого параграфа сформулированы в выводе к нему. Для закрепления усвоенных знаний и умений рекомендуем конкретизировать эти идеи изученными историческими фактами.

Для самоконтроля и закрепления содержания учебного материала в конце каждого параграфа предложены разноуровневые вопросы и задания.

Синхронизировать события всемирной и отечественной истории поможет таблица «Когда в мире... На территории Беларуси...». На ее основе можно делать выводы об особенностях развития белорусских земель.

В конце каждого раздела размещены практикумы. Выполняя предложенные в них задания, вы будете учиться: выявлять закономерности и случайности, отличать факт от мнения, осуществлять поиск информации, отделять главное от второстепенного, определять роль личности в истории.

Задания из рубрики «Обобщение по разделу» позволят вам повторить изученный материал, обобщить его, систематизировать, подготовиться к контролю знаний и умений по изученной теме. Задания из этой рубрики, обязательные для выполнения, определяет учитель.

На уроках по теме «Наш край» вы сможете расширить и углубить знания о родном крае, понять, как история вашего региона была связана с событиями, явлениями и процессами отечественной и всемирной истории. Рекомендуем использовать на этих уроках историко-документальные хроники «Память» («Памяць»), материалы краеведческих и школьных музеев, публикации в местной периодической печати.

В конце учебного пособия приведены: хронологическая таблица, указатель терминов и понятий, памятки по работе с исторической информацией.

Надеемся, что учебное пособие сделает изучение нового учебного предмета интересным и творческим. Пусть изучение отечественной истории станет для вас источником моральной силы, стойкости и верности тем идеалам, которые были созданы нашими предками и прошли испытание временем.

*Авторы*



# НАСТОЯЩЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ ПРОШЛОЕ ДРЕВНИЙ МИР НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ БУДУЩЕЕ ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

Наука о жизни  
людей в прошлом

---

**1. История как наука.** История — это последовательное развитие и изменение человеческого общества, а также знание об этом развитии; наука о жизни людей в прошлом.

Понимание прошлого оказывает решающее влияние на настоящее. Обострение тех или иных проблем заставляет человечество вновь и вновь обращаться к пройденному пути, обнаруживая неразрывное единство прошлого и настоящего.

В XX в. люди столкнулись с глобальными проблемами, от решения которых зависит судьба всего человечества. Впервые за многие тысячелетия возникла угроза самоуничтожения. Как общество оказалось в таком состоянии? Как человеку выжить и сохранить жизнь на земле? Сталкиваясь с подобной проблемой, люди ощущают острую потребность разобраться в своем прошлом. В этом им помогает прежде всего историческая наука.

Выделение истории в особую отрасль знаний произошло в Древней Греции в VI–V вв. до н. э., когда впервые был употреблен и сам термин «история». Автором первого великого произведения по истории в европейской литературе является древнегреческий историк и географ Геродот. По меткому выражению Цицерона, он известен как «отец истории». Первую

Возраст  
исторической науки

---





## КЛИО — ДРЕВНЕГРЕЧЕСКАЯ МУЗА ИСТОРИИ



Вергилий,  
пишущий «Энеиду»  
под вдохновением муз  
Клио и Мельпомены.  
Тунис. III в.



Правда, время  
и история. Художник  
Ф. Гойя. XVIII в.



Муза Клио.  
Императорская  
вилла под  
Римом. II в.



Клио.  
Художник П. Миньяр.  
XVII в.

Клио  
на памятнике  
российскому историку  
Н. М. Карамзину.  
Россия. XIX в.



Прекрасная Клио считалась одной из девяти муз Древней Греции. Этот мифологический образ сохраняется в искусстве на протяжении всей истории. Перечислите представленные виды искусства. Что символизируют труба и свиток (книга) в руках Клио, с которыми ее обычно изображают? Каково значение истории в жизни общества?

«Всеобщую историю» написал древний грек Полибий, видевший главную задачу историка не в простом описании, а в объяснении событий, раскрытии причинно-следственных связей между ними. Именно во времена Античности были заложены основы истории как науки.

**2. Для чего необходима история?** Современная историческая наука выполняет ряд важных функций в обществе. Одной из функций истории как науки является *познавательная*. Изучение истории позволяет человеку узнать, как жили наши предки, понять, почему их жизнь менялась именно в том направлении, которое привело к современному состоянию общества. Изучая историю, человек познает себя.

*Воспитательная функция* заключается в формировании гражданской позиции и выработке таких качеств, как патриотизм, ответственность и честность.

### Функции истории





### Историческая

**память** — способность субъектов сохранять и передавать из поколения в поколение знания о произошедших исторических событиях, об этапах, которые прошел тот или иной народ в своем развитии.

Как в Конституции Республики Беларусь закреплено положение о сохранении исторической памяти?

«История —  
наставница жизни»

Как бы вы ответили на вопрос: «Чему учит история?».

Средневековая  
концепция

История также выполняет *мировоззренческую функцию*, внося свою лепту в формирование целостной системы взглядов на мир, общество, место человека в нем.

Особое место занимает *функция социальной* или **исторической памяти**. История является способом коллективной самоидентификации и позволяет осознать свою принадлежность к определенному народу, государству. Общество, лишенное исторической памяти, становится легким объектом для любых манипуляций. Не зря говорят, что тот, кто не помнит прошлого, не имеет будущего.

*Прогностическая функция* истории позволяет прогнозировать будущее на основе анализа событий прошлого и настоящего. Человечество через обращение к истории стремится обрести уверенность в своем будущем.

**3. Смысл истории.** Мыслители всегда стремились объяснить смысл истории и ее движущие силы, понять, почему она идет именно таким, а не другим путем. Еще в античную эпоху возникла идея, что историю творят не боги, а люди. Причины исторических событий объяснялись желаниями людей, свойствами и характером их человеческой природы. Античные авторы видели задачу истории в том, чтобы наставлять политических деятелей, учить и убеждать любознательных людей. Суть истории выражалась крылатой фразой «*Historia est magistra vitae*» («История — наставница жизни»).

В средневековой Европе вопрос о смысле истории рассматривался через призму религии. Считалось, что воля Бога управляет всем ходом исторического развития только по ему известным и понятным законам. Основателем такого взгляда на историю был религиозный философ Августин Блаженный. По его мнению, люди — всего лишь простые исполнители божественного замысла (плана), их разум и воля не способны изменить ход истории.



В борьбе с религиозными представлениями об истории в Новое время складывались учения, которые оценивали исторические события по тому, насколько они соответствовали интересам и благу людей. В XIX–XX вв. большинство ученых, независимо от их идеологической и политической ориентации, считали, что люди сами творят историю, подчиняясь определенным условиям и законам.

### 4. Закономерности исторического развития.

*Историческая закономерность* — это относительно устойчивая и регулярная взаимосвязь между явлениями.

Одна из закономерностей исторического развития заключается в том, что на каждую последующую стадию развития человечества выпадает меньше времени, чем на предыдущую, т. е. происходит *ускорение развития общества*. Каменный век, например, намного длиннее века металлов, включающего бронзовый и железный века. Палеолит (древний каменный век) продолжался более 2,5 млн лет, а на всю последующую историю человечества приходится всего 10 тысяч лет (около 0,5 % всей истории).

Существует также *неравномерность исторического развития*. Каждый народ развивается в своем темпе, который зависит от особенностей условий существования народа, степени географической изолированности, сложности природных и политических обстоятельств и т. д.

Если историческая закономерность является результатом сложившихся обстоятельств, то *историческая случайность* — противоположная ей категория — это то, что может разрывать логическую цепочку. Поэтому, анализируя прошлое, не стоит забывать о случаях исторических «исключений из правил», которые только подтверждают существующие закономерности.

## История во благо человека

Как человек XXI в., предложите свой ответ на вопрос: «В чем смысл истории?».

## Бег времени

## Субъективный фактор развития

## «Нелогичная» история





## ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Мы живем во времена очередной информационной революции, связанной с использованием информационных технологий. Один из предшествующих ее этапов был связан с деятельностью Иоганна Гутенберга, Франциска Скорины и их последователей. Благодаря их усилиям у нас появилась возможность многократно быстрее получать информацию. Еще в середине прошлого столетия объем научных данных, необходимых для решения технологических и социальных проблем, двукратно увеличивался каждые 7–10 лет. В XXI в. поток информации удваивается менее чем за 1 год. Та сумма знаний и то количество новостей, которые накапливались в течение всего XVI или XVII в., теперь поставляются за одну неделю.

1. Какая деятельность «двигателей» исторического прогресса Иоганна Гутенберга и Франциска Скорины имеется в виду?
2. Какую роль в развитии человечества сыграло печатное, а теперь уже электронное слово?
3. Почему чем дальше по времени от нас историческое событие, тем меньше источников имеется для его изучения?
4. Отразился ли переизбыток информации на ее восприятии и запоминании человеком XXI в.?
5. Предположите, легко или сложно людям будущих столетий будет дать объективную оценку современному нам историческому периоду с учетом всех источников и артефактов, которые будут находиться в их распоряжении.

### Доверяй, но проверяй



**Исторический источник** — объект, содержащий сведения о деятельности людей в прошлом.

Что означает выражение «допросить источник»?

**5. Исторический факт и исторический источник.** Как правило, историк изучает разнообразные **исторические источники**. Однако, чтобы «изъять» достоверную информацию, их нужно проанализировать, тщательно проверить, при возможности сопоставить с другими. Этот сложный, но необходимый процесс называется критикой исторического источника. Только в результате столь сложной и кропотливой работы добытая из источника информация получает статус **исторического факта** и становится частью системы исторических знаний.



„Без знания истории мы должны признать себя случайностями, не зная, как и зачем мы живем, как и к чему должны стремиться“.

Василий Ключевский,  
русский историк  
(XIX — начало XX в.)



„Существуют законы развития общества, столь же определенные, как и законы падения камня“.

Огюст Конт,  
французский философ (XIX в.)



„История имеет глубокий смысл, но он недоступен человеческому пониманию“.

Карл Ясперс,  
немецкий философ (XX в.)



„Так как всякая история зависит от наших интересов, то могут быть лишь истории, и никогда — История“.

Карл Поппер,  
австро-британский философ (XX в.)

Сравните различные точки зрения на процесс исторического познания.

Исторический факт тесно связан с другими фактами. Выделить один из них, исключив из общего контекста истории, невозможно, а главное — опасно. Поэтому вольная интерпретация отдельных фактов, как правило, приводит к искаженному пониманию исторических событий.

Исторические источники позволяют воссоздать относительно объективную картину прошлого. Однако при формулировании выводов и оценок исторических событий надо помнить о неизбежной субъективности истории как области гуманитарного знания. Человеку, пытающемуся распутать ее « клубок » и сформулировать свою позицию, важно проявлять терпимость к другим точкам зрения, требуя от себя и окружающих должного уровня научной аргументации.

**6. Понятие « цивилизация ».** История как наука имеет свой круг понятий, с помощью которых описывается и объясняется исторический процесс. Одно из важнейших понятие —  **цивилизация** . Впервые этот термин появился в XVIII в. для обозначения общества,



**Исторический факт** — объективно произошедшее событие прошлого, локализованное во времени и пространстве.

**Цивилизация как ступень развития общества**





**Цивилизация** — степень исторического развития, следующая после первобытного общества, от которого отличается возникновением городов, разделением людей на социальные слои, созданием государств и изобретением письменности.

### Локальные цивилизации

основанного на разуме и справедливости. Такое общество противопоставлялось «природному» (неразвитому) или «варварскому». Постепенно термин «цивилизация» стал применяться и в других значениях.

Долгое время цивилизация практически отождествлялась с понятием «культура». В результате возникла путаница, хотя эти понятия в действительности не совпадают. Культура появилась раньше цивилизации, на самых ранних этапах человеческого существования, и представляет собой результат материальной и духовной деятельности человека. Цивилизация возникла, когда человек стал переходить от родоплеменной организации общества к государству.

В современной исторической литературе чаще всего встречается понятие «*локальная цивилизация*». Под ней подразумевают культурно-историческую общность, которая характеризуется относительным единством духовной, общественно-политической и хозяйственной жизни.

Ученые выделяют более двадцати локальных цивилизаций. Они различаются структурой общества, формой правления, традициями и обычаями, образом жизни, культурой. Важную роль в формировании цивилизаций сыграла религия. Невозможно, например,



Памятник «Полоцк —  
колыбель белорусской государственности»



представить арабскую цивилизацию без ислама, а европейскую — без христианства.

Как правило, цивилизация охватывает большие регионы с несколькими и даже многими государствами, как, например, западноевропейская христианская цивилизация. Иногда цивилизация и государство могут совпадать, как это было в Древнем Египте или Китае.

На протяжении многих веков цивилизации существовали в относительной изоляции. Только с началом Нового времени значительно ускорился процесс их сближения и постепенного формирования единой мировой цивилизации.

### ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

В разные исторические периоды понятие «всемирная история» интерпретировали по-разному. До конца XV в. можно говорить лишь об истории отдельных народов, регионов и континентов, представители которых зачастую даже не подозревали о существовании друг друга.

1. *Какие исторические события положили начало общемировой истории?*
2. *Какие аргументы могут приводить люди, считающие, что всемирная история началась с первого дня существования человечества?*
3. *Какая из двух позиций кажется вам исторически более обоснованной: всемирная история началась с появлением человека или же она началась со времени установления постоянных контактов между народами всех континентов?*
4. *Сформулируйте определения понятий «всемирная история» и «отечественная история». Как они соотносятся между собой?*

**7. Периодизация истории.** Общепринятым для мировой истории является деление на Древний мир, Средние века, Новое и Новейшее время.

В истории Беларуси выделяют периоды в соответствии с теми государствами, которые существовали на белорусских землях в определенный промежуток времени.

В 10-м классе вы будете изучать историю Беларуси и мира на протяжении нескольких исторических эпох — первобытности, Древнего мира, Средних веков



и раннего Нового времени, с древнейших времен до конца XVIII в.

## ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ



Вспомните наиболее яркое событие мировой и отечественной истории каждого исторического периода.

Период Древнего мира совпадает с догосударственной историей Беларуси и включает в себя каменный, бронзовый и железный века. Древний мир — это эпоха первобытного общества на территории Беларуси.

Эпоха Средневековья — с середины V в. до конца XV в. — делится на три периода: Раннее, Высокое и Позднее. Раннее средневековье (с середины V по IX в.) охватывает время от прихода славян на территорию Беларуси до формирования славянских племенных княжеств. Высокое средневековье (X–XIII вв.) — период существования первых государств на белорусских землях. Позднее средневековье (XIV–XV вв.) охватывает время становления и расцвета Великого Княжества Литовского, Русского и Жемойтского.

Период раннего Нового времени (XVI–XVIII вв.) — время от подготовки и заключения Люблинской унии до разделов Речи Посполитой.

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Перечислите и охарактеризуйте функции истории. Приведите конкретные примеры реализации каждой из них.
2. Как вы понимаете выражение: «История не терпит сослагательного наклонения»? Как оно соотносится с историческими закономерностями развития?
3. Приведите примеры различных исторических источников. Какие из них можно отнести к письменным, а какие — к вещественным (артефактам)?
4. Докажите с помощью 3–4 тезисов многозначность понятия «цивилизация».
5. Как соотносятся общемировая периодизация истории и периодизация истории Беларуси? Назовите события, положившие начало новым периодам всемирной и отечественной истории.





# СТАНОВЛЕНИЕ БЕЛАРУСЬ



24-е тыс.



12-е тыс.



Отступление ледника

Расселение  
человека

Неолитическая революция

Возникновение

4-е тыс.



# ДРЕВНЕЙШИХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ В ДОГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕРИОД



3-е тыс.



VII в.



Расселение индоевропейцев

Появление металлов

первых цивилизаций

Распространение  
железа



до н. э.

н. э.

753 г.

476 г.



Правообладатель Издательский центр БГУ

# Раздел I. СТАНОВЛЕНИЕ ДРЕВНЕЙШИХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ. БЕЛАРУСЬ В ДОГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕРИОД

## § 1. Происхождение человека. Природа и люди

---

ОХОТА ПЛЕМЯ  
ЧЕЛОВЕК УМЕЛЫЙ  
ВОЖДЬ ЛЕДНИК  
ЧЕЛОВЕК ПРЯМОХОДЯЩИЙ  
ЧЕЛОВЕКООБРАЗНАЯ ОБЕЗЬЯНА  
ЧЕЛОВЕК РАЗУМНЫЙ СОБИРАТЕЛЬСТВО  
СТАРЕЙШИНА

### Теории происхождения человека

---

Вспомните, в чем суть  
эволюционной теории  
Ч. Дарвина.

1. Проблема происхождения человека. Современные научные представления о происхождении человека основываются на анализе находок костных останков древнейших видов предков человека. Значительные перспективы открылись в результате использования выводов генетических исследований, которые опираются на данные ДНК современного человека и древних его представителей. Все больше подтверждений находит *эволюционная теория*. Существуют и альтернативные теории: *креационизм* —

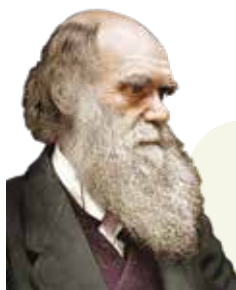




## § 1. Происхождение человека. Природа и люди

учение о происхождении мира и человека в результате сверхъестественного акта творения Бога; теория внеземного происхождения человека.

Известны ли вам другие теории происхождения человека? Какую из них заведомо в своем высказывании отрицал Ч. Дарвин?



„Объяснить происхождение жизни на земле только случаем — это как если бы объяснили происхождение словаря взрывом в типографии“.

Чарльз Дарвин, английский ученый, сформулировавший теорию эволюции в своей книге «Происхождение видов» (1859 г.)

Эволюционный путь человека был непростым и включал несколько стадий.

Долгий путь эволюции

### ДРЕВНЕЙШИЕ ВИДЫ ЧЕЛОВЕКА

<b>Австралопитек</b>	<b>Человек умелый</b>	<b>Человек прямоходящий</b>	<b>Неандерталец</b>	<b>Человек разумный (кроманьонец)</b>
Реконструкция внешнего вида древних типов человека выполнена Р. Евсеевым				
~3,5 млн лет назад	~ 2 млн лет назад	~1,5–0,8 млн лет назад	~300–26 тыс. лет назад	~280–40 тыс. лет назад

Что в облике древнейших видов человека менялось наиболее существенно? Как вы думаете, с чем это было связано?

### Влияние природных факторов

Чем была вызвана эволюция древних приматов, приведшая в итоге к формированию высокоразвитых существ, способных мыслить и создавать новое? Резкие изменения физических характеристик предков человека ученые объясняют мутационной теорией. Так, мутации, приведшие к уменьшению физической силы, исчезновению мощных клыков и т. п., потребовали от далеких предшественников человека искать иные способы выживания среди хищников в неблагоприятных природных условиях. Заменой послужили изготовление и применение орудий труда освободившимися в результате прямохождения руками, а также развитие социальных связей, активная взаимопомощь и коллективная организация труда.

Эволюция человека происходила вместе с изменениями в природе: менялись климатические условия, вместе с ними и ландшафт местности. Одни условия были благоприятными для жизни древних людей и не вызывали потребности в каких-либо изменениях. В других случаях суровый климат и бедный ландшафт не позволяли людям жить в определенной местности.

На нашей планете периодически происходили глобальные похолодания (*ледниковые периоды*), приво-



Фауна тундры ледникового периода.

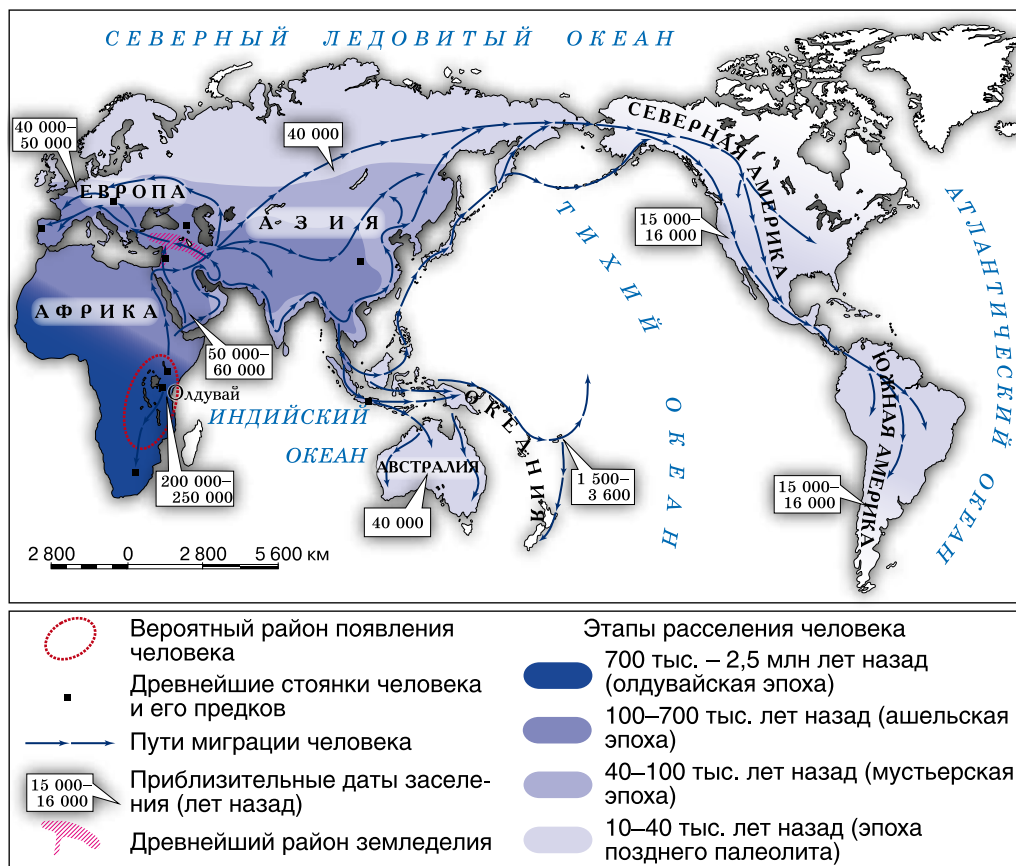
Мурал Американского музея естественной истории. Г. Нью-Йорк

## § 1. Происхождение человека. Природа и люди

дившие к разрастанию ледниковых покровов. Похолодания сменялись потеплениями. Колебания климата требовали от человека искать новые способы выживания и в итоге способствовали развитию мышления и трудовых навыков, технологий изготовления орудий труда. Но перемены не были быстрыми и динамичными, сотни тысяч лет проходили без всяких изменений.

**2. Расселение людей на континентах.** Возможно, Африка стала первым континентом, заселенным

**Африка — возможная прародина человека**



Расселение человека на континентах Земли



людьми. Снижение уровня Мирового океана (на 100 м и более) привело к возникновению сухопутных «мостов» между участками суши, ранее разделенными водой. По ним древнейшие люди расселялись по континентам. Позже таким же путем в Европу проникли неандертальцы. 100 тыс. лет назад они обосновались в Восточной Европе, что подтверждают сотни стоянок, обнаруженных археологами.

50–60 тыс. лет назад кроманьонцы перешли из Африки на Аравийский полуостров. Началось их «триумфальное шествие» по всему миру. Более 40 тыс. лет назад кроманьонцы появились на территории Европы.

Продолжаются дискуссии о времени и обстоятельствах заселения людьми Америки. Интересно, что древнейшие останки человека современного типа на территории США и Чили датируются приблизительно одним временем — 15–16 тыс. лет назад.

**3. Появление людей на территории Беларуси.** На белорусских землях около 100 тыс. лет назад началось последнее оледенение. Широколиственные леса сменились хвойно-березовыми пущами, а с наступлением еще больших холодов стали преобладать березовые редколесья. Случалось, что похолоданий не было несколько тысячелетий. В период очередного межледниковья на территорию Беларуси проникли древнейшие люди. Их привлекали крупные животные — мамонты и шерстистые носороги, которые обитали на приледниковой территории.

Вероятно, первыми людьми, пришедшими на территорию Беларуси, были неандертальцы. Об этом свидетельствуют найденные у деревень Обидовичи (Могилевская область), Подлужье и Светиловичи (Гомельская область) очень древние кремневые орудия труда. Но пока не будут обнаружены стоянки, можно говорить только о недолгом пребывании неандертальцев на территории Беларуси. Возможно, после деталь-

#### Приход неандертальцев на территорию Беларуси

Какой вид охоты использовали древние люди в данный исторический период? Какие факторы были залогом ее успеха?



ного изучения стоянки каменного века Огово-1 у одноименной деревни в Ивановском районе Брестской области такие доказательства появятся.

Не приходится сомневаться в проникновении на территорию Беларуси кроманьонцев. Хорошо известны их стоянки у деревень *Юровичи* Калинковичского района (24-е тыс. до н. э.) и *Бердыж* Чечерского района (22–21-е тыс. до н. э.) Гомельской области. Это были поселения охотников на мамонтов и других крупных представителей фауны.

Первые стоянки  
на территории Беларуси



*Музей-стоянка первобытного человека. Д. Юровичи.  
Калинковичский район Гомельской области*

12 тыс. лет до н. э. ледник окончательно отступил с территории Беларуси. После этого началось быстрое заселение территории с запада и юго-востока. Полностью белорусские земли, хотя и неравномерно, были заселены в период среднего каменного века (мезолита). Известно более 120 древних поселений того времени, в основном они располагались на берегах крупнейших рек — Днепра, Припяти, Немана и их притоков. С этого времени активная жизнедеятельность на наших землях больше не прекращалась.

Вдоль рек...

Как вы думаете, почему древнейшие переселенцы размещали свои стоянки на берегах рек?



От праобщины  
к родовой общине

**4. Коллективы древних людей.** Защититься от диких зверей, найти пропитание и выжить в непростых климатических условиях древние люди смогли благодаря объединению своих усилий. Начальную форму организации общества называют *праобщиной*. Эти коллективы были небольшими, основу их жизни составляли собирательство и охота. Именно совместная охота на крупных животных способствовала дальнейшему укреплению социальных связей.

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА



Какая известная поговорка, указывающая на необходимость людей действовать совместно, применима к человеку на всех этапах его истории?

Со временем произошло оформление **родовой общины**, главным признаком которой была кровная связь всех ее членов. Несколько родов, имевших, как правило, общее происхождение, составляли *племя*.

Коллективизм первобытных людей стал важнейшим фактором в естественном отборе тех групп населения, в которых более прочными были социальные связи и взаимопомощь. Благодаря этому они могли лучше противостоять диким животным, врагам и стихийным бедствиям.



**Родовая община** — коллектив кровных родственников, которые вели общее хозяйство и совместно владели орудиями труда.

### ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

В 1908 г. во Франции у пещеры Ле-Мустье были обнаружены останки древнего человека. Специалисты выяснили, что этот неандертальский молодой человек 16–18-летнего возраста, ростом около 160 см, был не просто брошен сородичами, а погребен. Для его захоронения была специально выкопана неглубокая яма, в которую его положили на бок; под голову загнули правую руку, левую вытянули вперед. В могиле около головы лежали большие куски кремня, были разбросаны каменные орудия и куски приготовленного мяса. О последнем свидетельствовали обожженные в огне кости животных.

*Какие выводы о неандертальцах можно сделать на основе этой находки?*



Погребение в Ле-Мустье.  
Художник Э. Буриан





*Долгий путь эволюции человека проходил в условиях его зависимости от природы. Изменения климата, флоры и фауны стали настоящим вызовом на пути становления человеческой цивилизации. Благодаря созданию орудий труда и развитию коллективных форм жизнедеятельности люди смогли выжить в тяжелых условиях ледниковых периодов. Беря у природы все необходимое, первобытные охотники и собиратели постепенно расселились по всей территории Земли. Так началась история человечества, серьезно меняющегося в каждую последующую эпоху.*

#### когда в мире...

Более 40 тыс. лет назад — начало расселения кроманьонцев на территории Европы

#### на территории Беларуси...

24-е тыс. лет до н. э. — наиболее древняя стоянка первобытного человека (кроманьонца), обнаруженная археологами возле д. Юровичи Калинковичского района Гомельской области

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Изложите различные версии происхождения человека.
2. Охарактеризуйте этапы эволюции человека от высших приматов до человека современного типа.
3. Проследите по картосхеме на с. 21 расселение людей на континентах Земли. Что, по вашему мнению, могло облегчить или усложнить этот процесс? Почему север Евразии был заселен позже других территорий?
4. На основе самостоятельно выбранных критериев охарактеризуйте эволюцию форм организации первобытных людей.
5. Представьте, что вам необходимо подготовить презентацию «Этапы заселения территории Беларуси первобытными людьми». Предложите заголовки слайдов для этой презентации.
6. Какие факторы оказали наибольшее воздействие на эволюцию человека: изменение климата, флоры и фауны; труд; изобретение орудий труда; коллективные формы организации жизни? Свое мнение обоснуйте.



# § 2–3. Эволюция общества и экономики в древности

ПРОИЗВОДЯЩЕЕ ХОЗЯЙСТВО  
РОДОВАЯ ОБЩИНА  
ИНДОЕВРОПЕЙЦЫ КАМЕНЬ  
БРОНЗА СОСЕДСКАЯ ОБЩИНА  
НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ  
ПРИСВАИВАЮЩЕЕ ХОЗЯЙСТВО  
ЖЕЛЕЗО

1. Совершенствование орудий труда и технологий.

Начало использования орудий труда стало началом истории человечества. Их огромное значение для развития человека отражено в названиях периодов первобытной эпохи.

Почему использование орудий труда считается первой страницей истории человечества?

Каменный век	Палеолит — древний каменный век (ранний, средний, поздний)	100–35 тыс. лет назад — 10-е тыс. до н. э.
	Мезолит — средний каменный век	9–5-е тыс. до н. э.
	Неолит — новый каменный век	Конец 5-го — конец 3-го тыс. до н. э.
Бронзовый век		2-е тыс. до н. э. — VIII в. до н. э.
Железный век		VII в. до н. э. — конец V в. н. э.

Периодизация древнейшей истории Беларуси

Приблизительно 2 млн лет назад человек умелый стал обрабатывать камни, оббивая их по краям, придавая тем самым заостренную или острую форму. Такая форма позволяла более удобно выполнять различные действия, главным из которых оставалась добыча пищи. Первоначально каменные изделия были совсем простыми, при этом технология их изготовления сохранялась длительное время.

Начало подчинения природы

## Орудия труда человека прямоходящего

Вспомните, какие материалы древний человек использовал для создания орудий труда.

## Совершенствование орудий труда неандертальцем

Какие преимущества в охоте давало метательное оружие?

## Революционные изобретения кроманьонца



Заготовка. Кремьень.  
9–8-е тыс. до н. э.  
Гродненская область

С появлением человека прямоходящего связан дальнейший прогресс в производстве орудий труда: они стали более разнообразными, усложнилась техника их изготовления. Появилось универсальное орудие труда — ручное рубило, оно было обработано с двух сторон и годилось как для рубки, так и для резки. Около 1 млн лет назад человек стал использовать каменные топоры. Помимо камня для изготовления орудий труда применялись и другие материалы.

Важнейшим достижением человека прямоходящего стало искусственное добывание огня трением или при помощи огнива (в отличие от австралопитеков, пользовавшихся огнем случайных пожаров).

Во времена неандертальцев каменные орудия труда стали более совершенными. Древние мастера предварительно заготавливали куски кремня правильной формы, с которых скалывали острые отщепы. В это же время появилось метательное оружие, с помощью которого можно было более эффективно охотиться на крупных животных, например мамонтов. Типичным орудием труда стало многофункциональное скребло, с его помощью люди обрабатывали дерево и шкуры, строгали и резали.

Кроманьонцы долгое время пользовались такими же орудиями труда, как и другие представители рода Номо. Но в позднем палеолите происходят настолько значительные сдвиги в используемых орудиях труда, что принято говорить об их революционном характере. Среди наиболее существенных нововведений этого времени следует выделить легкие метательные копы и гарпуны (в том числе из кости), рыболовные крючки, иглы с ушком, копьеметалки (механическое приспособление для метания дротиков). Особо нужно отметить изобретение *лука со стрелами*.

Дальнейшее развитие мышления человека вместе с его способностью к изобретательству получило в мезолите. В это время широко распространились микролиты — небольшие по размеру изделия из камня,

которые использовали в качестве вкладышей в деревянную или костяную основу (для создания составных орудий труда или оружия).

Лук — метательное оружие — сопровождал человека на протяжении эпох первобытности, Древнего мира и Средневековья. Возможно, впервые его начали использовать еще 64 тыс. лет назад: недавно на юге Африки были найдены древнейшие каменные наконечники стрел того времени. Широкое распространение лук получил уже в мезолите.

*Кремневые наконечники стрел.  
Поздний неолит. Поселение Млыны.  
Каменецкий район Брестской области*



Пользуясь дополнительными источниками информации, выясните, как древние люди первоначально использовали лук.

Такой прогресс в развитии стал ответом на очередную вызов природы — начался новый ледниковый период. В условиях резкого похолодания человек стал строить более прочные жилища и основывать постоянные поселения (в них археологи часто обнаруживают ямы для хранения продуктов). В период среднего каменного века присваивающее хозяйство достигло наивысшего, но в то же время и предельного уровня развития.

**2. Неолитическая революция — важнейшее событие в истории человечества.** К 10-му тыс. до н. э. человек расселился на всех континентах (за исключением Антарктиды). Благодаря использованию орудий труда, оружия человек утвердился как господствующий вид.

Изменения климата, уменьшение численности отдельных видов животных привели к новому кризису в развитии человечества. В попытке выжить древние люди нашли два способа его преодоления.

### Переход к оседлости

### Кризис в обществе охотников и собирателей





## Пути преодоления кризиса

Некоторые группы населения, жившие в суровых условиях севера Евразии, пустынь Австралии, джунглей Африки, Южной Америки и Юго-Восточной Азии, замерли в своем развитии, законсервировав традиционный образ жизни, и не допускали никаких перемен. В таких человеческих сообществах сложилась система *табу* (строгий запрет на совершение каких-либо действий), которая ограничивала истребление животных и потребление пищи, а также вмешивалась в семейно-брачные отношения. Так удавалось сдерживать рост численности населения и жить в гармонии с природой, по-прежнему заимствуя у нее все необходимое в готовом виде.



По убеждению части ученых, не только природа, но и древние люди несут ответственность за вымирание мамонтов. На всех континентах это произошло около 11 тыс. лет назад. Возможно, отдельные популяции мамонтов еще несколько тысяч лет жили изолированно. Эту гипотезу подтверждают находки на острове Врангеля, расположенном в Северном Ледовитом океане. Жившие там мамонты были меньше своих материковых собратьев и вымерли около 3,7 тыс. лет назад.

Соотношение размеров мамонта и его современного потомка — слона.  
Музей мамонта имени П. А. Лазарева. Г. Якутск. Российская Федерация

## Первая революция в истории

**Неолитическая революция** — переход от присваивающего хозяйства к производящему.

В других природных условиях с более благоприятным климатом (Передняя Азия, Египет, Индия, Юго-Восточная Европа) в развитии человечества произошел прорыв. Люди стали осознанно воздействовать на природу, занимаясь земледелием и скотоводством. Изменения были настолько значительными, что получили название **неолитической революции**.

Это не было одномоментное событие, в разных регионах мира оно растянулось с 9-го до 3-го тыс. до н. э. Наиболее древним его очагом был Ближний Восток. На территории Беларуси о зарождении земледелия и начале разведения домашних животных можно говорить с середины 3-го тыс. до н. э. Переход к *производящему хозяйству* не означал отказа от прежних способов получения продуктов питания — охоты, собирательства, рыболовства, но постепенно они становились второстепенными, вспомогательными промыслами.

### ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Как известно, проблема взаимодействия человека и природы приобрела еще большую актуальность в наши дни. Удивительно, но и сегодня, через более чем 10 тысяч лет, человечество имеет те же два способа ее решения:

- самоограничение потребностей, контроль рождаемости и «массового потребления»;
- новые революционные открытия, позволяющие удовлетворять нужды человечества, минимизируя страдания планеты.

1. В чем разница причин обозначенной проблемы для эпохи неолита и современности?

2. Какие разновидности и последствия этой проблемы мы наблюдаем сегодня? Почему они носят характер «глобальных проблем человечества»?

3. Какие конкретные действия преодоления этой, казалось бы, относительно новой проблемы предложили древние люди?

4. Назовите современные технологии «спасения» планеты, которые в первую очередь влияют не на объемы потребностей человеческой цивилизации, а предлагают новые способы их удовлетворения.

5. Какой из двух способов решения непростых отношений человека и природы видится вам более эффективным? Можно ли рационально сочетать оба?

**3. Последствия перехода к производящему хозяйству.** Неолитическая революция имела глубочайшие и многообразные последствия. В результате грандиозного хозяйственного переворота изменился характер взаимоотношений человека и природы, люди перешли

Последствия  
неолитической  
революции



к оседлому образу жизни, более сложными стали отношения внутри коллектива. Наряду с усложнением духовного мира был дан импульс развитию мышления человека, поскольку потребовались более глубокие знания об окружающем мире.



Установите взаимосвязи между последствиями неолитической революции.

Появление  
первых изделий  
из металлов

**4. Открытие металлургии и ее значение.** Следующим важным этапом в истории человечества стало использование металлических орудий труда. Первоначально это были медные, бронзовые (в основном из сплава меди с оловом), а затем железные изделия. Человек осознал преимущества металла перед камнем. Со временем все каменные орудия были заменены на металлические аналоги. Использование металлов увеличило количество и разнообразие изготавливаемых предметов.

Первые металлические изделия появились в конце 5 — 4-го тыс. до н. э. Это были медные орудия крупных размеров, главным образом топоры, а также украшения из меди, золота и серебра. Выкованные из самородной меди изделия появлялись и раньше, но они не составляли конкуренцию каменным орудиям труда.

Освоение технологий производства изделий из металлов на территориях проживания людей происходило неравномерно: сначала это был Ближний и Средний Восток (3-е тыс. до н. э.). В истории Беларуси, как и всей Европы, бронзовый век датируется началом 2-го тыс. до н. э. — VIII в. до н. э. Медь и изделия из бронзы попадали на наши земли с территории Прикарпатья, Балкан, Кавказа и Урала. Но еще долго применялись привычные каменные орудия труда. Самыми ранними обнаруженными археологами на территории Беларуси металлическими вещами являются плоский бронзовый топор и медное шило. Благодаря развитию обмена с соседними и отдаленными областями эти территории оказались прочно связаны с общевропейскими процессами.

Использование бронзовых орудий труда резко увеличило экономические возможности человечества. С помощью бронзового топора лесные пространства легче и быстрее превращались в расчищенные поля. Как результат — расширялся ассортимент зерновых культур. Со временем люди смогли не только обеспечить себя продуктами питания, но и получить их излишки. Численность населения стремительно увеличивалась.

### Бронзовый век



Бронзовый топор.  
1300–900 гг. до н. э.  
Г. Пинск. Брестская область

### ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ ЗЕМЛИ (млн чел.)

Мезолит



Начало  
бронзового  
века



На сколько миллионов человек увеличилось население планеты в начале бронзового века?





## Железный век

Еще более глубокие изменения наступили с изобретением железа, из которого изготавливали орудия труда и оружие. Железная металлургия появилась довольно поздно, несмотря на то что месторождения этого природного ископаемого встречаются довольно часто (особенно в виде болотной руды). Данный факт объясняется сложной технологией производства качественного металла и его тугоплавкостью. Наиболее ранние изделия из железа были сделаны древними кузнецами на рубеже 2–1-го тыс. до н. э. в Передней Азии, Индии и Южной Европе, хотя отдельные предметы для ритуальных целей изготавливались из метеоритного железа — «дара богов» — значительно раньше: с 6–5-го тыс. до н. э.

Население территории Беларуси овладело навыками железоделательного производства почти одновременно с другими регионами Европы — в VII–V вв. до н. э. Одновременно в Беларусь пришло и кузнечное дело. Применение железных орудий труда и оружия повлияло на все стороны жизни местного населения.

Среди огромного разнообразия последствий нового технического переворота, во многом подготовившего основу для будущего индустриального общества, были усилившееся взаимодействие между сообществами людей (войны, обмен продукцией, заимствование технологий) и повышение их подвижности.

**5. Причины и значение миграций населения.** На протяжении всей древней истории происходили переселения людей на новые территории, т. е. *миграции*. Первоначально они имели стихийный характер. Человек искал более благоприятные для жизни места с большим количеством животных для охоты, водоемов для рыболовства и т. д. С возникновением производящего хозяйства человек стал совершать переходы в поисках пастбищ и более плодородных земель. Дальнейший рост населения, складывание крупных общностей, а затем и цивилизаций приводили к появлению новых причин миграций.

Вспомните, какое устройство применялось на территории Беларуси для плавки железа при высоких температурах.

## Причины миграций

## ПРИЧИНЫ МИГРАЦИЙ ДРЕВНЕЙШЕГО НАСЕЛЕНИЯ

### ВНУТРЕННИЕ

- рост численности населения;
- истощение ресурсов населенной местности;
- развитие транспорта (колесный, конный, водный) и дорог;
- распространение воинственной идеологии;
- новые религиозные идеи, поиск «земли обетованной», «рая на земле»

### ВНЕШНИЕ

- изменение климата и ландшафта, природные катаклизмы;
- крупные военно-политические события (падение империй);
- экспансия других племен, поражения в войнах с соседями

Итогом миграций людей стало их расселение во всех благоприятных для жизни регионах нашей планеты. В результате смешивания местного и пришлого населения формировались новые этнические общности. Миграционные процессы способствовали распространению важнейших достижений человечества: земледелия и животноводства, металлургии, письменности и т. д. Происходил обмен формами общественной организации, элементами материальной и духовной культуры.

**6. Индоевропейская экспансия на территории Беларуси.** Большинство современных европейских народов имеют общее индоевропейское происхождение. *Индоевропейцы* — это древняя этноязыковая общность, которая сложилась в 6–5-м тыс. до н. э. О местонахождении их прародины историки дискутируют много лет.

Народы, говорившие на индоевропейских языках, расселились на огромных пространствах от Европы до Индии. Отсюда и происходит их название, предложенное учеными в XIX в. К числу древнейших индоевропейцев относились хетты, персы и др. На протяжении 3-го тыс. до н. э. индоевропейцы заселили всю Европу и смешались с местным населением. В результате образовалось несколько индоевропейских групп, говоривших на собственных языках. При этом четкого деления на отдельные этносы (народы)

### Историческая роль миграций

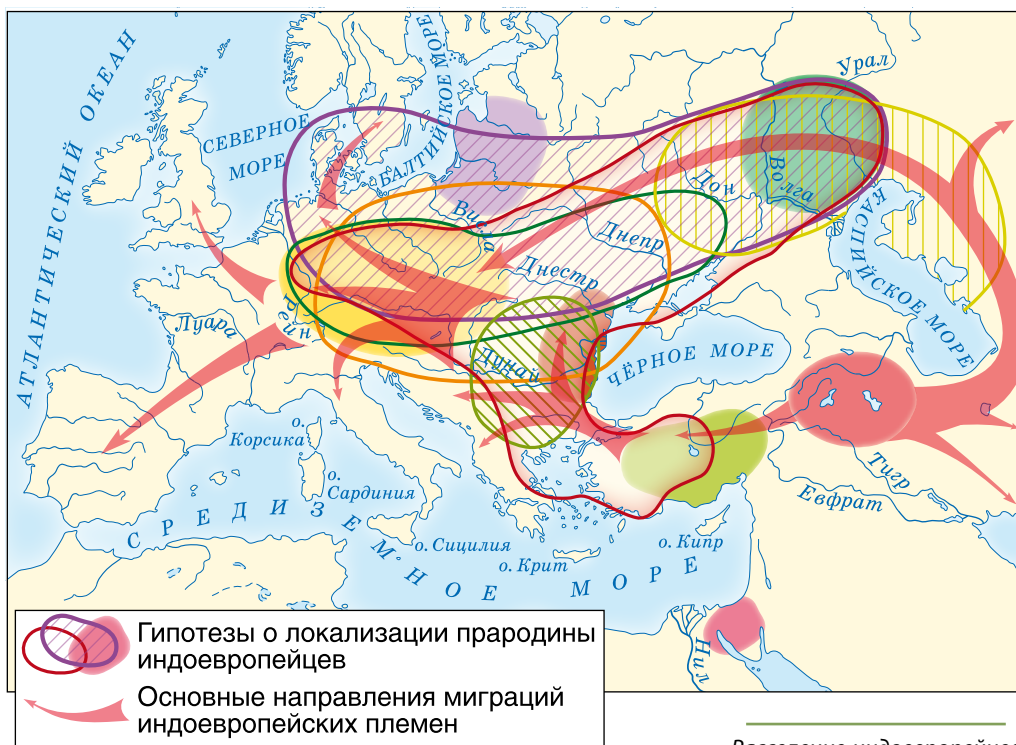
### Индоевропейские народы

На основании имеющейся информации сформулируйте определение понятия «индоевропейцы».

в те времена не было. Важнейшим признаком, отличающим одну общность от другой, был язык, на котором они говорили.

### ГРУППЫ ИНДОЕВРОПЕЙСКИХ НАРОДОВ ЕВРОПЫ

Вспомните, какие индоевропейские народы расселились в Беларуси.



Расселение индоевропейцев и гипотезы об их прародине

Покажите на картосхеме возможные прародины индоевропейцев.

Массовые переселения индоевропейцев были связаны главным образом с изменением климата: из-за очередного похолодания зимы стали более продолжительными и суровыми, а летние месяцы — более жаркими. В связи с этим снизилась роль земледелия и на первое место в экономике индоевропейцев вышло животноводство, требовавшее расширения пастбищ и поиска новых территорий, где могли бы прокормиться и люди, и стада животных.

Увеличению масштабов миграции индоевропейцев способствовали изобретение колесного транспорта и использование для верховой езды лошадей. Эти факторы повысили мобильность, укрепили торговые и культурные связи между разными общностями, изменили способы ведения хозяйства и военного дела.

### Причины миграции индоевропейцев

#### ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Внимательно рассмотрите изделия индоевропейцев.

1. Почему территория их расселения в Европе получила название:
  - а) культуры шнуровой керамики;
  - б) культуры боевых топоров?
2. Как на основании данных изделий можно оценить уровень развития технологий у древних индоевропейцев?

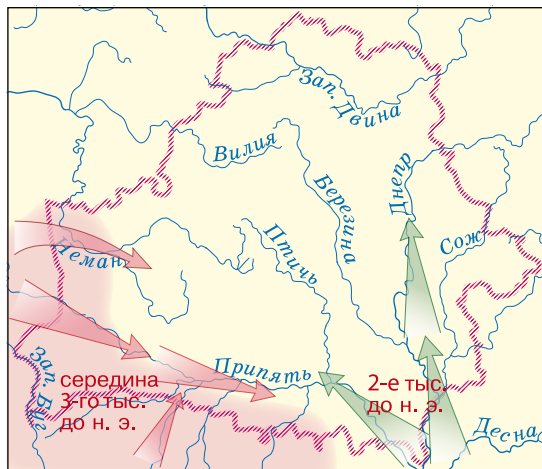
Каменные топоры и глиняный горшок древних индоевропейцев



Примерно в середине 3-го тыс. до н. э. индоевропейцы появились на территории современной Беларуси. Смешиваясь с местным населением, они передавали свой язык, опыт ведения сельского хозяйства и навыки ремесла. В результате сформировались новая культура, новый уклад жизни, в котором ведущую роль играли земледелие и животноводство. Во 2-м тыс. до н. э. на территории Беларуси сложилась этноплеменная общность людей, которую ученые называли балтами.

### Индоевропейцы на территории Беларуси





- Границы Республики Беларусь
- Территория, первоначально заселенная индоевропейцами с середины 3-го тыс. до н.э.
- Основные направления миграции индоевропейцев (первой и второй волны)

Миграция индоевропейцев на территорию современной Беларуси

С каких направлений на белорусские земли шли миграции первой и второй волны индоевропейцев?

Появление земледелия и животноводства на территории Беларуси вместе с проникновением сюда нового населения стало самым значимым событием первобытной эпохи.

## ПЕРВОБЫТНЫЕ ШАХТЕРЫ БЕЛАРУСИ

Расселившись на территории Беларуси, индоевропейцы решили проблему нехватки сырья для изготовления топоров, которые были жизненно необходимы в лесном краю. Около современного поселка Красносельский Волковысского района Гродненской области переселенцы обнаружили крупное месторождение качественного кремня и вручную создали тысячи шахт (глубина — 6 м, диаметр — 2 м).

Тут же начали работу мастерские, основной продукцией которых и стали топоры.

Следует отметить высокий уровень работы шахтеров и мастеров, которые трудились около тысячи лет, пока потребность в кремне не исчезла.



Бюст красносельского шахтера.  
Антропологическая реконструкция

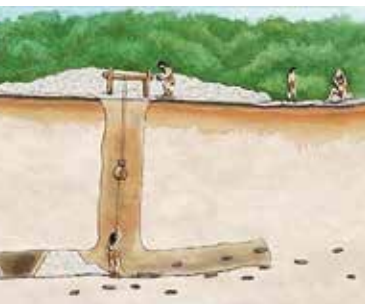


Рисунок-реконструкция шахты. 2-е тыс. до н. э.  
Около пос. Красносельский



**7. От родовой общины к соседской.** Миграции населения постепенно разрушали связи между родственниками. В ходе переселения отдельные племена и входившие в них роды селились в разных местах, смешивались с другими родами. Кроме этого, вследствие широкого распространения металлических орудий труда в родовой общине возросла роль парной семьи. Небольшая (малая) семья была способна самостоятельно обеспечить себя продуктами, построить жилище, защититься от диких зверей, не нуждаясь в помощи всего родового коллектива. Все это привело к распаду родовой и появлению **соседской общины**.

Характерной чертой соседской общины было сочетание индивидуального (семейного) и коллективного (общинного) пользования землей. Семьи вели собственное хозяйство, обрабатывали отдельный участок земли своими орудиями труда и соответственно сами распоряжались произведенными продуктами. При этом сохранялось общее владение землей и пастбищами, существовали общинные органы управления. Соседская община совместно отвечала за преступления своих членов, выступала в отношениях с другими общностями.

Распад родовых общин на территории Беларуси ускорялся с переходом к производящему хозяйству. Пришедшие индоевропейцы смешивались с местными родами, создавали новые объединения. Но настоящий переход от родовой к соседской общине в Беларуси произошел уже в железном веке. Благодаря совершенствованию орудий труда росли производственные возможности земледелия и животноводства, увеличивался обмен, в результате межплеменных столкновений появлялась военная добыча — все это приводило к возрастанию роли отдельных (малых) семей. Одновременно выросло значение и родоплеменной знати, которая стала передавать свое высокое положение по наследству. Обозначился новый важный этап в истории как всего человечества, так и Беларуси.



**Соседская община** — форма организации сообщества людей, которое состоит из нескольких семей, проживающих на одной территории, но ведущих отдельное хозяйство.

Общее  
и индивидуальное  
в соседской общине

Социальные изменения  
на территории Беларуси





*Орудия труда выделили человека из мира животных, способствовали преодолению серьезной угрозы его существованию и создали возможности для дальнейшего прогрессивного развития. На территории Беларуси происходили те же процессы, что и в других регионах Европы и мира. Важнейшим событием древней истории Беларуси стало расселение в нашем крае индоевропейцев. Таким образом, уже с конца нового каменного века белорусские земли оказались включены в общеевразийское культурное пространство. Переход к производящему хозяйству, а затем начало использования изделий из металлов отразились на всех сторонах жизни человечества и привели к созданию первых цивилизаций и государств.*

#### когда в мире...

9–3-е тыс. до н. э. — постепенный переход к производящему хозяйству (неолитическая революция) в различных регионах

#### на территории Беларуси...

Середина 3-го тыс. до н. э. — возникновение животноводства и земледелия

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как на протяжении каменного века менялись орудия труда и технологии их изготовления?
2. Правы ли историки, называющие переход к производящему хозяйству революцией? Перечислите последствия неолитической революции. Какое значение она имела для человеческой цивилизации?
3. Составьте схему «Последствия открытия металлургии». Используйте в схеме следующие опорные слова: обработка земли, ремесло, оружие, торговля, городище, мореплавание, военные конфликты. Какие из выделенных последствий вы считаете наиболее значимыми? Свое мнение поясните.
4. Какое значение имели миграции в древности?
5. Составьте логическую цепочку, отражающую причины и последствия перехода от родовой общины к соседской.
6. Составьте хронологическую таблицу важнейших достижений человечества на протяжении первобытной эпохи.
7. Составьте тезисы, подтверждающие вывод: «На территории Беларуси в древности происходили те же процессы, что и в других регионах Европы и мира».

## § 4. Древнейшие верования и искусство

ИДОЛ  
РЕЛИГИЯ КУЛЬТУРА  
МИФ АМУЛЕТ КУЛЬТ  
ИСКУССТВО ЖРЕЦ  
ХРАМ СКУЛЬПТУРА  
КУРГАН

### 1. Особенности мировоззрения древних людей.

У первобытных людей уже были представления о мире, который их окружает, и о силах, которые правят миром и человеком. О существовании этих представлений свидетельствуют археологические находки. Погребения умерших, остатки жертвоприношений, различные предметы культового характера подтверждают, что люди с незапамятных времен стремились найти ответы на вопросы, что такое жизнь, когда она возникает и почему заканчивается.

Особенностью мировоззрения древнего человека было то, что он не видел разницы между объективным и субъективным, между действием и символическим ритуалом. Например, попадание копьем в изображение животного в процессе ритуала перед охотой воспринималось как предсказание удачной охоты.

Примитивные представления первобытных людей о мире, природе, обществе, человеке, законах жизни нашли отражение в **мифологии**. Древние люди не разделяли миф и действительность. Для них миф был так же реален, как вчерашняя охота или завтрашний день.

Мифологии было присуще «очеловечивание» сил природы. По мнению первобытного человека, основой

Представления древних людей об окружающем мире

Из курса обществоведения вспомните, что такое мировоззрение.



**Мифология** — форма общественного сознания, способ понимания мира, характерный для ранних стадий общественного развития.



всего происходящего вокруг, в том числе и с ним, являлся результат действия высших сил (богов, леших, русалок и т. д.).

Особенностью первобытной культуры являлась гармония человека и природы. Человек еще не полностью отделился от животного мира, ощущал себя его частью. Эта неразрывность природного и социального нашла отражение в культуре и мировоззрении первобытного человека.

### Зарождение первобытных верований

**2. Первобытные верования.** Первые представления о себе и окружающей природе у человека возникли в эпоху палеолита. Но бессилие перед природой порождало фантастические домыслы. О зарождении религиозных представлений у людей свидетельствуют сохранившиеся погребения неандертальцев, которые хоронили умерших в ямах-могилах. Вместе с останками людей археологи находят кости животных и орудия труда. Это говорит о том, что неандертальцы имели некоторое представление о загробной жизни и совершали погребальные обряды.

У первобытных людей существовало очень смутное представление о смерти: первоначально они не отделяли реальный мир от «потустороннего». Постепенно складывался страх перед мертвецами, за которым следовали обряды задабривания покойников. Так формировался примитивный культ мертвых. Затем возникают и другие культы: матери-земли, огня, солнца, племенных вождей и др.

Важнейшими верованиями первобытных людей считаются анимизм, фетишизм, тотемизм, магия.

**Анимизм** (от лат. душа, дух) — вера в существование души и духов, заключенных в предметах и явлениях, вера в одушевленность природы. Первобытный человек рассматривал природу как нечто обладающее волей, желаниями, стремлениями и т. д., из чего выросло убеждение, что все предметы и явления помимо видимой имеют и невидимую, духовную природу.

Назовите причины  
возникновения  
первобытных  
верований.

### Вера в существование души и духов

**Фетишизм** (от фр. талисман, амулет, идол) — поклонение неодушевленным предметам, которым приписывают сверхъестественные свойства. Это один из элементов мировосприятия человека, который является составной частью практически всех религий, от древнейших и до современных развитых систем. Фетиши как предметы и объекты религиозного почитания подразделяют на два основных вида. К первому относят природные объекты: горы, скалы, утесы, камни, пещеры, реки, родники, рощи, деревья, отдельные части тел животных. Ко второму — различные поделки человека (оружие, амулеты, орудия труда, талисманы, кресты), а также объекты и предметы, принадлежавшие людям, почитавшимся как святые (посох, посуда и др.).

**Тотемизм** (на языках индейцев Северной Америки «ототем» — «его род») — вера в сверхъестественное родство между человеческими группами (род, племя) и животным, изредка растением, а также явлениями природы и неодушевленными предметами. В основе лежит культ так называемого тотема. Тотем — животное или растение — воспринимался как реальный предок, от которого зависела жизнь и благосостояние племени, рода или отдельного человека. Считается, что тотемизм тесно связан с хозяйственной деятельностью человека — охотой и собирательством. Животные и растения, дававшие людям возможность существовать, становились объектами поклонения.

**Магия** (колдовство, чародейство, кудесничество и др.) — это совокупность действий и обрядов, совершаемых с целью повлиять на явления природы, животных или человека. Она включала в себя слова (заклинания, заговоры, молитвы), предметы (амулеты, талисманы, обереги) и различные ритуальные действия. Исполнителями магических обрядов обычно выступали жрецы, знахари, гадалы, ведьмы и др.

**Поклонение  
неодушевленным  
предметам**

**Вера в родство  
с животным  
и растительным  
миром**

**Вера  
в сверхъестественные  
способности человека**

Какие элементы древних верований встречаются в настоящее время?





### Религия –

система взглядов и представлений, основанная на вере в сверхъестественные силы и их влияние на человека.

### Язычество —

религиозные верования, для которых характерны многобожие (политеизм) и одухотворение природы, отраженное в культах богов, духов, предков.

### Первые примеры искусства

Почему наскальные рисунки палеолита создавались в труднодоступных пещерах?

**Религия**, возникшая на определенной стадии развития человечества, формировалась как система в языческой форме. **Язычество**, представляющее собой совокупность ранних форм религии, складывалось вместе с формированием народа, его культуры (философии, морали, искусства).

**3. Зарождение искусства.** То, что мы называем первобытным искусством, зарождалось как часть жизнедеятельности человека, в которой неразделимо соединялись труд и общение, познание окружающего мира и самопознание, магические обряды и художественное творчество. Все виды духовной деятельности были связаны с искусством и выражались через него. Первобытное искусство носило синкретический характер — искусство, мифология, религия и повседневная жизнь были неразрывно связаны, неотделимы одно от другого.

Характерной чертой первобытного искусства являлся особый интерес к зверю, что объясняется зависимостью человека от окружающего мира. В данный период изображению человека придавали не столь важное значение по сравнению с искусством последующих эпох, где человек будет играть центральную роль, а все остальное станет только фоном, на котором разворачивается его деятельность.

Первые примеры искусства первобытных людей относятся к эпохе палеолита. Культура данного периода характеризуется большим разнообразием каменных орудий труда. Именно в этой культуре впервые наблюдается выход за пределы исключительно функционального назначения орудий труда. На многих каменных ножах и скребках есть следы охры (красящего вещества), а также крестики, точки и линии, прорисованные в определенном порядке и напоминающие некий орнамент.

Со временем рисунки становились всё более совершенными, как и технология их исполнения. Об этом свидетельствуют найденные уникальные росписи стен в пещерах. Так, в пещере Альтамира (Испания) обна-

## § 4. Древнейшие верования и искусство

ружены большие по размеру цветные изображения животных с явной детализацией. Художники тщательно прорисовывали, например, глаза зверей. В настоящее время только во Франции обнаружено около ста таких пещер. Наиболее известная из них — Ласко. На территории России особенно знаменита Капова пещера на Южном Урале, где было найдено более трех десятков рисунков животных, выполненных красной краской.

«Зал быков» в пещере Ласко имеет протяженность 17 м, ширину 6 м, высоту до 7 м. Здесь находятся изображения четырех огромных черных быков, один из них размером более 5 м.

*Наскальная живопись. Палеолит.  
Пещера Ласко. Франция*



Как вы считаете, почему пещеру Ласко часто называют «Сикстинская капелла первобытной живописи»?

Большинство палеолитических изображений были предназначены для магических целей, однако это не означает, что они не являются истинными произведениями искусства. Мастерство исполнения, пластика образа, способность отбирать и обобщать характерные признаки зверя, передавать его движение — все это позволяет говорить о художественном творчестве первобытных людей. Человек уже в то далекое время стремился внести в свою повседневную жизнь красоту. Орудия труда, оружие, разнообразные предметы быта украшали различными изображениями и орнаментом. Например, копьеметалки обычно заканчивали фигуркой или головой животного. В виде животных стали воплощать стихии природы, небо и землю. Солнце и небо чаще всего олицетворяли птицы, воду и подземный мир связывали со змеями.

**В поисках красоты**



На стоянках Восточной Европы археологи нашли статуэтки женщин, называемые «палеолитическими Венерами». Одна из них, изготовленная из бивня мамонта, была обнаружена на стоянке Елисеевичи в Брянской области Российской Федерации. Особую известность приобрела «Венера в меховом комбинезоне», найденная на берегу реки Ангары (Российская Федерация).

### ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ



Венера Елисеевичская



Венера в меховом комбинезоне

Есть несколько версий о предназначении «палеолитических Венер». Одна из них — это характерное для времени материнской родовой общины изображение материнских предков, символ кровной связи членов рода, воплощение плодородия.

1. Узнайте, какие еще существуют версии. Какая версия вам кажется наиболее правдоподобной? Выскажите свое предположение о предназначении «палеолитических Венер».
2. Почему «палеолитические Венеры» получили такое название?

### Особенности развития искусства в эпоху мезолита

Важное место в жизни первобытных людей занимали украшения: головные обручи, ожерелья, богато орнаментированные браслеты, различные подвески. Украшения изготавливали в основном из костей и зубов животных, блестящих морских раковин.

В период среднего каменного века у людей сложилась членораздельная речь, что облегчило обмен информацией и обогатило их духовную жизнь. В это время живопись уже отличается сюжетным содержанием. Если во времена палеолита художники просто рисовали животных, то во времена мезолита уже преобладали сцены охоты и попытки передать динамику события.

Росписи и петроглифы (выбитые или нанесенные краской изображения на каменной основе) в это время, как правило, выполняли на открытых местах: камнях и скалах. Мезолитические изображения представляют собой многофигурные композиции: сцены ритуальных действий, охоты и вооруженных столкновений, загона скота, вызывания дождя, сбора меда и т. п. Некоторые композиции были значительных размеров. Например, «Большой фриз» в Испании включает около ста рисунков людей и десятки рисунков животных.

Переход к производящему хозяйству в период неолита существенно повлиял на мировоззрение древних людей и искусство. У земледельцев ведущую роль стали играть культы плодородия и матери-земли. Не случайно в земледельческих культурах повсеместно представлены, особенно на посуде, орнаменты в виде крестообразно заштрихованных полей, символизирующих засеянное поле; бегущих спиралей, а также крестов, кругов, обозначающих солнце и его небесный путь; волнистых линий, изображающих воду, и т. д.

В неолите человек научился обжигать глину, т. е. впервые создал материал, которого не было в природе. Изготовление керамических изделий в этот период было очень широко распространено. Совершенствовались ткачество и обработка кожи.

Неолитическое искусство — это уже не хаотично разбросанные изображения фигур, а связные сцены, композиции. Изображения выполняли не только на скалах и больших камнях, но и на плитах гробниц.

### Искусство эпохи неолита



Неолитический сосуд.  
Рогачевский район  
Гомельской области

### МЕСТА НАНЕСЕНИЯ ПЕРВОБЫТНЫХ РИСУНКОВ

#### палеолит

в труднодоступных  
частях пещер



#### мезолит

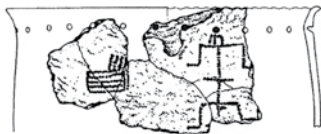
на открытых местах:  
скалах, крупных камнях



#### неолит

на плитах  
гробниц





Изображение мужчины с уткой на керамике.  
Неолит. Д. Юровичи.  
Калинковичский район  
Гомельской области



Изображение на кости.  
Озеро Вечера. Любанский  
район Минской области

#### Культовая архитектура



Стоунхендж. Бронзовый век.  
Великобритания

В Европе наскальные росписи в неолите практически исчезли. Здесь широкое развитие получило изготовление и украшение глиняной посуды, а также мелкая пластика.

Важной чертой искусства на территории Беларуси в период неолита стало частое использование образа человека. Человеческая фигура появляется на керамике («мужчина с уткой» на посудине, найденной возле стоянки Юровичи Калинковичского района), на кости (схематические изображения мужчин, один из которых держит в руке вещь, похожую на топор, находка с оз. Вечера в Любанском районе), в виде отдельных скульптур (из дерева и кости, найдены у д. Осовец Бешенковичского района).

Еще одно важное новшество периода неолита на территории Беларуси связано с появлением и широким распространением керамики, на которую наносили разнообразные орнаменты. Отпечатки гребней, шнура, наконечники, насечки, ямки, расположенные определенным образом, вертикальные линии, косые и ромбические композиции заключали в себе символический и магический смысл.

**4. Искусство эпохи металлургии.** В эпоху бронзы возникла новая форма выражения идей и чувств человека — культовая архитектура. Основным источником культурных и художественных ценностей стали курганы, где сохранилось огромное количество разнообразных вещей для загробной жизни.

К числу наиболее загадочных явлений первобытного искусства относятся мегалиты — сооружения из каменных, минимально обработанных глыб, выстроенных в определенном порядке. В Европе обнаружено около 35 тыс. мегалитов. Одним из самых знаменитых является Стоунхендж. Он был построен в те времена, когда еще не были изобретены ни блок, ни колесо. Строители могли пользоваться только самыми примитивными инструментами — деревянными катками и веревками. Для своей эпохи Стоунхендж представлял



немыслимо сложное техническое сооружение, потому что был построен из камней, весящих много тонн.

В эпоху бронзы интенсивно развивалось декоративно-прикладное искусство. Главным мотивом при изготовлении и украшении всевозможных бронзовых изделий оставались животные.

На территории Беларуси в бронзовом и особенно в железном веке появляется множество украшений из меди, бронзы и серебра, а также из кости и янтаря. Наряду с магическим смыслом, они всё больше приобретали эстетические и социальные функции.

Декоративно-  
прикладное  
искусство

### ФУНКЦИИ УКРАШЕНИЙ В ДРЕВНОСТИ

#### ЭСТЕТИЧЕСКИЕ

- реализовать чувство прекрасного;
- декоративно дополнить костюм, особенно ритуальный или праздничный



#### СОЦИАЛЬНЫЕ

- продемонстрировать принадлежность к определенному роду, племени;
- показать социальный статус (знать, окружение вождя и др.);
- указать на возраст и семейное положение;
- привлечь к себе внимание окружающих

Актуальны ли функции украшений на современном этапе?

Вместе с развитием производящего хозяйства возрастала потребность в различных развлечениях, способах проведения досуга. Уже во 2-м тыс. до н. э. на территории Беларуси появились разнообразные музыкальные инструменты — жалежки и свистульки из птичьих костей, козы рожки, берестянки и др.



*Первобытное искусство было тесно связано с религиозными представлениями человека и его повседневной жизнью. В первобытную эпоху сформировались все виды изобразительного искусства: графика, живопись, скульптура, декоративное искусство. Закрепляя в зримых образах жизненный опыт и мировосприятие, древний человек углублял и расширял свои представления о реальности, обогащал и развивал свой духовный мир. В развитии первобытного искусства на территории Беларуси проявляются те же тенденции, что и в других регионах Европы и мира.*

#### когда в мире...

40–35 тыс. лет назад —  
10-е тыс. до н. э. (поздний палеолит) —  
зарождение религиозных верований  
и первобытного искусства

#### на территории Беларуси...

35 тыс. лет назад —  
10-е тыс. до н. э. (поздний палеолит) — зарождение религиозных верований и первобытного искусства

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как первобытный человек объяснял окружающий мир? В чем заключались особенности мировоззрения древних людей?
2. На основании каких исторических источников ученые делают вывод, что первобытным людям были присущи определенные религиозные представления?
3. В чем вы видите причину возникновения религиозных представлений у древних людей?
4. Какие находки археологов свидетельствуют о развитии первобытного искусства на территории Беларуси?
5. Объясните, как связаны первобытные верования и первобытное искусство.
6. Аргументируйте следующие выводы:
  - в развитии первобытного искусства на территории Беларуси проявляются те же тенденции, что и в других регионах Европы и мира;
  - развитие искусства в первобытном обществе было связано с развитием экономики.



## § 5–6. Особенности древнейших цивилизаций

ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ    ГРАЖДАНИН  
АНТИЧНОСТЬ    ДРЕВНИЙ РИМ  
ЦИВИЛИЗАЦИЯ    ХРИСТИАНСТВО  
ПОЛИС    ДРЕВНИЙ ВОСТОК  
ВЕЛИКАЯ ГРЕЧЕСКАЯ КОЛОНИЗАЦИЯ  
РЕСПУБЛИКА    МОНАРХИЯ

**1. Возникновение первых локальных цивилизаций в мире.** Накопление опыта использования природных ресурсов, совершенствование способов производства, усложнение отношений между людьми — все это привело к появлению цивилизаций.

Важнейшей чертой локальных цивилизаций являлось возникновение особой формы общественного устройства — **государства**. Теперь основные задачи по сохранению и дальнейшему развитию общества брала на себя верховная власть. Она, в свою очередь, налагала на население определенные обязательства в виде налогов, принудительных работ, законов, нарушение которых влекло за собой наказание.

В силу неравномерности исторического развития переход человечества от первобытности к цивилизации

От первобытности  
к цивилизации

Вспомните значение понятий «цивилизация», «локальная цивилизация».

### ПРИЗНАКИ ПЕРЕХОДА К ЦИВИЛИЗАЦИИ

- строительство городов;
- разделение людей на социальные слои;
- возникновение государств;
- изобретение письменности



«Речные» цивилизации



**Государство** — система власти, которая обеспечивает управление обществом на определенной территории, принимая для этого законы и формируя органы власти.

не был одновременным во всех регионах, заселенных человеком, а имел очаговый характер. Первые цивилизации возникли около крупных рек в регионе Ближнего Востока. В 4-м тыс. до н. э. независимо друг от друга они появились в Египте и Месопотамии. В середине 3-го тыс. до н. э. оформилась древнеиндийская цивилизация, а в середине 2-го тыс. до н. э. — древнекитайская.

Основой хозяйства древневосточных цивилизаций было орошаемое земледелие. Плодородные почвы, солнечное тепло, организация системы сложных ир-



Цивилизации 4–1-го тыс. до н. э.

Согласны ли вы с тем, что Древний Восток можно по праву назвать колыбелью человеческой цивилизации?

В чем сходство в географическом положении древнейших цивилизаций?

Входила ли территория Беларуси в район распространения цивилизаций 4–1-го тыс. до н. э.?

ригационных работ содействовали развитию высокопродуктивного земледелия, которое позволяло получать значительный объем избыточного продукта. Его можно было использовать для создания сильной армии, содержания чиновников и жрецов, поддержания высокого статуса правителя.

Появление очагов цивилизации в Европе началось в регионе Средиземноморья, сначала в Древней Греции, затем в Древнем Риме. Время их существования — от возникновения греческих полисов (VIII в. до н. э.) до падения Западной Римской империи (476 г.) — объединяется общим понятием «**Античность**» (от лат. «древний»).

**2. Рабство в древних цивилизациях.** Усложнение структуры общества, рост значения верховной власти, накопление богатств, миграции населения — все это приводило к военным конфликтам. Одним из последствий войн был захват пленных, которых превращали в рабов. Первоначально их распределяли между отдельными семьями и заставляли выполнять самую сложную работу по хозяйству. И хотя рабы не имели никаких прав, их рассматривали как младших членов патриархальных семей: они могли жить в одном доме с хозяевами, иметь собственные семьи. Такую форму зависимости называют *патриархальным рабством*.

### Цивилизации античности



**Античность** — история и культура Древней Греции и Древнего Рима.

### Источники и формы рабства

## РАБСТВО

### ПАТРИАРХАЛЬНОЕ

- Раб — человек, ограниченный в правах

### КЛАССИЧЕСКОЕ

- Раб — предмет собственности, вещь, принадлежащая свободному человеку

Назовите основные отличия в положении рабов при различных формах рабства.





## ИСТОЧНИКИ РАБСТВА

- военный плен;
- пиратство и разбой;
- долговая кабала;
- самопродажа в рабство;
- порабощение за преступление;
- рождение в рабстве

### Древний Египет — одна из древнейших цивилизаций



Великие пирамиды в Гизе —  
первое чудо света

Назовите древние сооружения, входящие в список семи чудес света.

По мере развития общества появлялись новые источники рабства. Значение рабского труда в некоторых регионах мира, где это позволяли климатические условия, продолжало расти. Там, где рабов не нужно было обеспечивать дорогостоящей одеждой, прочными теплыми жилищами, их труд оказывался экономически оправданным. Рабов активно использовали на сельскохозяйственных работах в государственных или храмовых хозяйствах, а также на масштабных стройках древности. Постепенно рабство превратилось в один из элементов экономической системы древних цивилизаций. Труд рабов использовали в государствах Древней Месопотамии, Древнем Египте, Древней Греции и Древнем Риме. По сравнению с государствами античного мира на Древнем Востоке рабы составляли относительно небольшую часть общества, и удельный вес их труда был незначителен.

По мнению историков, преувеличивать экономическое значение рабства в древнем мире не следует. Основную массу материальных благ создавали свободные общинники, чей труд был более эффективным и качественным.

**3. Особенности организации власти, общества и экономики Древнего Востока.** Одна из древнейших цивилизаций человечества сформировалась в Древнем Египте. Этому способствовали особые природные условия — ежегодные разливы Нила, обновляющие плодородный слой почвы. Однако воспользоваться «милостью богов» можно было при условии проведения сложных ирригационных работ, что, в свою очередь, повышало роль жрецов и чиновников, которые руководили этим процессом. В 4-м тыс. до н. э. вокруг храмов начали формироваться административные области — номы. На рубеже 4–3-го тыс. до н. э. произошло объединение номов в Верхнем и Нижнем Египте. Война между ними завершилась победой Менеса (Мины) — правителя Верхнего Египта.

Отличительными особенностями созданного в итоге единого государства были развитый бюрократический аппарат и неограниченная власть правителя — фараона. Древний Египет стал первым в истории примером древневосточной **деспотии**. Вся произведенная в стране продукция считалась собственностью государства и правителя, его олицетворявшего. От имени фараона ее централизованно распределяли между населением в соответствии со строжайшей системой норм. Таким образом, собственность оказалась теснейшим образом связана с властью, что в целом было характерно для государств Древнего Востока.

Наглядным свидетельством могущества правителей Древнего Египта было сооружение грандиозных усыпальниц — знаменитых пирамид.

**4. Города-государства и древние империи.** В долинах рек Тигр и Евфрат располагалась еще одна великая цивилизация Древнего мира — Месопотамия (Междуречье). Здесь в разное время существовали царства Шумера, Аккада, Вавилонии и Ассирии.

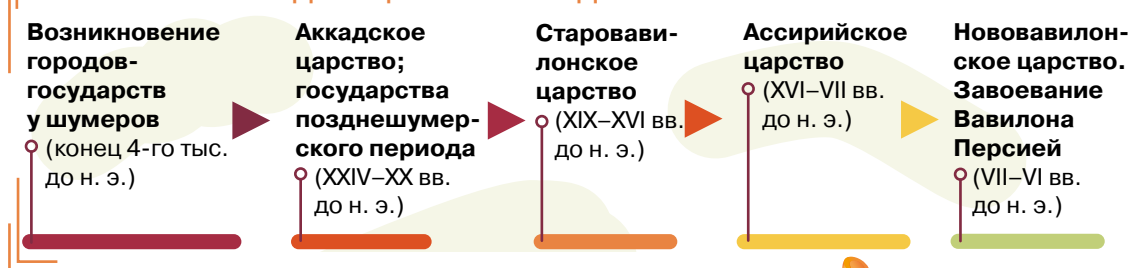
### Характерные черты древневосточной деспотии



**Деспотия** — форма государственного правления, при которой верховная власть сосредоточена в руках абсолютного правителя, самовольно распоряжающегося страной и судьбой своих подданных.

### Древняя Месопотамия

#### ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ ДРЕВНЕЙ МЕСОПОТАМИИ



В середине VI в. до н. э. территории всех ближневосточных цивилизаций подчинила Персидская империя. Персам удалось создать стройную систему управления покоренными землями. Впервые в истории появилась **империя**, которая вышла за рамки одной цивилизации.



**Империя** — крупное государство во главе с императором, опирающееся в своей внешней политике на организованную армию и военное сословие.





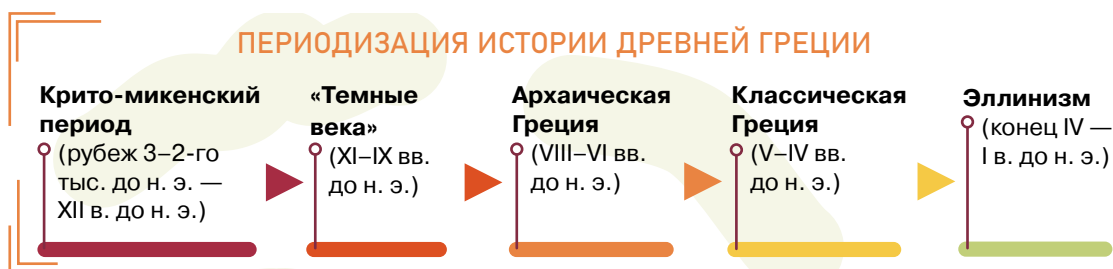
Персидское государство в конце VI — начале V в. до н. э.

Территории каких древних цивилизаций вошли в состав Персидской империи? Используя дополнительные источники информации, узнайте, благодаря чему персидским правителям удавалось на протяжении почти двухсот лет удерживать контроль над огромной покоренной территорией.

## От деспотии к полису

**5. Организация древнегреческого полиса.** Одна из важнейших особенностей древнегреческой цивилизации заключалась в создании ее одним народом — греками, или эллинами. Древняя Греция никогда не была единым государством. В истории этого региона можно выделить несколько периодов, каждый из которых имел свои особенности. Первые государствен-

ные образования возникли на острове Крит и на юге материковой части Греции (преимущественно на полуострове Пелопоннес). По своей политической и социальной структуре они были похожи на деспотии цивилизаций Востока (неограниченная власть правителя, разветвленный государственный аппарат, существование дворцовых и храмовых хозяйств и т. п.). В конце XIII — начале XII в. до н. э. крито-микенская цивилизация была разрушена вторгшимися на Балканский полуостров племенами греков-дорийцев, что привело к запустению городов, упадку ремесла, прекращению строительства каменных дворцов и крепостей, исчезновению письменности.



В конце «темных веков», наступивших после крито-микенского периода, в Греции заново возникают государства. Своеобразной формой организации древнегреческого общества становится полис, сочетающий в себе государство и общину. *Полис* представлял собой небольшой город-государство с сельской округой. Его гражданами являлись свободные мужчины из числа коренных жителей, которые имели в собственности земельный участок. Гражданин древнегреческого полиса обладал правом участвовать в государственном управлении — избирать и быть избранным в органы власти. В то же время он должен был неукоснительно выполнять и свои обязанности, связанные с управлением и несением военной

**Характерные черты полисного устройства**



службы. Таким образом, права и обязанности гражданина были тесно переплетены. Потеря гражданства или изгнание из полиса были самым страшным наказанием для грека. Кроме граждан в полисе проживали свободные жители (переселенцы с других территорий, женщины), а также рабы. Они не имели гражданских прав и не допускались к участию в управлении государством. Экономической основой полиса было рабство классического типа.

### Великая греческая колонизация

Растущая потребность полисов в земле, сырье, рабочей силе способствовала *Великой греческой колонизации* (VIII–VI вв. до н. э.). В результате ее греки основали около 300 колоний и расселились по всему Средиземноморью и побережью Черного моря.



Опираясь на картосхему, выскажите свое предположение, почему греки в меньшей степени колонизировали южное побережье Средиземного моря.



Крупнейшими полисами были Афины, Спарта, Фивы, Коринф, Милет и др. Каждый из них стремился сохранить свою свободу, самостоятельность и независимость, поэтому в Древней Греции так и не было создано единое государство. Полисы не были одинаковыми по своему устройству, характеру власти и организации управления. Если в Афинах установилась *демократическая* (от лат. «народовластие») система с главенством принципов гражданства, законности и политической свободы, то Спарта представляла собой полис *олигархического* (от лат. «власть немногих») типа с сильной военной организацией.

**6. Древнеримская община и государственная власть.** Древнеримская цивилизация достигла успехов в самых различных сферах, внешним выражением которых стало создание совершенной военной организации, позволившей утвердить господство Рима на огромной территории. В созданной римлянами империи особое значение приобрели государственные институты и право, достигли совершенства военное дело и строительство, процветали многие ремесла и отрасли науки.

На протяжении всей истории Древнего Рима, с эпохи царей до поздней империи, сохранялась римская гражданская община, которая не была застывшим образованием, а претерпевала изменения с развитием цивилизации. Первоначально полноправными гражданами была только небольшая группа мужчин, пришедших с основателем Рима Ромулом на римские холмы. От них произошли патриции (от лат. «отцы»), составившие господствующий слой в римской общине и формировавшие совет старейшин — сенат (от лат. «старец»). Остальные свободные члены общины относились к плебеям. Несколько веков продолжалась борьба плебеев за получение гражданских прав, прежде всего права на участие в управлении государством. После их победы в III в. до н. э. произошла

Афины и Спарта —  
два типа полисного  
устройства

Успехи древнеримской  
цивилизации

Древнеримская граж-  
данская община



консолидация римского народа и окончательно сложилась римская гражданская община.

### ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО РИМА

**Царский Рим**  
(середина VIII —  
конец VI в. до н. э.)

**Римская республика**  
(VI — конец I в.  
до н. э.)

**Римская империя**  
(I в. до н. э. —  
V в. н. э.)

Какой критерий положен в основу периодизации Древнего Рима?  
Дайте определение понятий «монархия», «республика».

Римская империя была достаточно сильной державой. Однако под влиянием внутренних противоречий и внешних вторжений империя в V в. н. э. пала.

**7. Белорусские земли в эпоху Античности.** Хронологические рамки периода Античности соответствовали периоду железного века на территории Беларуси.

Сведения о белорусских землях лишь изредка попадали на страницы сочинений античных авторов, часто приобретаая фантастические черты.

Впервые о населении белорусских земель, возможно, упомянул в своей знаменитой «Истории» Геродот (V в. до н. э.). Рассказывая о народах Северного Причерноморья, отличающихся по обычаям и образу жизни от скифов, древнегреческий ученый называет их неврами. Дискуссии о том, кем были эти народы, не утихают. Под неврами понимают и ранних славян, и балтов, и кельтов. Это именно у них Геродот и другие античные авторы отметили способность каждого человека раз в год превращаться на несколько дней в волка.

В период железного века, несмотря на отдаленность от основных центров древнеримской цивилизации, белорусские земли имели устойчивые контакты с Причерно-

морьем (Скифией), Прибалтикой, Волго-Окским междуречьем, кельтским миром и затем провинциально-римскими культурами Средней Европы.

В первой половине 1-го тыс. н. э. в условиях укрепления и расширения границ Римской империи ее влияние почувствовали и белорусские земли, что проявилось, например, в распространении римских монет.

### ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

На территории Беларуси довольно часто находят римские монеты, как единичные экземпляры, так и целые клады. Большинство находок обнаружены в западных областях республики — Брестской и Гродненской. Одним из крупнейших по количеству римских монет является Олекшицкий клад, найденный в Берестовицком районе Гродненской области.

Совершите виртуальный тур в историю денежного обращения «периода римского денария», посетив Музей денег Национального банка Республики Беларусь (<https://moneymuseum.by/>).

1. Чем можно объяснить тот факт, что большинство римских кладов найдены на территории Брестской и Гродненской областей?
2. Когда был найден клад в Берестовицком районе Гродненской области? Каково его содержимое и где он хранится?
3. Известны ли случаи обнаружения монет других древнейших государств на территории Беларуси?



Олекшицкий  
монетно-вещевой клад

**8. Основные культурные достижения древних цивилизаций.** Цивилизации Древнего Востока и Античности оставили после себя богатое и разнообразное культурное наследие, которое оказало значительное влияние на становление современной мировой цивилизации.

Одним из важнейших их достижений стало изобретение письменности. Наиболее древней считается шумерская система письма — *клинопись*, которая появилась в середине 4-го тыс. до н. э. Основным материалом для письма в Междуречье была глина.

**Развитие письменности и литературы в древнейших цивилизациях**



На рубеже 4–3-го тыс. до н. э. возникла древнеегипетская *иероглифическая* письменность. Египтяне высекали надписи на камне и писали на папирусе.

В Древнем Китае *иероглифическая* письменность сложилась в начале 2-го тыс. до н. э. Китайцы первыми начали использовать для письма бумагу. Финикийцы стали создателями первого алфавита (XI в. до н. э.), состоявшего из 22 согласных знаков-букв. Древнегреческое письмо возникло в конце IX в. до н. э. на основе усовершенствованного финикийского алфавита. На базе греческого письма римляне создали свой алфавит — латинский, которым пользуются многие народы и в наше время.

### ФИНИКИЙСКИЙ АЛФАВИТ

𐤀	𐤁	𐤂	𐤃	𐤄	𐤅	𐤆	𐤇	𐤈	𐤉	𐤊	𐤋	𐤌	𐤍	𐤎	𐤏	𐤐	𐤑	𐤒	𐤓	𐤔	𐤕	𐤖	𐤗	𐤘	𐤙	𐤚	𐤛	𐤜	𐤝	𐤞	𐤟	𐤠	𐤡	𐤢	𐤣	𐤤	𐤥	𐤦	𐤧	𐤨	𐤩	𐤪	𐤫	𐤬	𐤭	𐤮	𐤯	𐤰	𐤱	𐤲	𐤳	𐤴	𐤵	𐤶	𐤷	𐤸	𐤹	𐤺	𐤻	𐤼	𐤽	𐤾	𐤿
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### ГРЕЧЕСКИЙ АЛФАВИТ

Α α	Β β	Γ γ	Δ δ	Ε ε	Ζ ζ	Η η	Θ θ	Ι ι	Κ κ	Λ λ	Μ μ	Ν ν	Ξ ξ	Ο ο	Π π	Ρ ρ	Σ σ	ς	Τ τ	Υ υ	Φ φ	Χ χ	Ψ ψ	Ω ω
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Как греки усовершенствовали финикийский алфавит?

Появление письменности способствовало развитию литературы. К мировым шедеврам можно отнести месопотамский «Эпос о Гильгамеше», Библию, индийские «Веды», поэмы «Махабхарата» и «Рамаяна», философскую прозу Китая, древнегреческие поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея» и др.

Необходимость решения практических задач способствовала развитию научных знаний. Благодаря обряду бальзамирования древнеегипетские медики хорошо знали строение тела, что позволяло им ле-

Успехи в развитии  
науки

читать многие болезни. Жители Древней Индии первыми обратили внимание на наследственную природу заболеваний, их зависимость от окружающей среды. Китайские медики первыми стали использовать иглоукалывание, практиковали в качестве лекарства чай. Римляне применяли наркоз, делали пластические операции. «Клятва Гиппократа», в основе которой лежат взгляды древнегреческого медика, является этической основой поведения современных врачей.

Египтяне имели представление о дробях, создали геометрию. Шумеры ввели шестидесятеричный счет: 360 градусов в окружности, 60 минут в часе и 60 секунд в минуте. Индийцы изобрели десятичную систему счисления и понятие «нуль». Огромный вклад в развитие научных знаний внесли греки и римляне.

Широкое развитие в древности получили архитектура, скульптура и живопись. Античной цивилизации мы обязаны такими видами общественных зрелищ, как театр, цирк, Олимпийские игры и др.

Искусство  
и общественные  
зрелища

### АРХИТЕКТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ДРЕВНИХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

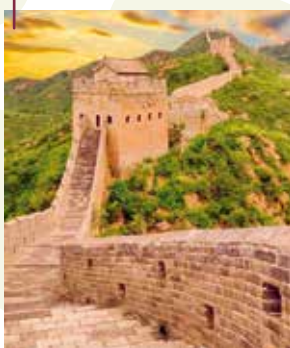
**Великий зиккурат Ура**

XXI в. до н. э.



**Великая китайская стена**

III в. до н. э.



**Храм Амон-Ра в Луксоре**

XIV в. до н. э.



**Акрополь в Афинах**

V в. до н. э.



**Колизей в Риме**

I в. н. э.



Найдите по одному интересному факту о каждом из сооружений.



## Возникновение христианства



**Монотеизм** — вера в существование единого Бога.

Наследием древнеримской цивилизации является зарождение новой религии — христианства, которое со временем превратилось в одну из самых массовых мировых религий. Христианство возникло в начале I в. в отдаленной провинции Римской империи Иудее среди еврейского населения. Это **монотеистическая религия**, в основе которой лежит вера в одного всемогущего Бога-творца, представляемого в трех Лицах — Отца, Сына и Святого Духа. Бог Сын — Иисус Христос — явился в мир для спасения человечества. Первоначально римское языческое общество резко осуждало христианство и в течение трех веков подвергало его сторонников жестоким гонениям. Только в 313 г. император Константин Великий издал Миланский эдикт, разрешающий христианам свободно исповедовать свою религию.

## ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Многие слова, которые мы сегодня активно используем в повседневной жизни, имеют греческое или латинское происхождение. Они настолько привычны, что об их иностранном происхождении никто не догадывается.

1. Слово «школа» первоначально возникло в Древней Греции и означало «досуг, отдых». Что имелось в виду под досугом? Совпадает ли значение слова «школа» в современном его понимании с древнегреческим толкованием?
2. Названия большинства учебных предметов, которые вы изучаете в школе, также имеют греческое происхождение. О каких учебных предметах идет речь?
3. Многие имена, как мужские, так и женские, имеют древние корни. Установите, из какого языка заимствовано ваше имя. Что оно первоначально означало? Назовите самых известных в истории личностей с подобным именем.

Культурные достижения древнейших цивилизаций в том или ином виде сохранились во многих сферах жизни: от искусства и архитектуры до философии и науки — и до сих пор впечатляют нас своей красотой и глубиной.





*Результатом поступательного развития человеческого общества стало возникновение цивилизаций. Одни из них появились в долинах рек (Египет, Месопотамия, Китай, Индия), другие — на морском побережье (Греция и Рим). Накопленный ими опыт, богатая и разнообразная материальная и духовная культура оказали заметное влияние на становление современной мировой цивилизации.*

### когда в мире...

4–2-е тыс. до н. э. — возникновение первых цивилизаций

### на территории Беларуси...

Середина 3-го тыс. до н. э. — расселение индоевропейцев на территории Беларуси

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Где и когда зародились древнейшие цивилизации мира? Почему их называют «речными»?
2. Какое значение в древнем мире имело рабство? Подумайте, могли ли древнейшие цивилизации избежать рабского подчинения человека.
3. Что такое деспотия? Перечислите характерные черты восточных деспотий.
4. Назовите сходства между греческим полисом и римской гражданской общиной. Существовали ли отличия?
5. Что свидетельствует о связи белорусских земель с античными цивилизациями?
6. Составьте топ-5 культурных достижений Древнего мира, значимых для развития современных цивилизаций. Обоснуйте свой выбор.
7. Разработайте памятку туристу «Пять мест, которые нужно посмотреть при посещении Египта» (Италии, Греции и т. п.). Предложенные для осмотра достопримечательности должны относиться к истории Древнего мира.
8. Составьте тезисный план ответа на тему: «Общие и особенные черты в развитии древних цивилизаций».



## Практикум по разделу «Становление древнейших цивилизаций. Беларусь в догосударственный период»

### Выявление закономерности и случайности

1. После знакомства с историей эволюции человека может возникнуть вопрос: «Почему именно кроманьонцу выпала судьба стать прародителем всех ныне живущих, хотя были и другие ветви на общечеловеческом древе жизни?». Высокие шансы на «успех» в продолжении рода имели неандертальцы, но они не выдержали первобытной конкуренции и около 30 тыс. лет назад исчезли.

#### ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ ГИБЕЛИ НЕАНДЕРТАЛЬЦЕВ

- Изменение климата во время последнего оледенения или «вулканическая катастрофа» (сильное похолодание из-за загрязнения атмосферы пеплом, массовая гибель животных, на которых они охотились, и т. п.)



- Небольшая численность и низкая рождаемость не позволили им утвердиться на планете
- Вторжение в Европу и на Ближний Восток кроманьонцев, которые частично ассимилировали, а потом и уничтожили своих соперников благодаря уму и относительной многочисленности

А. Разделитесь на три команды, каждая из которых будет отстаивать определенную группу причин вымирания неандертальца, и проведите дискуссию на тему «Почему вымерли неандертальцы?». При необходимости воспользуйтесь дополнительными источниками информации (например, книгой российского археолога Л. Вишняцкого «Неандертальцы. История несостоявшегося человечества» или публикациями на научно-просветительском интернет-портале *Antropogenez.ru*).

Б. По результатам дискуссии сделайте вывод: было ли исчезновение неандертальца как вида случайностью или закономерностью исторического развития.

## Отличие факта от мнения

2. Умение отличать факты от мнений помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве и принимать обоснованные решения в отношении получаемой информации. Проверьте, обладаете ли вы такими умениями. Выполните задания.

А. Прочитайте текст. Перечислите изменения, произошедшие в человеке и с человеком в результате перехода от собирательства к земледелию.

*О появлении производящего хозяйства на территории Беларуси, в частности земледелия, свидетельствует обнаруженная археологами пыльца окультуренных злаков — пшеницы и ячменя, а также сорных растений. Самое древнее ее местоположение найдено на территории Белорусского Полесья, его возраст — 7 тысяч лет. Через несколько столетий крупнейшее изобретение человечества достигло центральных районов Беларуси: пыльца пшеницы обнаружена около стоянки Заценье в Логойском районе Минской области. К концу неолита следы земледелия появились и на севере Беларуси. Свидетельством его широкого распространения являются также находки определенных орудий труда: топоров, серпов, мотыг, зернотерок. Сама же идея земледелия, как уже говорилось ранее, была заимствована древнейшим населением Беларуси у индоевропейцев.*

Б. Прочитайте утверждения. Укажите позиции, в которых содержатся факты, и позиции, в которых выражено мнение. Свой ответ аргументируйте.

- 1) Земледелие позволило людям лучше питаться.
- 2) Более скудное по разнообразию питание земледельцев по сравнению с охотниками привело к возникновению новых болезней.
- 3) Оседлый образ жизни земледельцев обусловил появление признаков антисанитарии.



4) С переходом к земледелию у человека появляется понятие «дом» в современном его представлении.

Факт	Мнение

Предложите свои варианты утверждений для данной таблицы.

## Осуществление поиска информации

3. Одним из признаков неолитической революции является переход к животноводству. Одомашнивание различных видов животных было не одномоментным событием, а представляло собой тысячелетний процесс.

А. Узнайте время приручения различных видов животных (не менее семи).

Б. Представьте найденные вами данные на ленте времени.

В. Какая птица была одомашнена первой на европейском континенте?

Г. Сделайте предположение о причинах более раннего и позднего одомашнивания того или иного животного.

Д. Узнайте, что такое «принцип Анны Карениной» и как он применяется в изучении процесса приручения диких зверей древними людьми.

## Отделение главного от второстепенного

4. Эпоха первобытности часто представляется современному человеку как нечто примитивное: люди жили в полудиких условиях и задумывались лишь о том, как найти себе пропитание. Однако вы уже знаете, что мир первобытного человека был намного сложнее, чем кажется на первый взгляд. В том числе его духовный мир, который наши далекие предки выражали через религиозные действия и различные виды искусства.

Выделите в предложенном ниже тексте главную и второстепенную, на ваш взгляд, информацию, которая используется для характеристики верований наших далеких предков.

В каменном веке охотники-собиратели уже умели вырезать фигурки людей и животных из дерева, камня, кости.



*Статуэтки людей.  
Неолит. Д. Осовец-2.  
Бешенковичский район  
Витебской области*

Деревянная статуэтка довольно точно передает образ мужчины конца каменного века. Вырезанное из рога изображение представляет мужчину с вытянутым лицом, высоким лбом и острым подбородком.



*Костяная фигурка оленя.  
Неолит. Д. Осовец-2.  
Бешенковичский район  
Витебской области*

Статуэтка оленя передает пластику животного. Также сохранились костяные статуэтки в виде лося, утки, цапли, змеи. Все эти животные могли выступать в качестве тотемов родового коллектива.

Большое значение охоты в жизни древнейшего населения нашло отражение в разнообразных амулетах из зубов волка, лисицы, песца и других животных. Предполагается, что еще со времен палеолита на белорусских землях существовал культ волка, свидетельством чему являются ритуальные захоронения этого зверя. Присваивающие формы хозяйства сохраняли свою ведущую роль и в неолите, несмотря на появление земледелия и животноводства. Поэтому жители белорусских земель по-прежнему пользовались амулетами из просверленных зубов медведя и кабана.



*Фрагмент амулета из  
кости в виде головы ужа.  
Неолит. Д. Осовец-2.  
Бешенковичский район  
Витебской области*

Обратите внимание: амулет имеет сквозное отверстие — видимо, его носили как центральную часть ожерелья или нашивали на одежду. Сломался он не случайно — его вначале надрезали, а потом отломали уже голову. Есть предположение, что эти действия носили магический характер: либо кто-то пытался навредить обладателю костяного ужа, либо в важный момент амулет не сработал и сам владелец «наказал» его таким образом.



## Определение роли личности в истории

5. Как известно, историю творят люди. Эпоха первобытности характеризуется господством коллективизма во всех сферах жизни общества. Выделить результаты деятельности конкретного человека не представляется возможным. Однако с возникновением в Древнем мире локальных цивилизаций в истории впервые появляются имена выдающихся людей, чья деятельность повлияла на дальнейший ход исторического развития местности, государства, региона или всего человечества. Таких людей называют историческими личностями.

Поразмышляйте о роли личности в истории. Выполните задания.

А. Заполните таблицу «Исторические личности Древнего мира». Соотнесите имя исторического деятеля с его изображением (укажите букву в соответствующем столбце таблицы).



Б. Предложите свой вариант исторической личности, которая, на ваш взгляд, является знаковой фигурой в истории Древнего мира. Данные о ней запишите в соответствующей строке таблицы.

В. Сделайте вывод о роли личности в истории.

Историческая личность	Изображение	Государство	Деятельность	Роль в истории
Хаммурапи				
Соломон				
Клеопатра				
Геродот				
Александр Македонский				
Юлий Цезарь				
Личность по выбору				
<b>Вывод</b>				

## Обобщение по разделу «Становление древнейших цивилизаций. Беларусь в догосударственный период»

### Работаем с понятиями

1. Прочитайте перечень понятий, с которыми вы встречались при изучении раздела.

*Античность, кроманьонец, цивилизация, империя, стоянка, бронзовый век, иероглиф, религия, фараон, соседская община, индоевропейцы, восточная деспотия, наскальная живопись, неолитическая революция, государство, орошаемое земледелие, мегалит, патриархальное рабство, полис.*

Выполните задания.

А. Разделите понятия на две группы и разместите их в соответствующих столбцах таблицы.

Первобытное общество	Древние цивилизации

Б. Выберите понятия, характерные для описания Беларуси в древности. Объясните их значение, конкретизируйте примерами изученных исторических событий, явлений и процессов.

2. Понятие «гражданин» имеет глубокие исторические корни. Поразмышляйте о его значении при выполнении предложенных заданий.

А. Прочитайте текст клятвы, которую давали 18-летние юноши, становясь полноценными афинскими гражданами. Назовите основные ценности афинян.

*«Я не посрамлю священного оружия и не оставлю товарища в битве; буду защищать и один, и со многими все священное и заветное; не уменьшу силы и славы отечества, но увеличу их; буду разумно повиноваться существующему правительству и законам, установленным и имеющим быть принятыми, а если кто будет стараться уничтожить законы или не повиноваться им, я не допущу и буду бороться против него и один, и со всеми; буду также чтить отечественные святыни. В этом да будут мне свидетелями боги».*

Б. В древнеримской общине существовала тесная связь между понятиями «гражданин», «воин» и «землевладелец». Поясните, в чем она заключалась.

В. Что для вас значит «быть гражданином»? Сформулируйте современное определение понятия «гражданин». Какие ценности из клятвы афинян актуальны и сегодня?

## Читаем и преобразуем различные виды текстов

3. Рассмотрите картосхему «Палеолитические стоянки на территории Беларуси» и объясните причину такого их расположения. На основании предложенных источников информации (картосхема, макет, информация о Бердыжской стоянке) опишите один день из жизни обитателя подобной стоянки.



Палеолитические стоянки  
на территории Беларуси

### О Бердыжской стоянке

Бердыжская стоянка — археологический памятник эпохи палеолита, находится в Чечерском районе Гомельской области. Обнаружил стоянку в 1926 г. известный белорусский археолог К. М. Поликарпович. По легенде, в процессе разведок в долине Сожа он остановился у ручья у деревни Подлужье и разговорился с пастухом, сидевшим на огромном валуне. Ученый

заметил, что это не камень, а череп взрослого мамонта, облепленный землей и потерявший форму от длительного пребывания на поверхности. Беглый осмотр склона показал, что это не случайная находка.

Раскопки Бердыжской стоянки проводились с 1926 по 1973 г., в результате была вскрыта площадь почти в 500 м<sup>2</sup>. Найдено более 1000 кремней со следами обработки (наконечники копий, скребки, примитивные резцы, ножевидные пластины и др.) и около 2000 целых и разбитых костей различных животных, главным образом мамонта.

Материалы раскопок хранятся в Национальном историческом музее Республики Беларусь и Институте истории Национальной академии наук Беларуси. Памятник внесен в Государственный список историко-культурных ценностей Республики Беларусь.

#### 4. Ознакомьтесь с описанием поселения бронзового века.

В бронзовом веке люди на территории Беларуси жили в небольших укрепленных поселениях, располагавшихся в долинах рек. Жильем служили небольшие прямоугольные полуземлянки каркасно-столбовой конструкции, с одним или двумя помещениями, накрытые двускатной крышей. Почти около каждого жилища находились наземные хозяйственные постройки, которые предназначались для хранения зерна, соломы, сена. В больших поселениях имелись культовые постройки, которые располагались вдали от жилища, подальше от людского шума.

Рассмотрите фотографии музейной экспозиции и определите места расположения следующих объектов: жилище бронзового века, хозяйственные постройки, культовое сооружение. Аргументируйте свой выбор.



Археологический музей под открытым небом в Беловежской пуще.  
Поселение бронзового века

## Анализируем, объясняем и рассуждаем

5. Установите причину и следствие в следующих парах событий:

жизнь родовыми общинами	трудоемкость добывания пищи
возникновение религиозных представлений	захоронение сородичей
совершенствование каменных орудий труда населением Беларуси в эпоху бронзы	небольшое количество бронзовых изделий на территории Беларуси
распространение на территории Беларуси земледелия	появление шахт по добыче кремня на западе Беларуси
появление социального неравенства	использование металлов для изготовления орудий труда и оружия
возникновение государств Древнего Востока	потребность в строительстве ирригационных систем
развитие торговли	создание алфавитной письменности
низкая производительность труда	использование рабского труда

6. В повседневной речи мы часто используем фразеологические обороты. Многие из них своими корнями уходят в античные времена. Например, *нить Ариадны; со щитом или на щите; перейти Рубикон; яблоко раздора; ахиллесова пята; пиррова победа; разрубить гордиев узел; ящик Пандоры; сизифов труд; «И ты, Брут!»; троянский конь; титанический труд*.

А. Вспомните, какие из предложенных фразеологизмов обязаны своим происхождением мифам, а какие являются отголосками исторических событий.

Б. Выберите наиболее интересный для вас фразеологизм, установите истоки его происхождения, объясните смысл, приведите примеры употребления в речи.



## Сравниваем

7. Сравните общемировую археологическую периодизацию с периодизацией первобытности на территории Беларуси.

Археологические периоды			Общемировая периодизация	Периодизация на территории Беларуси
Каменный век	Палеолит (древний каменный век)	ранний	2,6 млн лет назад — 200 тыс. лет назад	
		средний	200 — 40–35 тыс. лет назад	100–35 тыс. лет назад
		поздний	40–35 тыс. лет назад — 10-е тыс. до н. э.	35 тыс. лет назад — 10-е тыс. до н. э.
	Мезолит (средний каменный век)		10–8/7-е тыс. до н. э.	9–5-е тыс. до н. э.
	Неолит (новый каменный век)		8/7–4-е тыс. до н. э.	Конец 5-го — конец 3-го тыс. до н. э.
Бронзовый век			3-е тыс. до н. э. — VIII в. до н. э.	2-е тыс. до н. э. — VIII в. до н. э.
Железный век			VIII в. до н. э. — 476 г. н. э.	VII в. до н. э. — конец V в. н. э.

А. Какой период был самым долгим в истории человечества?

Б. Объясните причины невозможности выделения единых хронологических рамок исторических периодов для различных регионов мира.

В. На основе сравнения периодизаций сделайте вывод.

## Систематизируем знания

8. Перечислите преимущества бронзовых орудий труда и оружия по сравнению с каменными и железных перед бронзовыми.

9. Заполните таблицу «Изменения в жизни древних людей на территории Беларуси». Сделайте вывод.

Археологический период		Тип хозяйства / занятия	Орудия труда	Социальные отношения	Духовная культура
Каменный век	Палеолит				
	Мезолит				
	Неолит				
Бронзовый век					
Железный век					

10. Используя ленту времени, предложенную в начале данного раздела, выполните задания.

А. Составьте рассказ о развитии белорусских земель в древности.

Б. Какими событиями / явлениями / процессами вы бы дополнили имеющуюся ленту времени? Предложите форму для их обозначения (карта, картина, фотография, цитата, фрагмент источника, дата и др.).

## Наш край в древности

1. Составьте список источников, из которых можно почерпнуть информацию об историческом развитии вашей местности в древности.



Многотомное серийное издание «Память» («Памяць») — это историко-документальные хроники городов и районов Беларуси с древности до наших дней. Основное назначение серии — познакомить с историей, культурой, достопримечательностями районов, известными людьми, увековечить память воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны. С 1985 по 2005 г. было издано более 150 книг, в которых освещается история всех 118 районов Беларуси. В изданиях широко представлены документальные и архивные материалы, газетные публикации, воспоминания непосредственных участников и очевидцев событий, фольклорные и этнографические материалы.

Не случайно книги «Память» («Памяць») называют региональными энциклопедиями. Они будут полезны всем, кто любит свою малую родину и интересуется ее уникальной историей.

Сколько книг из серии «Память» («Памяць») издано в вашей области? Узнайте, выпущена ли историко-документальная хроника «Память» («Памяць»), посвященная истории вашей местности.

2. Выясните, как происходило заселение территории вашей местности. При ответе учитывайте следующие факторы: ледниковые периоды; время и направления отступления последнего ледника; пути миграции индоевропейцев (первая, вторая волны) на территории Беларуси. Установите, какие археологические памятники подтверждают заселение территории вашего региона в древности. Приведите 1–2 примера.

А. Систематизируйте полученную информацию и отразите ее на ленте времени.

	Каменный век	Бронзовый век	Железный век
Общие сведения	.....	.....	.....
Археологические находки	.....	.....	.....

Б. Сделайте вывод об особенностях заселения территории вашей местности в сравнении с другими регионами Беларуси.

3. Посетите краеведческий музей, расположенный в вашей местности, и узнайте, существуют ли артефакты, свидетельствующие о связи населения вашего края с другими народами и регионами мира. К таким доказательствам могут относиться как найденные изделия, так и материалы, из которых они изготовлены (например, бронза, янтарь и др.).

4. Подготовьте сообщение (презентацию) об историческом развитии вашей местности в древности.



# МИР В ЭПОХУ РАННЕГО ПЕРВЫЕ ГОСУДАРСТВА



862 г.

Расселение славян

Образование союзов племен

Великое  
переселение народов

Возникновение ислама и арабские завоевания

476 г.

622 г.

800 г.

882 г.



# И ВЫСОКОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ



980 г.



1067 г.

1101 г.



1161 г.



Создание государственности

Феодалная раздробленность

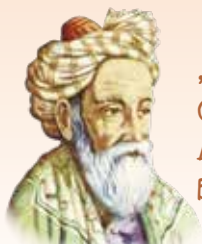
Крестовые походы

988 г.

1054 г.

1204 г.

1215 г.



„В ОДНО ОКНО СМОТРЕЛИ ДВОЕ.  
ОДИН УВИДЕЛ ДОЖДЬ И ГРЯБЬ.  
ДРУГОЙ — ЛИСТВЫ ЗЕЛЕННОЙ ВЯЗЬ,  
ВЕСНУ И НЕБО ГОЛУБОЕ.”



Правообладатель Издательский центр БГУ



## Раздел II. МИР В ЭПОХУ РАННЕГО И ВЫСОКОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. ПЕРВЫЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ

### § 7. Государства Раннего и Высокого средневековья на Западе

КАРЛ ВЕЛИКИЙ  
РИМЛЯНЕ ВИЗАНТИЯ РЕКОНКИСТА  
ФЕОДАЛЬНАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ  
ХЛОДВИГ КОДЕКС ЮСТИНИАНА  
НОРМАННЫ ФРАНКИ  
ВАРВАРЫ

Германские племена  
в Европе



**Большое переселение народов** — условное обозначение активных миграционных процессов (перемещений различных племен) в Европе, Азии в IV–VII вв.

**1. Большое переселение народов.** В начале Средневековья Западная Европа была охвачена активной миграцией различных племен, которая являлась частью **Большого переселения народов**. До IV в. н. э. германские племена жили в Скандинавии, а также между Рейном, Вислой и Верхним Дунаем. Основными причинами их миграции, помимо климатических изменений, были следующие: успехи в развитии экономики способствовали росту населения и, соответственно, поиску новых земель для жизни; формировавшаяся элита (военные вожди и их дружинники) стремилась к захвату новых земель и обогащению; наблюдались постоянные столкновения между соседними племенами.



С IV в. варварские племена, главным образом германцы, стали активно проникать на территорию Римской империи (особенно ее западную часть). Римская государственность не смогла устоять. История Западной Римской империи завершилась в 476 г. — после низложения последнего западноримского императора Ромула Августула. Тогда же закончилась история Древнего мира и началась новая ее страница — **Средние века**.



**Средние века** — исторический период с конца V до конца XV в., пришедший на смену Античности и предшествующий Новому времени.



Расселение варварских племен  
в Европе и Северной Африке



Возвышение варварских вождей, захват ими власти с опорой на дружину привели к созданию новых государств — так называемых *варварских королевств*. Причину военных успехов германцев историки видят в их сплоченности, большей в сравнении с римскими гражданами. В римской армии в это время было много наемников-варваров, а римские рабы охотно поддерживали варваров, потому что видели среди них своих соплеменников.

## Франкское государство

**2. Средневековая карта Европы.** Новая политическая карта Европы *Раннего (V–IX вв.) и Высокого (X–XIII вв.) средневековья* не была стабильной. Самое большое варварское государство возникло в бывшей римской провинции Галлия. Его основателями стали *франки*. В конце V в. их король *Хлодвиг* постепенно подчинил себе почти весь регион. Заинтересованный в прекращении военных стычек и грабежей, он заручился поддержкой христианской церкви, пройдя обряд крещения и обратив в христианство свой народ.



Крещение Хлодвига.  
Художник Жан Ало. 1825 г.

«Франция, старшая дочь Церкви...». Это популярное выражение XIX в. отсылает к тому, что Франция, а точнее Франкская держава, стала первым средневековым государством, принявшим христианство от Папы Римского.

Коллективное крещение короля Хлодвига вместе с 3000 его воинов дало франкам преимущество в дальнейшем расширении своих границ.



Памятная монета в честь  
1000-летия крещения Франции



Надгробная плита  
короля Хлодвига  
в соборе Парижа.  
Город стал  
столицей  
государства

При Хлодвиге был составлен первый среди всех варварских королевств сборник законов, получивший название *Салическая правда*.

После смерти Хлодвиги начались конфликты между его наследниками. Только через 200 лет единство Франкского государства было восстановлено королем *Карлом Великим*. Получив в 800 г. императорскую корону из рук самого Папы Римского, он поставил цель создать единую христианскую империю на германских и соседних землях.

Именно здесь, во Франкском государстве, в VIII–IX вв. были заложены основы средневековых порядков, распространившихся практически на всю Западную Европу. Однако Франкская империя вскоре распалась. В 843 г. внуки Карла Великого официально разделили ее на три государства. Причиной тому стали не только амбиции потомков императора, но и обширность территории, которую было трудно контролировать из единого центра. Не последнюю роль сыграли сложившиеся к этому времени этнические различия населения отдельных регионов.

Назовите правителей, также получивших в истории прозвище «Великий», и их заслуги.



Территории, на которые распалась Франкская империя по Верденскому договору 843 г.:

- Королевство Лотаря I
- Королевство Людовика II Немецкого
- Королевство Карла II Лысого
- Территория Папского государства

Раздел Франкской империи в 843 г.

### ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

К IX в. произошло слияние галло-римлян и франков в единую французскую нацию, но еще долго романизированный юг сохранял свои этнические и языковые особенности, отличавшиеся от испытывавших большее варварское влияние северных земель Франции.

Местное население Италии успешно ассимилировало пришлых германцев, что также постепенно привело к формированию средневековой итальянской народности, опиравшейся на римское наследие и прежде всего на латынь, из которой вырос итальянский язык.

1. Какую роль сыграл язык в формировании европейских народностей?
2. Объясните, исходя из данного текста, что значит «романская группа языков». Назовите известные вам народы, говорящие на романских языках.

#### Новая наследница Рима — Священная Римская империя

Уже через столетие на восточных землях разделенного Франкского государства была создана новая империя. В 962 г. король Оттон I, проводивший политику объединения германских племен, осуществил поход на Рим, где принял императорскую корону из рук Папы и стал правителем нового государства — *Священной Римской империи*. Она включала в себя обширные владения в Центральной Европе, Северную и Среднюю Италию. Оттон I, как в свое время Карл Великий, стремился подчеркнуть преемственность между своим государством и Римской империей.

#### Норманнские государства

На Скандинавском полуострове проживали *норманны*. Скудность ресурсов не позволяла конунгам (местным князьям) содержать дружинников, а тем более наделять их землей. В итоге дружинники нападали на земли европейских государств, где занимались грабежом, торговали, нанимались на службу к местным государям. Норманны создали в Европе свои государства: Нормандское герцогство в Северной Франции, на Британских островах (нормандское завоевание Англии), на о. Сицилия и в Южной Италии. На землях самого Скандинавского полуострова появились *Дания, Швеция и Норвегия*.



В 1066 г., переправившись через Ла-Манш, на Британские острова вторглись войска нормандского герцога Вильгельма. Его победа над местной знатью при Гастингсе вошла в историю как нормандское завоевание Англии. Представленный эпизод битвы (норманны атакуют пеших англосаксов) является фрагментом гобелена из Байё — вышитой в XI в. средневековой скатерти размером 70 × 0,5 м. Огромное красочное полотно «рассказывает» о главных событиях из истории покорения Англии Вильгельмом I Завоевателем.



Фрагмент гобелена из Байё. Франция. XI в.

На Пиренейском полуострове, начиная с VIII в., шла **Реконкиста**. Романские народы пытались отвоевать земли, занятые маврами (арабами-мусульманами). Военные действия шли с переменным успехом, в том числе из-за феодальных распрей между самими европейцами: христианские властители боролись не только против общего врага, но еще и друг с другом, а также со своими мятежными подчиненными. И все же в 1212 г. благодаря объединенному действию королевских войск Арагона, Кастилии, Леона, Наварры и Португалии при поддержке западноевропейских рыцарей мавры были разбиты. Изгнание мусульман с Пиренеев продолжилось в следующие столетия.

### Реконкиста



**Реконкиста** — освободительная борьба христиан против арабов-мусульман на Пиренейском полуострове в VIII–XV вв.

## ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Поработайте с картосхемой «Европа в начале XIII в.», размещенной на форзаце.

1. Найдите на картосхеме государства, перечисленные в тексте параграфа.
2. Опираясь на знания, полученные на уроках географии, определите, в состав каких современных стран входят территории средневековых европейских государств.
3. Согласны ли вы с утверждением, что современная политическая карта Европы сформировалась в Высоком средневековье?



**3. Византийская империя и ее влияние на славянские народы.** После свержения последнего западноримского императора и отправки в Константинополь знаков императорского достоинства Византийская империя осталась единственной наследницей Античности и просуществовала более тысячи лет.



Константинополь —  
величественная столица  
Византийской империи

Чье имя носит здание, изображенное на заднем фоне иллюстрации? Вспомните, когда и кем было заложено строительство храма с тем же именем на территории Беларуси.

#### «Кодекс Юстиниана»

В начале Раннего средневековья Византийская империя была самым крупным государством, расположенным в Европе, Азии, Африке. Византийцы считали себя продолжателями истории Рима, называли себя ромеями (римлянами) и стремились восстановить империю в ее былых границах. Император Юстиниан, правивший в VI в., создал на основе римского права «гражданский кодекс» («Кодекс Юстиниана»), на котором в дальнейшем будет базироваться законодательство западноевропейских стран.

Вспомните, в истории какой страны был период с таким же названием. С чем в истории ассоциируется такое название?

Но уже в VII в. Византия переживала кризис, в результате которого страна ослабла и уменьшилась в размерах. Начались междоусобицы, императоров («василевсов») часто свергали. Этот период в истории империи (приблизительно середина VII — середина IX в.) византийские историки называли «темными веками».

#### Экспорт византийской политической модели в славянские государства

Несмотря на все сложности, Византийская империя оставалась влиятельным соседом для других государств, прежде всего славянских. Болгары, сербы и другие славянские народы во многом заимствовали

### РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

#### Фрагмент из свода законов императора Юстиниана

Среди всех дел нельзя найти ничего столь важного, как власть законов, которая распределяет в порядке божественные и человеческие дела и изгоняет всяческую несправедливость.

Естественное право — это то, которому природа научила все живое, ибо это право присуще не только человеческому роду, но и всем животным, которые рождаются на земле и в море, и птицам; сюда относится сочетание мужчины и женщины, которое мы называем браком, сюда же порождение детей, сюда же воспитание.

1. Что такое естественное право и кто им наделяет человека, согласно данному документу?
2. Обозначьте на ленте времени век издания «Кодекса Юстиниана»; эпоху Просвещения; дату принятия Всеобщей декларации прав человека. К каким историческим периодам относится каждое из обозначенных событий? Можете ли вы объяснить критерий их объединения в один логический ряд?
3. Насколько современное понимание естественных (неотчуждаемых) прав человека схоже с их толкованием в своде законов Юстиниана?

византийскую систему правления, а также восточную (византийскую) интерпретацию христианства. Приглашая религиозных просветителей из Византии, местные князья способствовали распространению славянской письменности, которая окончательно сформировалась трудами учеников и последователей Кирилла и Мефодия. Византийское толкование христианства — православие — было принято и на землях Древней Руси.

Следует отметить, что византийское влияние не распространилось на Польшу и Чехию, где складывалась своя государственность. Если в экономической жизни чехов и поляков прослеживались черты, свойственные всем славянам, то в политическом развитии этих стран были особенности, связанные с принятием католицизма.

**4. Особенности европейских государств Раннего и Высокого средневековья.** Политическое устройство государств Западной Европы в период Раннего средневековья только формировалось. Типичной формой правления в этот период была монархия: верховная власть принадлежала одному наследственному правителю

К какой ветви славян принадлежат чехи и поляки?

Основная форма правления — монархия



(королю, императору, царю). Полномочия правителя первоначально были ограничены советом знати, без которого он не мог, например, принимать законы. В основе законодательства и судебной системы лежали писанные сборники обычного права, возникшие на основе древних традиций и известные как «правды». В качестве наместников правителя в отдельные области страны назначались приближенные к нему представители знати. Они обладали административными, судебными и фискальными полномочиями. Постепенно при дворе складывался административный аппарат для управления страной. Первоначально он состоял из королевских дружинников. Рост могущества высших должностных лиц при королевском дворе привел к тому, что через некоторое время они брали власть в свои руки, отстраняя монарха от фактического руководства страной.

Высокое средневековье — эпоха раздробленности

Период Высокого средневековья в европейских государствах характеризовался политической нестабильностью, слабостью королевской власти и постоянными междоусобицами. Это была эпоха феодальной раздробленности.

## ФРАНКСКОЕ ГОСУДАРСТВО



- право рыцарства распоряжаться землями;
- комплектование армии отрядами рыцарей;
- сбор налогов местным землевладельцем

*Карл Великий, франкский император. IX в.*

## ВИЗАНТИЯ

- верховное право монарха на все государственные земли;
- военное ополчение из свободных крестьян;
- сбор налогов в пользу центрального правительства



*Василий I Македонянин, византийский император. IX в.*

Проанализируйте особенности Франкской и Византийской империй. Сделайте вывод, власть какого императора была сильнее. Свое мнение аргументируйте.



*После падения в 476 г. Западной Римской империи на ее руинах германские вожди создали свои варварские королевства. Наиболее могущественным из них стало Франкское государство, получившее статус империи. Сохранившаяся в Средние века Византия, будучи носителем политических, правовых и культурных достижений античной эпохи, распространила свое влияние на соседние славянские народы и их государства. В Раннем средневековье постепенно сформировались политические институты государств Западной Европы. В Высоком средневековье европейские государства переживали период феодальной раздробленности.*

### когда в мире...

962 г. — провозглашение Священной Римской империи

### на территории Беларуси...

960–970-е гг. — начало формирования Полоцкого княжества

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Сформулируйте три, на ваш взгляд, важнейших последствия Великого переселения народов для Западной Европы.
2. Охарактеризуйте политическую карту Западной Европы в Раннем и Высоком средневековье.
3. В чем вы видите причины нестабильности политической карты Западной Европы в Раннем и Высоком средневековье?
4. Как вы думаете, почему европейские государства в Раннем и Высоком средневековье стремились объявить себя наследниками Римской империи?
5. Составьте схему «Особенности европейских государств в Раннем средневековье».



## § 8. Европейское общество в Раннем и Высоком средневековье

СЕНЬОР ФЕОДАЛ  
ЗАВИСИМЫЙ КРЕСТЬЯНИН ЦЕХ  
ГИЛЬДИЯ ФЕОД ВАССАЛ СОСЛОВИЕ  
ФЕОДАЛЬНАЯ ЛЕСТНИЦА ОБРОК  
МАГДЕБУРГСКОЕ ПРАВО БАРЩИНА  
НАТУРАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Феод — результат эволюции системы бенефициев



**Феодализм** — отношения поземельной и личной зависимости между людьми, основой которых является собственность на землю.

Назовите отличия между бенефицием и феодом.

Пути формирования феодализма

**1. Сущность феодальных отношений в Европе.** Общество, которое сформировалось в Западной Европе в IX–XI вв., историки называют **феодальным**. Главной ценностью в эпоху Средневековья являлась земля. В зависимости от того, сколько ее было у человека и на каких условиях она ему принадлежала, определялось его место в обществе. При феодализме существовали две основные социальные группы — **феодалы** и **зависимые крестьяне**. **Феодалы** — собственники земли (владельцы **феодов**). **Феод** — это наследственное земельное владение, пожалованное за службу господином — **сеньором** — своему подчиненному — **вассалу**. Феод пришел на смену **бенефицию** — земельному владению, которое давалось в пожизненное пользование при условии несения службы (военной, административной, придворной). Крестьяне, живущие на этих землях, постепенно из свободных земледельцев превращались в зависимых землепользователей. За пользование наделами они должны были выполнять различные повинности в пользу собственников земли: расплачиваться продуктами, произведенными в крестьянском хозяйстве (оброк), деньгами (чинш) или работой на поле землевладельца (барщина).

Переход к феодализму в разных странах Европы происходил по-разному и растянулся на несколько



столетий. В странах Западной Европы, образовавшихся на территории бывшей Западной Римской империи, феодальные отношения сформировались на основе *синтеза* античных и варварских порядков, который происходил в условиях распада римского рабовладельческого общества, с одной стороны, и разложения первобытного общества у племен завоевателей — с другой.

На территории Скандинавии, Северо-Западной Германии, Древней Руси, Польши, Чехии, где не было античного влияния, феодализм формировался *бессинтезным* путем. Здесь феодальные отношения формировались непосредственно на основе первобытных отношений, минуя стадию рабовладельческого общества.

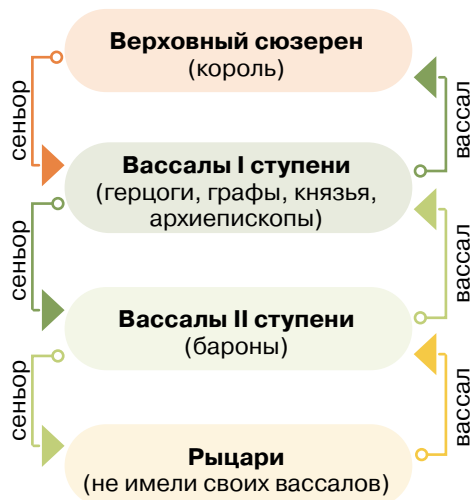
**2. Феодальная иерархия.** Одним из признаков феодального общества являлась феодальная иерархия — «лестница соподчинения» феодалов, в основу которой были положены сеньориально-вассальные отношения. На вершине феодальной лестницы находился «сеньор сеньоров» — глава государства, раздававший крупные земельные держания (феоды) своим вассалам. Получив земельное владение, вассал мог передать часть полученного феода другому, более мелкому землевладельцу и превратиться таким образом в его сеньора и так далее, вплоть до самого мелкого «благородного» рыцаря. Наделение феодом сопровождалось публичным признанием вассала своей зависимости от сеньора. Помимо основной обязанности — несения военной службы (30–40 дней в году) — вассал оказывал финансовую помощь сеньору в затруднительные либо торжественные моменты его жизни (выкуп из плена, посвящение старшего сына в рыцари, брак старшей дочери и т. д.). Сеньор, в свою очередь, гарантировал вассалу защиту и покровительство. В большинстве стран Западной Европы, кроме Англии и Скандинавии, отношения внутри феодальной иерархии регулировались правилом: «Вассал моего вассала — не мой вассал».

### Феодальная лестница





Объясните смысл выражения: «Вассал моего вассала — не мой вассал». Узнайте, какое правило было характерно для Англии и Скандинавии.



Феодалная лестница

## ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

*Феодалная иерархия* — это система соподчинения внутри феодалного сословия. В каждой стране существовала своя «лестница» титулов.

В названиях отдельных литературных произведений используются феодалные титулы. Например, Р. Э. Распе «Приключения **барона** Мюнхгаузена», А. Дюма «**Виконт** де Бражелон, или 10 лет спустя», Р. Сабатини «Суд **герцога**», Д. Мартин «**Рыцарь** Семи Королевств», Ж. Санд «**Маркиз** де Вильмер», А. Гордон «Шут и **император**», М. Твен «**Принц** и нищий», В. Скотт «**Граф** Роберт Парижский», Р. Грин «Приключения **короля** Артура и рыцарей Круглого стола».



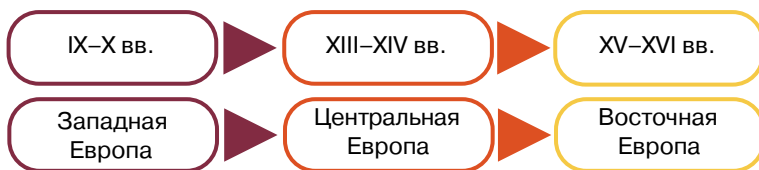
1. Расставьте предложенные титулы в соответствии с феодалной иерархией (от высшего к низшему).
2. Приведите примеры произведений белорусских авторов, в названиях которых используются различные титулы.

Сеньориально-вассальная система взаимоотношений давала гарантии всем слоям феодального сословия. Но она ослабляла королевскую власть, которая оказалась в зависимости от своих вассалов. Утвердившись во владениях, они получили право передачи их по наследству, могли осуществлять на своих землях суд и собирать налоги и уже не желали подчиняться королю без дополнительных милостей. Это привело к **феодальной раздробленности**, которая была характерна для большинства стран Западной Европы в Высоком средневековье. Только в Англии из-за особых отношений вассалитета раздробленность была менее заметной.

В Византии, где сохранялась сравнительно сильная императорская власть, феодальная иерархия не сложилась, здесь все землевладельцы оставались подданными императора и служили ему. Но постепенный рост крупного землевладения привел к ослаблению центральной власти, что, как и в Западной Европе, вызвало междоусобицы.

**3. Сословия феодального общества.** Феодальное общество было сословным. В Европе в Высоком средневековье существовали три **сословия**: духовенство, рыцарство, крестьяне и горожане. Первые два сословия считались привилегированными, в их обязанности входило молиться и воевать. Третье сословие являлось основным источником существования и благополучия первых двух.

Принадлежность человека к сословию определялась при рождении, перейти в другое сословие он практически не мог (исключением было духовенство).



Формирование крепостного права

### Причины феодальной раздробленности



**Феодальная раздробленность** — период ослабления центральной власти в государстве, распад его территории на более мелкие самостоятельные владения.

«Те, кто молится»,  
«те, кто воюет»,  
«те, кто работает»



**Сословие** — социальная группа, члены которой имеют определенные юридически закрепленные права и обязанности, передаваемые по наследству.



**Крепостное право** — форма феодальной зависимости крестьян, связанная с прикреплением их к земле и полным подчинением административной и судебной власти феодала.

Права наиболее многочисленного слоя, крестьянства, были ограничены его зависимым положением. Постепенно происходил процесс их **закрепощения**.

По мере возникновения городов и их освобождения от власти феодалов в Высоком средневековье начиналось формирование полноправных свободных горожан.

## СОСЛОВИЯ ФЕОДАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА



Миниатюра XIII в.

Укажите, представители каких сословий изображены на миниатюре. По каким критериям вы это определили?



„Предназначение овец — давать молоко и шерсть, быков — пахать землю, псов — защищать овец и быков от волков. Бог хранит их, коли каждый вид сих животных исполняет свой долг. Так же и сословия учинил Он, дабы несли различные службы в этом мире“.

Эдмер Кентерберийский  
(начало XII в.)

Э. Кентерберийский писал, что все люди подобны либо овцам, либо быкам, либо псам.

Объясните, кого автор имел в виду под каждым видом животных, включая «волков». Что лежало в основе деления средневекового общества на сословия?

**Основа экономики — сельское хозяйство**

**4. Аграрное производство. Господство натурального хозяйства.** Большинство населения средневековой Европы жило в сельской местности, соответственно основным занятием было сельское хозяйство. Главными сельскохозяйственными культурами, которые выращивали и потребляли в пищу европейцы, были зерновые

(пшеница, просо, рожь, овес и др.). Животноводство для большей части населения Европы являлось дополнительным занятием. Скот (волы, ослы, коровы, позднее лошади) был необходим земледельцам как тягловая сила для обработки земли, он также обеспечивал людей мясом, молоком. Важная роль в жизни средневековых европейцев принадлежала охоте и рыболовству.

В Раннем средневековье в Европе господствовало **натуральное хозяйство**, характерной чертой которого было соединение сельского труда с ремеслом. Крестьяне производили сельскохозяйственные продукты и ремесленные изделия, орудия труда и одежду для собственных нужд, а также для уплаты повинностей феодалу. Однако изготовление некоторых предметов требовало специальных навыков и приспособлений. В крупных феодальных владениях потребности в таких изделиях покрывались как за счет покупок у проезжих купцов, так и организацией гончарных, кузнечных, кожевенных мастерских, в которых работали ремесленники-профессионалы из дворовой прислуги. Со временем для удовлетворения нужд односельчан и в деревнях возникло частичное разделение труда: появились кузнецы, гончары, ткачи, кожевники, бондари и т. п.

**5. Роль городов в феодальном обществе. Особенно — ремесла и торговли.** Экономической основой возникновения городов в Средневековье стало отделение ремесла от сельского хозяйства и превращение его в особую отрасль производственной деятельности. Рост городов и городского населения (*урбанизация*) в Западной Европе начался в X–XI вв. и активно продолжался до конца XIII в. Пути возникновения городов были разными и зависели от социально-экономических и географических факторов. Наиболее интенсивно они создавались на торговых путях и в густонаселенных местах. Крупнейшими стали Флоренция, Милан, позднее Лондон и Париж, насчитывавшие около ста тысяч жителей.

Экономическая деятельность горожан, основными занятиями которых являлись ремесло и торговля,

### Характерные черты натурального хозяйства



**Натуральное хозяйство** — хозяйство, при котором продукты труда производились для удовлетворения собственных нужд, а не для продажи.

### Возникновение и развитие городов



### Профессиональные организации ремесленников — цехи

Как вы думаете, почему в основу организации городской экономики был положен корпоративный принцип?

Наиболее почетным занятием в Средневековье считалось ювелирное дело. Менее престижным — изготовление тканей из льна. Поясните, с чем это связано.

### Развитие торговли

была организована по *корпоративному* (профессиональному) принципу, и только принадлежность к профессиональным объединениям давала возможность трудиться в городе.

Для защиты своих интересов ремесленники в XI–XIII вв. объединялись в профессиональные группы — *цехи*. Каждый цех включал ремесленников одной или нескольких родственных специальностей, имел свой устав, в котором прописывались нормы и правила производства. За выпуск некачественной продукции предусматривались суровые наказания: штрафы, выставление у позорного столба, конфискация продукции или сырья, исключение из цеха. Последнее было наиболее значимым, так как вне цехов в большинстве городов заниматься ремеслами запрещалось. Каждый цех имел свои знамя и герб, на городских праздниках шел отдельной колонной и был военной организацией — в городском ополчении составлял отдельный отряд. Производство осуществлялось в мастерских, где кроме мастера (владельца мастерской) работали помощники — подмастерья и ученики, количество которых строго регламентировалось. Сроки ученичества были различными — от 2 до 7, иногда 10–12 лет в зависимости от сложности ремесла.

С накоплением производственного опыта расширялся ассортимент ремесленных изделий, повышалось их качество и, соответственно, увеличивалось количество специальностей и цехов. Так, например, цехи оружейников распадались на цехи мечников, лучников, шлемников и т. д.

В Раннем средневековье постоянных торговых связей между отдельными регионами еще не было. Внешняя торговля развивалась слабо и удовлетворяла только потребности верхушки общества в предметах роскоши, а также ремесленников в сырье, отсутствовавшем в Европе. В Высоком средневековье концентрация ремесленного производства в городах потребовала появления посредников между производителями и потре-

## § 8. Европейское общество в Раннем и Высоком средневековье

бителями. Центральной фигурой торговли стал купец. Первоначально купцами становились разбогатевшие ремесленники, которые снабжали коллег сырьем и организовывали сбыт готовой продукции. Обычно они наследовали свой статус.



Развитие городов и торговли в Европе в Высоком средневековье

Назовите виды торговых путей. Укажите преимущества и недостатки каждого из них в эпоху Средневековья.

Назовите крупнейшие торговые регионы в Европе. Участвовали ли белорусские города в европейской торговле? Приведите доказательства.

Перечислите европейские города, в названиях которых есть составляющая «бург». Что общего в их происхождении?



Основными центрами внешней торговли были Венеция и Генуя. В акватории Северного и Балтийского морей ведущие позиции в торговле занимал союз германских городов Ганза.

Наряду с расширявшейся внешней торговлей формировалась и внутренняя — первоначально между городом и ближайшей сельской округой, затем между городами и отдельными регионами. В XII–XIII вв. важным центром торговли была провинция Шампань во Франции, где почти круглый год проводились ярмарки.

Торговля в средневековой Европе была делом сложным и опасным. На море купца подстерегали штормы и пираты, на суше — плохие дороги, произвол феодалов при взимании пошлин, разбойники. Для взаимопомощи и защиты своих интересов купцы объединялись в *гильдии*, которые, в отличие от цехов, обычно включали торговцев нескольких городов, а иногда и целых регионов.

Развитие торговли способствовало формированию товарно-денежных отношений. На рынках большим спросом пользовались услуги денежных менял, которые обменивали монеты различных государств, определяли их подлинность. Накапливая большие денежные суммы, менялы давали их в долг под высокий процент, становясь ростовщиками. Постепенно на основе лавок менял и ростовщиков появлялись первые банки.

Многие города, будучи зависимыми от феодалов, тяготились повинностями и налогами в пользу своих сеньоров. Поэтому в X–XIII вв. они начали борьбу за получение права на самоуправление. Часто горожане добивались такого права с помощью оружия, а иногда приобретали его у феодалов за большую плату. В тех городах, которым удавалось добиться самостоятельности, возникали независимые от феодала органы управления. Обычно это был городской совет во главе с мэром или бургомистром, заседавший в специальном здании — *ратуше*. Городу разрешалось

Вспомните, что такое ярмарка.

Установите происхождение поговорки: «Что с возу упало, то пропало». Объясните ее смысл.

Предпосылки  
возникновения  
банковского дела

Борьба городов  
за самоуправление



чеканить монету, создавать свой суд, набирать ополчение, а горожанам гарантировалась личная свобода от власти феодалов.

### РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

#### **Из городского права, дарованного императором Фридрихом II городу Гёслару 13 июля 1219 г.**

Если же какой-либо чужак пришел жить в названный город и так оставался там в течение года и дня, причем ни разу ему не ставили на вид рабского состояния, не уличили его в этом и сам он в этом не признавался, то пусть он пользуется общею с другими гражданами свободой; и после смерти его никто да не посмеет объявлять его своим рабом.

1. Сколько необходимо было прожить в городе зависимому крестьянину, чтобы получить свободу? В какой средневековой пословице этот факт нашел отражение?
2. Объясните, почему такую норму включали в систему городского права.
3. На территории какого современного государства находится Гёслар?



*Императорский дворец. Г. Гёслар. Современный вид*

В Средневековье сложились разнообразные типы и формы городского права. Причем законы, разработанные в одних городах, часто становились типовыми и для других (например, магдебургское право, любекское право и др.).



*В Раннем и Высоком средневековье на европейском континенте происходило становление и развитие феодализма. Главное богатство — земля — концентрировалось в руках феодалов. Сформировалась лестница господства–подчинения, основанная на поземельной и личной зависимости одного феодала от другого. Крестьяне из свободных земледельцев превратились в поземельно и лично зависимых от феодалов. Экономика стран Европы имела аграрный характер. В сельском хозяйстве в Раннее средневековье господствовало натуральное хозяйство, а в Высоком средневековье начали развиваться товарно-денежные отношения.*

#### когда в мире...

IX–XI вв. — становление феодализма в Европе

#### на территории Беларуси...

IX–XI вв. — формирование многоукладной экономики (сосуществование родоплеменного, рабовладельческого и зарождающегося феодального укладов)

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Охарактеризуйте пути формирования феодализма в Европе.
2. Составьте сравнительную таблицу «Положение зависимого крестьянина и горожанина». Критерии для сравнения (не менее трех) разработайте самостоятельно. Сделайте вывод.
3. Какую роль играли города в Раннем и Высоком средневековье?
4. С чем, на ваш взгляд, было связано постепенное расширение внутренней и внешней торговли в Высоком средневековье?
5. Проанализируйте содержание параграфа и дополните схему «Характерные черты феодализма». Расскажите о феодальном обществе в Европе, конкретизировав каждую характерную черту примерами (фактами).



## § 9. Политическое и социальное развитие государств Азии в период Раннего и Высокого средневековья

АРАБСКИЙ ХАЛИФАТ  
ИСЛАМ СЁГУН  
ЯПОНИЯ ВАРНА  
ИНДИЯ ХАЛИФ КИТАЙ  
КАСТА МУХАММЕД

**1. Политическая карта Азии.** В Раннем и Высоком средневековье в Азии наиболее активно развивались регионы старых цивилизационных центров: Ближний Восток, Средняя Азия, Индия, Китай. В это же время впервые в истории возвысились ранее неизвестные народы — арабы, турки-сельджуки, монголы.

В VII в. на арену мировой истории вышли арабы, с древности проживавшие на Аравийском полуострове. Возникновение новой религии — ислама — способствовало объединению арабских племен. В VII–VIII вв. арабы под предводительством Мухаммеда, объявившего себя посланником и пророком единого Бога, и его последователей в ходе завоевательных походов создали огромную империю — Арабский халифат. Новое государственное образование раскинулось на огромных территориях от Атлантического океана до границ Китая и объединило многие народы.

Военному успеху арабов способствовала в том числе выгодная внешнеполитическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке: крупнейшие империи того времени — Византийская и Персидская — вели друг против друга длительные войны.

### Арабский халифат



**Халифат** — государство мусульман во главе с религиозным лидером — халифом.





Проследите по картосхеме рост территории Арабского халифата. К какому времени он достиг наивысшего расцвета? Какие европейские территории были захвачены арабами? Почему им относительно легко и быстро удалось захватить огромные территории?

## ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Подобно латыни на Западе и греческому в Византии, официальным языком в Арабском халифате был арабский.

Сегодня «арабский мир» — это определенный географический регион, состоящий из стран северной и восточной части Африки, Ближнего Востока, населенных арабами. В каждой из них арабский язык является официальным.

1. Назовите современные государства, в которых арабский язык является государственным.
2. Перечислите пять крупнейших городов арабского мира. Какие из них входили в состав Арабского халифата?

Созданную арабами многонациональную державу сплачивали религия (ислам) и арабский язык. Однако в конце VIII — начале IX в. гигантская держава исчерпала возможности бесконечно расширять свои границы и держать под контролем покоренные территории. Сказались неоднородный уровень экономического развития регионов, слабость хозяйственных связей, политическая нестабильность, вызванная народными восстаниями и усилением позиций правителей отдельных провинций. Империя ослабела и начала распадаться на множество полуавтономных областей (эмиратов, султанатов) с часто меняющимися правителями и границами.

Ослаблением арабской державы воспользовались соседи. Владения халифата стали легкой добычей кочевников — турок-сельджуков (XI в.) и монголов (XIII в.). Арабский халифат окончательно прекратил свое существование в 1258 г., после захвата Багдада монголами.

В Раннее и Высокое средневековье мусульманам удалось завоевать Северную Индию. В VIII в. арабы подчинили территорию Синда (современный Пакистан). С конца X в. на Северную Индию стали нападать правители мусульманских государств, возникших после распада Арабского халифата на территории Средней Азии и Ирана. В начале XIII в. нашествия арабов завершились созданием в Северной Индии самостоятельного государства — *Делийского султаната* (1206–1526 гг.). В конце XIII — начале XIV в. делийским султанам удалось подчинить себе почти всю Индию.

### Мусульманские завоевания Индии

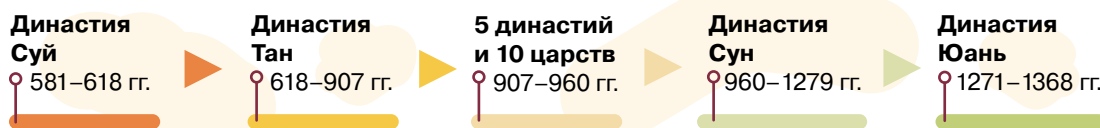




## Китай

Особенностью политического развития Китая в Раннем и Высоком средневековье были попытки централизации власти, которые часто сменялись междоусобными войнами за власть, и почти постоянная борьба с кочевниками. Периоды политического могущества Китая чередовались с периодами раздробленности, упадка и подчинения иноземным захватчикам. В то время в Китае сменилось несколько правящих династий.

### ПРАВЯЩИЕ ДИНАСТИИ В КИТАЕ



907–960 гг. — время «пяти династий и десяти царств». Почему данный период получил такое название?

Китай проводил активную внешнюю экспансию: воевал с северными и западными соседями, вмешивался во внутренние дела Кореи и стран Юго-Восточной Азии. Военные походы предпринимались далеко на запад, но поражение от арабов в Таласской битве (751 г.) положило им конец.

В XIII в. завоевание Китая начали монголы, которые к тому времени объединились под властью Чингисхана. Покорение Китая монголами длилось почти 70 лет. Завоеватели включили его в состав своего государства и установили здесь свою династию — Юань, основателем которой стал внук Чингисхана Хубилай. Только во второй половине XIV в. в результате восстания монголы были изгнаны из Китая.

## Япония

Первое государственное образование на Японских островах возникло примерно в IV в. на землях народа Ямато. В VII в. Ямато было переименовано в Нихон — Страну восходящего солнца. На протяжении Средневековья японские правители постепенно подчинили

себе все территории островов. Японское государство настолько усилилось, что сумело отбить нападения монгольской армии.

**2. Государственный строй в средневековых цивилизациях Азии.** Государство в средневековых цивилизациях Азии являлось важнейшим органом управления. Оно осуществляло контроль над различными аспектами жизни населения: сбором налогов, поддержанием порядка и защитой границ. Во всех азиатских государствах господствовала монархическая форма правления.

Для большинства государств Азии характерно наличие многочисленных чиновников, которые помогали в управлении страной верховному правителю. Арабский халифат — **теократическое государство**, во главе которого стоял *халиф* — политический и духовный лидер, сосредоточивший в своих руках абсолютную власть. Высшим должностным лицом при халифе был *визирь*, в подчинении которого находился разветвленный чиновничий аппарат. Страна была разделена на провинции, которыми руководили назначаемые халифом военные наместники — *эмиры*, *султаны*. Их основными обязанностями были сбор налогов, командование войсками, руководство местной администрацией.

Во главе Китая стоял император, который считался Сыном Неба — верховного божества, почитавшегося китайцами. Он имел безраздельную власть над жизнью и имуществом своих подданных и возглавлял земную социальную иерархию. Связующим звеном между императором и народом были чиновники, они обеспечивали стабильность и порядок в обществе. Чиновников в Китае выбирали на основе знаний и умений, подтвержденных сдачей государственных экзаменов, а не по социальному статусу. От кандидатов требовались знания, охватывающие широкий спектр тем, включая историю, литературу, философию и право. Те, кто претендовал на самые высокие посты, сдавали экзамен

Монархическая  
форма правления

Разветвленный  
бюрократический  
аппарат



**Теократия** — тип государственного устройства, при котором во главе страны стоит религиозный лидер.



непосредственно императору и ежегодно переаттестовывались. Чиновники занимались административными и юридическими вопросами, управляли провинциями, собирали налоги, контролировали образование, участвовали в дипломатических процессах.

### РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

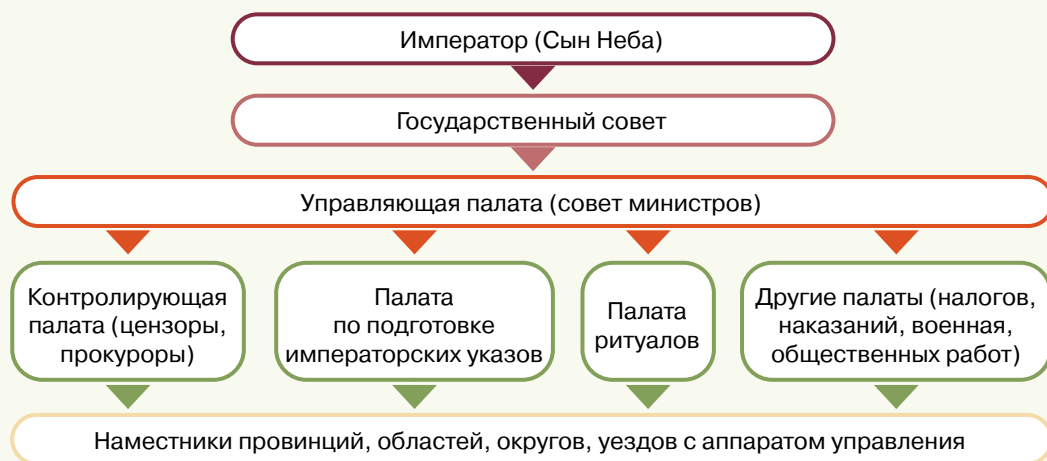
Проанализируйте выдержку из документа и схему «Система государственного управления империи Тан». Ответьте на вопросы.

#### Фрагмент из Синь Тан шу «Государственная организация империи Тан»

«...В начале своего правления Тайцзун проверил всех чиновников, находившихся в центре и на периферии, установил штат 730 человек. Он говорил: „Я считаю вполне достаточным этот штат для привлечения всех мудрых и талантливых в Поднебесной“. Однако даже в то время были созданы внештатные должности. Впоследствии еще и еще утверждали внештатные должности, их считали как основные должности.

...То, что Сын Неба издавал указы и лично проводил отбор, имело целью привлечение наивысших талантов и называлось „императорский отбор“».

### СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ИМПЕРИИ ТАН (618–907 гг.)



1. Охарактеризуйте систему чиновничьего аппарата в Китае.
2. Назовите плюсы и минусы такого подхода в управлении государством.

**3. Традиционное общество.** Под термином «традиционное общество» понимают любое докапиталистическое общество. Его основными характеристиками являются аграрный характер хозяйства, монархическая форма правления, религия как единственная форма идеологии, мускульная сила человека и животных, приводящая в движение орудия труда. Традиционное общество также характеризуется наличием минимальной частной собственности, жесткой централизованной властью, господством государства над общественными и личными отношениями, ценностями и устремлениями. Особая роль в таких обществах принадлежит традициям, ритуалам и обычаям.

Традиционное общество было характерно для всех цивилизаций Средневековья. Но если Европа в изучаемый период постепенно становилась на путь разрушения традиционного общества, то в восточных цивилизациях оно сохранялось еще длительное время.

**4. Особенности социальной структуры общества в странах Азии.** Социальная структура общества в странах Азии существенно отличалась от западноевропейской. Особенности средневековых азиатских обществ были обусловлены определяющей ролью религии в регулировании отношений между людьми, широкими властными полномочиями правителей, существованием государственной собственности на землю.

Главным собственником всех земель выступало государство в лице верховного правителя. Поэтому наиболее распространенной формой земельных отношений на Востоке было *условное землевладение*. Правитель наделял земель своих вассалов на определенных условиях, например за несение службы (административной, военной, придворной). Фактически владельцы земли не становились собственниками и не могли передать ее по наследству, а лишь имели право на получение части доходов с населения закрепленной за ними территории.

В мусульманских государствах социальную структуру общества определял ислам. Во главе государства стоял халиф, опиравшийся на дворцовую бюрократию,

### Характерные черты традиционного общества



**Традиционное общество** — тип общества с аграрным укладом, монархической системой управления, преобладанием религиозных ценностей и мировоззрения, особой ролью традиций.

### Форма поземельных отношений

### Особенности социальной структуры в мусульманских государствах



Как мусульмане относились к христианам и иудеям?

### Социальная иерархия в Китае

Составьте схему «Иерархическая организация китайского общества».

### Кастовая система в Индии



Согласно легенде, представители варн произошли из разных частей тела Бога. Вспомните имя Бога и назовите религию.

### Социальная структура японского общества

ниже находились свободные мусульмане, среди которых особое место занимали арабы. Затем шли «люди книги» — христиане и иудеи. На самых нижних ступенях социальной лестницы находились «неверные» (все те, кто не веровал в единого Бога) и рабы.

В средневековом Китае социальная структура была более сложной. К привилегированной части общества относились члены императорской семьи, аристократы-землевладельцы и государственные чиновники. Несколько особняком стояло духовенство. Основным населением были свободные люди, преимущественно крестьяне. Еще ниже находились ремесленники и торговцы. Самую низшую ступеньку занимали слуги, зависимые крестьяне и рабы.

В Индии социальную структуру общества определяла кастовая система. В ее основу легли четыре социально-религиозные группы — варны: брахманы (жречество), кшатрии (воины и управленцы), вайшьи (крестьяне) и шудры (слуги). На самом низшем уровне социальной иерархии находились неприкасаемые — люди, занимающиеся «нечистыми» профессиями.

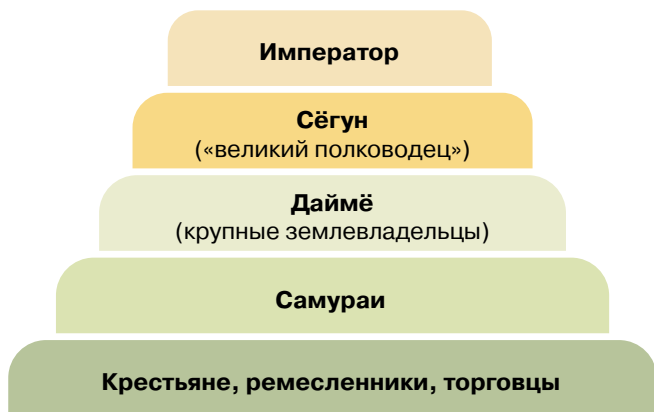
В дальнейшем на основе варн сформировались касты. Они были связаны с определенными профессиями и могли включать в себя людей разных варн. Кастовая принадлежность определяла многие аспекты жизни индивида, в том числе брак, общение и профессиональные возможности. Родившись в определенной касте, индеец не мог перейти в другую. Индуизм учил, что изменить свое положение человек может только после перерождения. И чем правильнее он жил, тем лучше будет его жизнь в следующем воплощении.

Уникальная социальная структура общества сложилась в Японии. В ее основе лежали отношения вассалитета. Верхнюю ступеньку в социальной иерархии занимал император, который считался сыном богини Солнца. Первоначально его власть была до-

статочной силой, но с XII в. она перешла к военному предводителю — *сёгуну*, хотя император оставался символом единства и религиозного авторитета. Ниже сёгуна на социальной лестнице располагались даймё (владельцы земельных участков), которые являлись его вассалами.

Самураи составляли следующий после даймё слой общества и обеспечивали военную силу даймё и сёгуна. Изначально они были профессиональными воинами, служившими наемниками у местных землевладельцев. Но со временем превратились в замкнутую привилегированную социальную группу (военное сословие). Самураи следовали строгому кодексу чести — бусидо («Путь воина»), который предписывал быть преданными своему господину, честными и отважными. От них требовалась не только физическая подготовка, но и духовное развитие, поэтому владение мечом и искусство боя сопровождалось занятиями каллиграфией и поэзией. Самураи играли значительную роль в политической жизни государства.

У основания феодальной пирамиды в Японии находились крестьяне, ремесленники и торговцы. Они обязаны были платить налоги своим феодалам.



Иерархическая организация японского общества



Минамото Ёритомо,  
первый сёгун.  
Роспись по шелку.  
Художник Фудзивара Таканобу.  
1179 г.



### ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ



*Европейский рыцарь и японский самурай* — сословия средневекового общества. Несмотря на то, что их эпоха прошла, рыцарская этика и кодекс чести самураев не утратили своей актуальности и в настоящее время.

1. Узнайте происхождение слов «рыцарь» и «самурай».
2. Что объединяет представителей данных сословий?
3. Назовите отличия во взглядах рыцарей и самураев в отношении женщины, религии, образования.
4. Сделайте вывод, какие ценности, характерные для рыцарей и самураев, не потеряли своей актуальности.

### Роль общины

В Раннем и Высоком средневековье в Азии ключевое значение в социальной структуре общества и повседневной жизни людей имела община. В Китае деревенские общины, состоявшие из родственных кланов, управлялись старейшинами клана и играли главную роль в распределении земли, урегулировании споров и выполнении религиозных обрядов. В Арабском мире общины были основой общественной организации, племенная принадлежность определяла социальный статус, права и обязанности человека. В Индии касты обеспечивали социальную поддержку и защиту своим членам, содействовали сохранению социального порядка и экономической стабильности. Все должности и обязанности, выполняемые общинниками, передавались по наследству из поколения в поколение. В Японии крестьянская община отвечала за уплату налогов, могла самостоятельно решать внутренние вопросы.

Все крестьяне жили в замкнутом мире сельской общины, которая играла важную роль в жизни общества и выполняла не только хозяйственную и административную, но и религиозную функцию. Общины могли управлять собственными делами и даже вести переговоры с государством по вопросам налогов и обязанностей.



*На политической карте Азии в Раннем и Высоком средневековье существовало несколько крупных цивилизаций, главными из которых были китайская, индийская и арабо-исламская. Все они характеризовались наличием традиционного общества, которое опиралось на обычаи и традиции. В развитых цивилизациях Азии сложилась своеобразная система государственного управления и общественная иерархия.*

**когда в мире...**

VII–VIII вв. —  
образование Арабского халифата  
и арабские завоевания

**на территории Беларуси...**

VI–VIII вв. —  
расселение славян

**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**

1. Известный историк Р. Ю. Виппер писал: «Имя арабов сделалось названием не племени, а веры и культуры». Объясните смысл данного высказывания.
2. Какие факторы, на ваш взгляд, способствовали единству Арабского халифата, а какие — его распаду?
3. Перечислите признаки традиционного общества. Какие общие черты характерны для традиционных обществ стран Азии — Индии, Китая, Японии? Перечислите выявленные вами различия.
4. Назовите региональные особенности социальной структуры общества в развитых государствах Азии в Раннем и Высоком средневековье.
5. Сравните системы государственного управления в странах Азии и Западной Европы в Раннем и Высоком средневековье. Сделайте вывод.

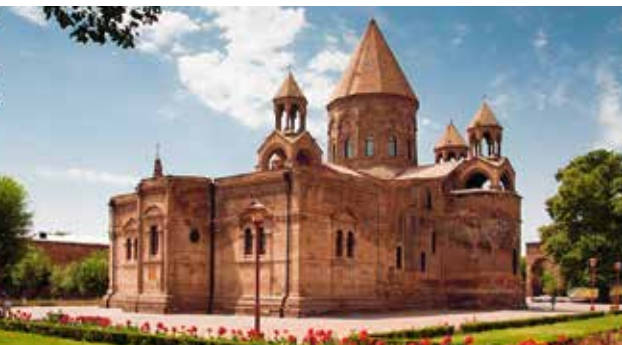


## § 10. Религии в жизни средневековых обществ

ПАТРИАРХ БУДДИЗМ  
ХРИСТИАНСТВО КОРАН  
ИСЛАМ КРЕСТОНОСЕЦ ЦЕРКОВЬ  
ИНКВИЗИЦИЯ ДУХОВЕНСТВО  
МИТРОПОЛИТ БИБЛИЯ  
ПАПА РИМСКИЙ

Вспомните, когда  
возникло христианство.

**1. Христианизация Европы.** Христианство, возникшее в Римской империи, было наиболее значимым элементом античной духовной жизни, распространившимся в средневековом европейском обществе. Оно претендовало на роль всеобщего, универсального учения. Преимуществом данной религии было единство сообщества христиан, единая церковь. Вера значительного количества людей в единого Бога делала их более сплоченными и организованными.



Кафедральный собор Святого Эчмиадзина — один из древнейших храмов мира. Начало строительства церкви датируется IV в.  
С 2000 г. входит в Список всемирного наследия ЮНЕСКО.

*Эчмиадзинский кафедральный собор.  
Армения. Современный вид*

Вспомните значения понятия «церковь». В каком из них это слово используется в тексте параграфа, а в каком — в подписи к данному изображению?

Появилось духовенство как особый социальный слой, имеющий право совершать культовые действия, богослужения. Сформировалось понятие «человек церкви», потому что только церковь гарантировала верующим связь с Богом и надежду на спасение через регулирование повседневной человеческой жизни даже в мелочах. Это повышало в глазах верующих авторитет духовенства.

Христианизация Европы была долговременным и сложным процессом, сочетавшим миссионерскую деятельность церкви с завоеванием и обращением в новую веру не только проповедью, но и силой оружия. Попытки массового крещения нередко встречали сопротивление значительной части населения, остававшегося верным прежним богам, не понимавшего и не принимавшего новую религию.

Практические соображения и политические мотивы побуждали варварских королей принимать крещение. Единая вера помогала устранять межплеменные различия, укрепляла власть правителей, объединяла население в один народ. В конце V в. христианство принял король франков Хлодвиг. Папа Римский и духовенство Галлии поддерживали Хлодвига в его захватнической политике, оправдывая ее тем, что он воюет против врагов церкви.

### «Человек церкви»

### Пути христианизации Европы

Почему союз франкских правителей с христианской церковью был взаимовыгодным?

### ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

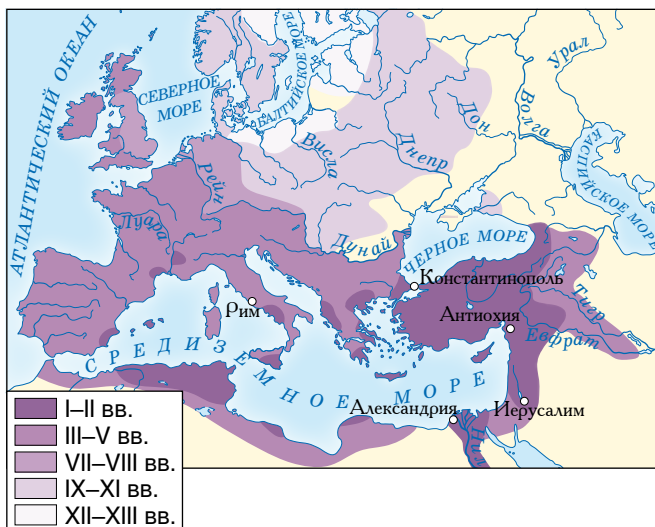
Крещение Хлодвига окружено всевозможными легендами. По одной из них, Хлодвигу во время битвы явился ангел с лилий и сказал, чтобы тот сделал этот цветок своим символом и завещал потомкам.

1. Используя дополнительные источники, узнайте, какие еще существуют легенды, связанные с крещением Хлодвига.
2. Укажите автора крылатого выражения: «Поклонись тому, что сжигал, и сожги то, чему поклонялся». Как вы понимаете смысл данного высказывания?
3. Приведите примеры христианских символов и знаков, сохранивших свое сакральное значение.



Крещение Хлодвига.  
Барельеф. Франция.  
Конец IX в.

Объясните, почему о полной победе христианства на севере и востоке европейского континента можно говорить лишь в XIII–XIV вв.



Распространение христианства

Объясните смысл фразы «Молись и трудись!», которая впоследствии стала крылатой.

Особую роль в распространении христианства в Европе сыграли монастыри, которые возникли в III в. как поселения отшельников. Западное монашество со своим особым уставом зародилось в VI в. Кроме молитвы монахи должны были заниматься сельским хозяйством, изучать Священное Писание, переписывать книги, воспитывать детей, вести миссионерскую деятельность.

## ТИПЫ МОНАСТЕРЕЙ



Синайский монастырь. Современный вид. Египет. Один из древнейших непрерывно действующих христианских монастырей в мире, основанный в IV в.

**Аббатство** — католический монастырь



**Лавра** — крупнейший мужской православный монастырь



**Скит** — жилище отшельника



В XIII–XIV вв. христианство стало ведущей религией в Европе.

**2. Взаимоотношения светской и церковной власти.** В IV в. христианство в Римской империи стало **государственной религией**. На Ватиканском холме в Риме располагалась резиденция римских епископов, которых стали называть папами.

В VIII в. при участии франкского короля Пипина Короткого было создано Папское государство, в котором папы обладали не только духовной, но и светской властью. В условиях слабости варварских государств Папа Римский постепенно стал во главе всего западноевропейского духовенства. Его роль обеспечивалась материальными ресурсами. Обычай верующих приносить в церковь дары приводил к росту церковного имущества, которое считалось священным и не могло быть отчуждено или обложено налогом. Со временем церковью были накоплены значительные богатства, в том числе и земельные.

Духовное и материальное влияние церкви ставило в зависимость от нее многих правителей варварских королевств, хотя при недостатке земли такие правители нередко прибегали к секуляризации — конфискации церковных земель. Карл Великий, как более тонкий политик, опираясь на союз с Папой и используя христианскую религию как средство консолидации и упрочения центральной власти, значительно расширил границы Франкского государства. В лице императора франков Римская церковь получила надежного защитника своих земельных владений от посягательств извне. Император узаконил церковную десятину, которая была обязательной для всех христиан Франкской империи. Папа, возложив императорскую корону на Карла, тем самым подчеркнул, что светская власть, сколь бы могущественной она ни была, обретает законность лишь с благословения церкви.

В IX–X вв. Римская церковь благодаря внутренней централизации и поддержке императоров являлась



**Государственная религия** – вероучение, закрепленное в качестве господствующего в государстве на законодательном уровне.

**Повышение роли католической церкви**

Что такое церковная десятина?





могущественным феодалом, а к середине XII в. превратилась в единую авторитетную и влиятельную организацию в Европе.

Наибольшего могущества Римская церковь достигла при папе Иннокентии III (1198–1216 гг.). Став во главе церкви, он решительно вмешивался в политику европейских государств, взяв на себя роль арбитра между феодальными правителями. Именно Иннокентий III был вдохновителем походов крестоносцев в Восточную Прибалтику.

### Христианский мир в XI в.

Какие факторы стали основанием для столкновения между западной и восточной церквями?

**3. Раскол христианской церкви.** В XI в. давний спор о главенстве в христианском мире привел к конфликту между римскими папами и константинопольскими патриархами. В Византии патриархи не могли возвыситься над светской властью, так как христианская церковь существенно зависела от сильной императорской власти. Византийские императоры уже с V в. играли важную роль в церковной жизни, даже право созыва церковных соборов принадлежало императору.

Тем не менее патриархи считали себя высшими христианскими иерархами, а Папы Римские претендовали на главенство во всем христианском мире.

### Раскол церкви

В итоге в 1054 г. главы римской и константинопольской церквей предали друг друга *анафеме* (проклятию), отлучили друг друга от церкви и прервали на время общение. Христианская церковь разделилась на западную — католическую и восточную — православную.

Поначалу христианский мир равнодушно смотрел на данный конфликт. Но ситуация ухудшилась в начале XIII в., когда западноевропейские рыцари захватили Константинополь в 1204 г. во время IV крестового похода, временно ликвидировав византийское государство.

В противостоянии католичества и православия упор делался не на политические претензии, а на существовавшие с IX в. различия в догматах веры, обрядах, организации управления. В условиях автоно-

Назовите литературные произведения и кинофильмы, где идет речь о крестовых походах.



мии церкви на Западе сложилась традиция богослужения исключительно на латыни. В православном мире богослужения велись на церковнославянском языке.

Претензии пап на господство в христианском мире способствовали организации *крестовых походов* на Ближний Восток (1096–1270 гг.). Наиболее массовым и успешным был поход 1096–1099 гг., когда крестоносцам удалось восстановить власть христиан над Иерусалимом и создать в Палестине государство — Иерусалимское королевство. Однако в дальнейшем усиление мусульманских государств на Ближнем Востоке и конфликты между самими крестоносцами привели к потере всех ближневосточных владений.

### Крестовые походы на Ближний Восток

Почему успех крестоносцев в 1099 г. не привел к европейской колонизации всего Ближнего Востока?

## РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

### Устав Тевтонского ордена

Се — Устав братий, служащих Немецкому Братству Св. Марии...

Есть три вещи, кои составляют основу любой религиозной жизни, и они прописаны в сем Правиле. Первое — пожизненное целомудрие, второе — отказ от собственной воли, то есть послушание вплоть до смерти, третье — принятие бедности, то есть житие без собственности после вступления в сей Орден...

Братиям-рыцарям надлежит носить белые плащи, как знак своего рыцарства, но прочие их одежды не должны отличаться от одежд остальных братий. Мы постановляем, чтобы каждый брат носил черный Крест на плаще, на покрытиях шлема и брони (нашлемниках и налатниках), дабы показывать наружно принадлежность свою к сему Ордену...

Всем братиям надлежит стричь свои волосы по образцу монахов и духовенства, дабы и спереди и сзади их можно было опознать как людей, принадлежащих к религиозному Ордену...

1. Перечислите обеты, которые давали члены Тевтонского ордена.
2. Рассмотрите иллюстрации. На основании текста документа определите, на какой из них изображен рыцарь Тевтонского ордена. Представители каких духовно-рыцарских орденов показаны на двух других иллюстрациях?



## Духовно-рыцарские ордены

В процессе крестовых походов в Палестине были созданы *духовно-рыцарские ордены*, сочетавшие монашеское поведение с вооруженной защитой христианских завоеваний. Первым среди них стал орден тамплиеров, затем появились госпитальеры, а в 1198 г. в Иерусалиме был основан Тевтонский (Немецкий) орден, куда принимали только немецких рыцарей. Превратившись в крупного феодального землевладельца, он оказывал существенное влияние на политическую жизнь Европы. Трудности орден начал испытывать после 1410 г., когда объединенные войска ВКЛ и Польши нанесли поражение его армии в битве под Грюнвальдом.

## Средневековые религии Востока

### 4. Религии в средневековых цивилизациях Азии.

В средневековых цивилизациях Азии в Раннем и Высоком средневековье развивались и укреплялись старые, возникали и распространялись новые верования. Самыми влиятельными религиями на Востоке были ислам, буддизм и христианство.

Эти мировые религии обращались ко всем людям, независимо от их расы или социального положения. В отличие от языческих верований они предлагали человеку новую идеологию и моральный кодекс для преодоления проблем и несправедливостей общества.

## Ислам

Исламское учение представляет собой сложную систему верований и практик, которыми руководствуются мусульмане в своей жизни. Главный источник ислама — Коран — священная книга мусульман, написанная на арабском языке. Мусульмане считают ее словом Бога (Аллаха), ниспосланным пророку Мухаммеду. Важным источником ислама также являются предания или рассказы о жизни исламского пророка, где содержатся слова и изречения Мухаммеда, его наставления своим сподвижникам и мусульманской общине, пояснения к Корану. Источники ислама составляют основу исламских верований, призванных помочь мусульманам достичь конечной цели — подчинения Богу и вечного спасения.

Религии, распространенные на Востоке в период Средневековья	
Буддизм	<ul style="list-style-type: none"> <li>• возник в VI в. до н. э. в Индии;</li> <li>• получил распространение в Китае, Корее, Японии;</li> <li>• освобождение от страданий через просветление и нирвану</li> </ul>
Христианство	<ul style="list-style-type: none"> <li>• возникло в I в. в римской провинции — Иудее;</li> <li>• получило распространение в Грузии и Армении, в некоторых странах Ближнего Востока, Центральной Азии, а также в Эфиопии и Индии;</li> <li>• учение о спасении через веру в Иисуса Христа</li> </ul>
Ислам	<ul style="list-style-type: none"> <li>• возник в VII в. в Западной Аравии;</li> <li>• получил распространение в ходе арабских завоеваний;</li> <li>• поклонение единому Богу — Аллаху, почитание Мухаммеда пророком и посланником Аллаха</li> </ul>
Синтоизм	<ul style="list-style-type: none"> <li>• возник в период археологической культуры Яёй (III в. до н. э. — III в. н. э.) в Японии;</li> <li>• с VIII в. японские императоры являлись первосвященниками религии синто;</li> <li>• главный духовный принцип — почитание духов и предков, культ чистоты и трудолюбия</li> </ul>
Конфуцианство	<ul style="list-style-type: none"> <li>• возникло на рубеже VI–V в. до н. э. в Китае;</li> <li>• ключевой мотив учения — искренняя преданность сына — отцу, народа — императору</li> </ul>
Индуизм	<ul style="list-style-type: none"> <li>• возник во 2–1-м тыс. до н. э. в Индии;</li> <li>• вера в переселение душ; порядок перерождений определяется совершенными при жизни поступками и их последствиями</li> </ul>
Даосизм	<ul style="list-style-type: none"> <li>• возник в VI в. до н. э. в Китае;</li> <li>• учение о «пути вещей» (дао), которому должно следовать все сущее (мир и люди)</li> </ul>

### ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Несмотря на то, что все религии и верования зародились в глубокой древности, они до сих пор остаются востребованными в обществе.

1. По какому критерию религии в таблице выделены разным цветом?
2. Воспользуйтесь дополнительными источниками и узнайте, в каких странах исповедуют данные религии на современном этапе.
3. Как вы считаете, почему, возникнув в далекой древности, эти религии сохранили свое значение и влияние до наших дней?





*Религии играли важную роль в жизни средневековых обществ. Они определяли взгляды человека на мир, формировали модели поведения людей и их привычки. Именно в этот период началось активное распространение христианства, буддизма и ислама. Раскол 1054 г. привел к распаду единого христианского мира на две ветви — католицизм и православие.*

#### когда в мире...

X в. — большая часть населения Европы приняла христианство, а многие страны Ближнего Востока — ислам

#### на территории Беларуси...

X в. — распространение христианства по византийскому образцу

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Назовите пути христианизации Европы. Почему христианство достаточно быстро распространилось в средневековой Европе?
2. Охарактеризуйте взаимоотношения между светской и церковной властью в Раннем и Высоком средневековье.
3. Что, на ваш взгляд, было главной причиной соперничества западной и восточной христианских церквей? Свой ответ поясните.
4. Дайте краткую характеристику основным религиям средневековых цивилизаций Азии. Каким образом религии влияли на мировосприятие, жизненные ценности и повседневную жизнь людей?
5. С историей средневековой Европы связано выражение «ходить в Каноссу». Узнайте, что означает это выражение. Проанализируйте исторический факт, связанный с этим выражением, ответив на вопросы: «Когда? Где? Кто? Каковы причины? Каковы последствия?».



## § 11. Развитие культуры в Раннем и Высоком средневековье

### МИНАРЕТ МОЗАИКА ХРАМ СВЯТОЙ СОФИИ ХРОНИКА АНТИЧНОСТЬ ИКОНА МИНИАТЮРА УНИВЕРСИТЕТ ФРЕСКА ПЕРГАМЕНТ ИНИЦИАЛ

**1. Сохранение античного наследия.** Для эпохи Средневековья характерно взаимодействие элементов античной, христианской и «варварской» культур. Так, подъем культуры во Франкском королевстве во времена правления Карла Великого и его ближайших преемников, получивший название «*Каролингского Возрождения*», характеризовался повышенным интересом к античной культуре.

В Византии сохранение древнего наследия носило системный характер. Византийцы не только сберегли немалое количество греческих и римских трудов, но и оставили к ним свои комментарии.

Важнейшую роль в преемственности античной и средневековой культуры сыграл латинский язык. Именно латынь стала основой для развития европейских национальных языков, а письменность донесла до жителей средневековой Европы достижения античной науки и философии.

В условиях варваризации Западной Европы церковь превратилась в единственную хранительницу античного наследия. Долгое время самыми образованными людьми являлись священники и монахи. Им необходимо было читать Библию и совершать богослужения, высчитывать даты христианских

Латынь — основа развития европейских национальных языков

Церковь — хранительница античного наследия





Какие социальные функции выполняли монастыри?

Почему после падения Западной Римской империи произошел упадок культуры и образования?

### Церковные школы

Объясните, почему люди с хорошей памятью пользовались особым уважением.

### Светское образование

праздников и строить храмы. Именно благодаря духовенству латинский язык стал важнейшим связующим звеном между античной и средневековой культурами.

Часто монастыри оставались единственным местом хранения древних рукописей. В каждом из них был скрипторий, где переписывались богословские труды и богослужебные книги, а также составлялись хроники. Монахи копировали работы греческих и римских философов, поэтов и историков. Эти тексты являлись основой образования, составляя важную часть учебных программ.

Так сформировалась характерная для Раннего европейского средневековья монополия христианских учреждений на образование.

**2. Средневековое образование.** В начале Средневековья количество грамотных людей резко сократилось. Неграмотными были многие короли и верхушка общества — знать и чиновники.

Существующее положение пыталась исправить церковь. Открывались школы, первые из которых были основаны монашескими орденами. Обучение велось на латинском языке. Методы обучения основывались на зазубривании и развитии механической памяти: учитель преподносил абстрактные знания, подлежащие обязательному запоминанию, не объясняя предмет или явление. В школах царила суровая дисциплина, поощрялись телесные наказания.

Особенностью средневекового образования было отсутствие классов и распределения учеников согласно возрасту или способностям.

По-иному было организовано светское образование. С ростом городов и расцветом цехов стали возникать частные школы. По-светски было организовано и обучение феодалов. Оно базировалось на «семи рыцарских добродетелях»: верховая езда, плавание, владение копьём, мечом и щитом, фехтование, охота, игра в шахматы, умение слагать и петь стихи.



## ЦЕРКОВНЫЕ ШКОЛЫ

### Монастырские

организовывались  
при монастырях



### Кафедральные

открывались  
при кафедральных  
соборах



### Приходские

возникали  
при церковных  
приходах



Что такое буква? —  
Страж истории.  
Что такое слово? —  
Изменник души.  
Кто рождает слово? —  
Язык.  
Что такое язык? —  
Бич воздуха.  
Что такое воздух? —  
Хранитель жизни.  
Что такое жизнь? —  
Счастливым радость,  
несчастливым горе,  
ожидание смерти.  
Отрывок из учебника, IX в.

В средневековых документах можно прочесть: «За неграмотного в силу его рыцарского звания расписался монах такой-то...». Объясните эту фразу.

В Высоком средневековье Западная Европа переживала небывалый экономический и культурный подъем. В это время отдельные кафедральные и монастырские школы превращались в крупные учебные центры, которые затем стали первыми университетами. Они представляли собой средневековые корпорации — объединения учащихся и преподавателей. Занятия во всех западноевропейских университетах велись на латинском языке. Студенты из разных стран объединялись в землячества, а преподаватели группировались по специальностям в факультеты. Вместе они избирали главу университета (ректора). На подготовительном факультете происходило освоение «семи свободных искусств»: грамматики, риторики, диалектики, арифметики, геометрии, астрономии, музыки. После овладения этими дисциплинами студент мог продолжить учебу, выбрав один из трех высших

### Появление высших учебных заведений

факультетов университета: богословский, медицинский или юридический. По его окончании присуждалась степень магистра или доктора наук по соответствующему профилю.

## РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

### Ранние статуты Сорбонны XII–XV вв.

Желаю, чтобы неукоснительно соблюдался обычай, который был утвержден в момент основания этого дома по совету добрых людей... Поэтому никто, обитая в этом доме, не должен есть мяса как накануне Рождества, так и по понедельникам и четвергам, в дни великого поста, а также от праздника Вознесения до Пятидесятницы... Никто не может вкушать пищу у себя в комнате без особой причины. Равным образом все должны носить закрытую верхнюю одежду... Пусть никто не носит бросающейся в глаза одежды и туфель, из-за чего могут возникнуть различные недоразумения... Также никто не принимается в дом без клятвы... Также каждый член общины имеет свой собственный знак на одежде, единственный в своем роде и отличный от других. Никто не осмеливается ночевать вне дома, где-нибудь в городе. На собраниях и разбирательствах каждый должен соблюдать мир и молчание, пока не будет спрошен приором...

1. Каким образом регламентировалось поведение студентов средневековых университетов?
2. Чем объясняется строгость правил поведения в средневековых университетах?



Университет Аль-Карауин.  
Марокко. Современный вид

Преподаватели и студенты жили в специально обустроенных общежитиях — коллегиях. Здесь проводились лекции: преподаватель зачитывал отрывки из книг известных ученых и богословов, а затем объяснял значение прочитанного.

Первым высшим учебным заведением Западной Европы, основанным еще в XI в., стал Болонский университет в Италии. Однако арабские университеты возникли значительно раньше. Старейший из них — Аль-Карауин в г. Фес в Марокко, открывший свои двери в IX в.

В западноевропейских университетах появлялись ученые, достижения которых превосходили уровень средневековой науки. В их числе был англичанин

Роджер Бэкон. Он ввел в науку математический и экспериментальный методы, написал работы о природе света и цвета, разработал новые теории об увеличительных стеклах.

Значительно расширились географические знания европейцев. Венецианец Марко Поло совершил многолетнее путешествие в Китай и Центральную Азию, итоги которого описал в знаменитой «Книге о разнообразии мира».

В начале Средневековья в Византии, в отличие от стран Западной Европы, центрами развития культуры являлись города. В «государстве василевсов» процент образованных людей был значительно выше, чем на Западе. Как и во всей Европе, на развитие образования существенно влияла церковь. В XI в. в Константинополе на базе высшей школы, основанной императором Феодосием II еще в V в., был создан университет. Он имел два факультета — юридический и философский (богословский). Сегодня его часто называют Константинопольским университетом, или Магнаврской высшей школой. Первый ректор университета — известный ученый Лев Математик. Среди преподавателей и выпускников университета были много известных философов и ученых, например, Кирилл и его брат Мефодий — создатели славянского алфавита.

**3. Развитие культуры в Западной Европе.** С развитием школ и образования расширялся спрос на книги. В Раннем средневековье они были предметом роскоши. Книги писали на пергаменте. Листы сшивали с помощью тонких крепких веревок и помещали в переплет из досок, обтянутых кожей, порой украшенных драгоценными камнями. Текст иллюстрировали буквицами, заставками, а позже — миниатюрами. С XII в. открываются городские мастерские по переписыванию книг, в которых работали ремесленники. Появляется иной материал, менее прочный, но более доступный и дешевый — бумага.

### Особенности развития в Византии



Святые Кирилл и Мефодий.  
Фреска собора Святой Софии.  
Македония. XI в.



Почему в средневековых библиотеках книги хранили на цепи?



## Развитие литературы

Влияние христианской идеологии проявилось в формирующейся церковной литературе, основными жанрами которой стали жития святых, духовные гимны, литургическая драма. Среди светской литературы особенно выделялись произведения героического эпоса, которые повествовали о великих героях прошлого. Самые известные из них — французская «Песнь о Роланде», испанская «Песнь о Сиде», немецкая «Песнь о Нибелунгах». В городской литературе преобладали короткие анонимные произведения, обычно шуточного характера.

## Архитектура

Самобытностью отличалась средневековая архитектура. Романский стиль с его массивными формами

## АРХИТЕКТУРНЫЕ СТИЛИ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЫ

### РОМАНСКИЙ

**XI–XIII вв.**

области, примыкающие к Средиземноморью

- массивность, простота и ясность форм;
- толстые стены, небольшие узкие окна-арки, цилиндрические или крестовые каменные своды;
- основной материал для строительства — камень



Капелла кающихся грешников. Франция

### ГОТИЧЕСКИЙ

**XII–XVI вв.**

из Франции по всей Европе

- арки с заостренным верхом;
- узкие и высокие башни и колонны;
- богато украшенный фасад с резными деталями и характерной «розой» по центру;
- многоцветные витражные стрельчатые окна, кованые шпили на крыше



Реймский собор. Франция



## § 11. Развитие культуры в Раннем и Высоком средневековье

сменился готическим. Теперь здания стремились ввысь, к свету и Богу, что отчетливо видно на примере собора Нотр-Дам в Париже.

### ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ



Кёльнский собор



Пример готического шрифта



Костюмы Средневековья

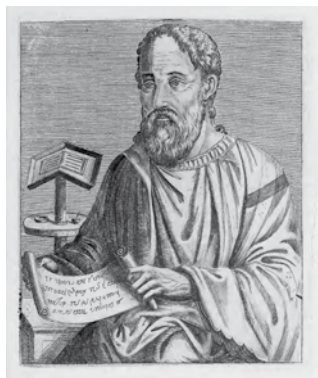
1. Каким образом черты готического стиля отразились в представленном произведении средневековой архитектуры, костюмах и шрифте?
2. Как это объяснялось с точки зрения средневекового мировоззрения?

**4. Достижения в науке и культуре Византии.** Византия была центром значительных научных и культурных достижений Раннего и Высокого средневековья. Местные ученые хранили секреты изготовления стекла, лекарственных средств и красок. Среди наук успешнее всего развивались математика, астрономия,

**Византия — кладезь научных открытий и культурных достижений**



география, химия, медицина, инженерное дело. Так, один из основоположников алгебры Лев Математик изобрел световой телеграф, представлявший собой систему сигнальных башен, который позволял в течение часа передать сообщение от границы с Халифатом в Константинополь. У византийцев были искусные механизмы, изумлявшие иностранных послов: чудесные статуи рычащих львов, порхающие птицы и другие фигуры, которые приводились в движение с помощью воды. Византийские купцы, отправляясь в далекие странствования, составляли географические трактаты и карты, которые в дальнейшем распространялись по всей Европе.



Евсевий Кесарийский. Графика

Используя античное наследие, византийцы создали богатую библиотеку научных и философских текстов. Получили распространение жанры исторических хроник («Хроника» Евсевия Кесарийского), жизнеописаний великих правителей и военной истории («История войн Юстиниана» Прокопия Кесарийского).

Центром византийского искусства по-прежнему оставался величественный Константинополь. Символом прекрасной средневековой архитектуры Византии стал построенный в VI в. знаменитый Софийский собор.

### «Золотой век» ислама

**5. Мусульманский ренессанс.** Территория мусульманского мира в Средневековье протянулась от Индии до Пиренеев, а арабский язык стал на этом пространстве языком международного общения. Период с VIII по XIII в. принято называть мусульманским Возрождением, или «Золотым веком ислама». Именно тогда древние научные труды, сохраненные в Византии и Персии, были переведены на арабский язык. Этот массовый переводческий проект создал основу для деятельности мусульманских ученых, которые затем расширили и развили полученные знания.

Арабские и персидские ученые совершили важные открытия в различных областях науки. Они пересмотрели и дополнили труды Гиппократ и Галена, благодаря чему медицина тысячелетней давности вышла на

Почему арабский язык называют «латынью Востока»?

Какими изобретениями и открытиями, сделанными арабами или распространенными благодаря им, человечество пользуется до сих пор?

довольно высокий уровень. Книга Ибн Сины (Авиценны) «Канон врачебной науки» была главным учебником для врачей в Европе вплоть до XVII в.

Нередко восточные ученые являлись еще и творческими людьми. К примеру, математик и астроном

### НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ МУСУЛЬМАНСКОГО РЕНЕССАНСА

#### МАТЕМАТИКА



Европеец и араб,  
изучающие  
геометрию

- алгебра и тригонометрия;
- слова «алгебра», «алгоритм»

Аль-Хорезми  
Аль-Джазари

#### ХИМИЯ



Дистилляционный  
аппарат. VIII в.

- методы очистки и кристаллизации;
- классификация известных химических веществ

Аль-Рази  
Ибн Хайян

#### АСТРОНОМИЯ



Фазы Луны. XI в.

- продолжительность годового цикла;
- обсерватории

Аль-Баттани  
Аль-Бируни

#### ГЕОГРАФИЯ



Реконструкция  
арабской карты. XII в.

- слова «адмирал», «баржа», «муссон»;
- создание карт;
- определение длины окружности земного шара

#### ФИЗИКА



- принцип оптических стекол

Система водяного  
насоса. XIII в.

конца XI в. Омар Хайям, возглавивший обсерваторию и составивший солнечный календарь, получил мировую известность благодаря поэтическим произведениям, наполненным жизненной мудростью и любовью к человеку.

Вместе с наукой в Европу проникало исламское искусство, известное своими замысловатыми геометрическими узорами и каллиграфией. Мусульманская архитектура с ее стрельчатыми арками, куполами и декоративным орнаментом вдохновляла архитекторов готического стиля. Многие образцы исламской архитектуры сохранились до настоящего времени, например Великая мечеть Кордовы.

«Золотой век ислама» был периодом, когда мусульманский мир находился в авангарде науки и культуры, что оказало глубокое влияние на последующие столетия.

### ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Кордова — один из древнейших городов Испании, столица Кордовского халифата. В X в. город достиг своего расцвета, стал одним из центров просвещения и наук.

1. Объясните, почему Кордову в Средние века называли «украшением мира».
2. Используя дополнительные источники информации, назовите и опишите объекты современной Кордовы, которые включены в Список всемирного наследия ЮНЕСКО.



Исторический центр Кордовы. Испания.  
Современный вид



*Культура Средних веков отражала жизненные ценности людей того времени. Если в Раннем средневековье центрами развития культуры были монастыри и монастырские школы, то в XI–XIII вв. эта роль перешла к городам, где открывались университеты и развивалась архитектура. Вместе с тем достижения арабской науки, литературы и искусства способствовали развитию культуры многих народов не только Востока, но и Европы.*

### когда в мире...

X–XIII вв. — господство романского архитектурного стиля

### на территории Беларуси...

XI–XII вв. — преобладание византийского архитектурного стиля

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какую роль в развитии средневековой культуры сыграла церковь?
2. Охарактеризуйте систему образования в средневековой Европе.
3. Сравните средневековый и современный университеты.
4. Что способствовало сохранению достижений Античности в Средневековье?
5. Назовите открытие Раннего и Высокого средневековья, которое, по вашему мнению, повлияло на жизнь большого количества людей, кардинально изменив ее, и сохранило значимость до настоящего времени. Обоснуйте ваш выбор.
6. Докажите, что эпоха Раннего средневековья стала временем синтеза трех важнейших элементов культуры: античного, христианского и варварского.



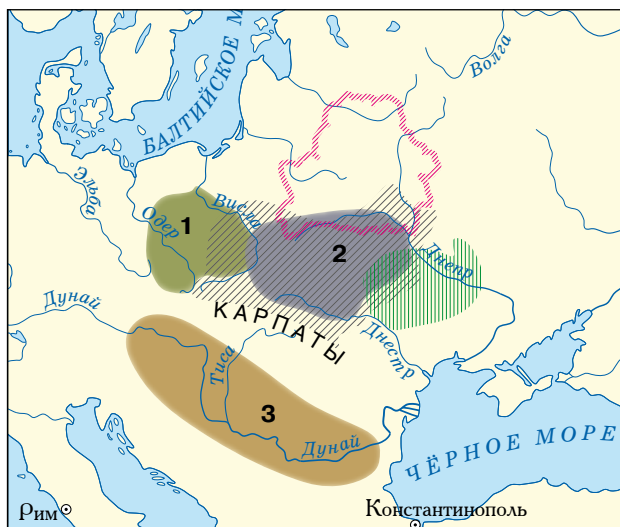
## § 12. Великая славянская миграция и Беларусь

### ИНДОЕВРОПЕЙЦЫ ДРЕГОВИЧИ СЛАВЯНЕ ВЕЛИКОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ ВЕЧЕ КРИВИЧИ-ПОЛОЧАНЕ БАЛТЫ РАДИМИЧИ КНЯЗЬ

Вспомните, к какой группе народов относятся славяне.

**1. Проблема происхождения славян.** В исторической науке нет единого мнения о происхождении славян. Существуют различные точки зрения об их прародине, времени окончательного выделения в самостоятельный этнос, путях миграций и т. д.

Наиболее обоснованным является мнение, что славяне как самостоятельный народ сформировались в середине 1-го тыс. до н. э.



### ГИПОТЕЗЫ ПРАРОДИНЫ СЛАВЯН

1. Висло-Одерская (территория современной Польши).
2. Среднеднепровская (территория северо-западной Украины, южной Беларуси и юго-восточных областей Польши).
3. Дунайская — Средний Дунай (территория современной Венгрии) и др.

*Прародина славян*

Впервые на страницах исторических сочинений античных авторов славяне, возможно, встречаются под названием «венеды» в I в. н. э. (Плиний Старший). В сочинении готского историка VI в. Иордана венеды уже делятся на две группы — собственно славяне (склавины) и анты. Славяне, по мнению автора, размещались от низовий Дуная до Днестра, а на севере их расселение ограничивалось Вислой. Анты же, «самые могущественные» согласно Иордану, располагались от Днестра до Днепра.

### РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

#### Из сочинения Прокопия Кесарийского «Война с готами» (VI в.):

«Эти племена, славяне и анты, не управляются одним человеком, но издревле живут в народоправстве (демократии), и поэтому у них счастье и несчастье в жизни считается общим делом. И во всем остальном у обоих этих варварских племен вся жизнь и законы одинаковы...

У тех и у других один и тот же язык, достаточно варварский. И по внешнему виду они не отличаются друг от друга. Они очень высокого роста и огромной силы. Цвет кожи и волос у них очень белый или золотистый и не совсем черный, но все они темно-красные».

#### Из военного трактата «Стратегикон» императора Маврикия (конец VI в.):

«Племена славян и антов сходны по своему образу жизни, по своим нравам, по своей любви к свободе; их никоим образом нельзя склонить к рабству или подчинению в своей стране. Они многочисленны, выносливы, легко переносят жар, холод, дождь, наготу, недостаток в пище.

Они селятся в лесах, у неудобно проходимых рек, болот и озер, устраивают в своих жилищах много выходов вследствие случающихся с ними, что и естественно, опасностей.

Сражаться со своими врагами они любят в местах, поросших густым лесом, в теснинах, на обрывах; с выгодой для себя пользуются [засадами], внезапными атаками, хитростями, и днем, и ночью изобретая много [разнообразных] способов...

Каждый вооружен двумя небольшими копьями; некоторые имеют щиты, прочные, но труднопереносимые [с места на место]. Они пользуются также деревянными луками с небольшими стрелами, намоченными особым для стрел ядом...».

1. Как вы считаете, имели ли славяне и анты общее происхождение? Приведите аргументы.
2. Какие качества, на ваш взгляд, помогли славянам расселиться в дальнейшем на огромных территориях?





## Великая славянская миграция

Вспомните, что такое Великое переселение народов. Каковы его причины?

## Пути славянской миграции

**2. Расселение славян. Пути миграции славян в Восточной Европе.** Относительно стабильное проживание славян на их прародине было нарушено около 400 г. до н. э. широкой экспансией кельтов. Именно в связи с их натиском часть славянского населения Привисленья ушла на север, другая двинулась к Днепру. Наряду со славянами в Поднепровье проникли и западные балты, близкие к ним в языковом отношении.

В III в. н. э. из Прибалтики на территорию Северного Причерноморья пришли германские племена готов, которые очень быстро установили здесь свое господство и начали воевать с Византией. Ко второй половине IV в. готская держава достигла наибольшего могущества. В это же время в Приазовье появились гунны. Разгромив готов, они вышли к Днепру и начали массовое вторжение в пределы Римской империи. Пройдя лавиной по Европе, гунны «очистили» территорию для широкой экспансии славян. Началась Великая славянская миграция, которая являлась составной частью Великого переселения народов.

Еще одним важным фактором, который потребовал от славян искать новые территории для расселения, стало ухудшение климатических условий к IV в. н. э. Часть славян с территории своей прародины вынуждена была уйти на восток, продвинувшись до Валдайской возвышенности. Славяне преимущественно расселялись вдоль больших рек, служивших в ту пору едва ли не единственными транспортными артериями для лесных и лесостепных областей.

В V в. славяне начали продвижение на запад, где постепенно оттеснили германцев к р. Эльба. В конце этого же века началась славянская колонизация Балкан, во время которой они довольно быстро смешались с местным населением.

Спорным остается вопрос о времени появления славян на севере Восточной Европы. Исследователи называют время с V до IX в. Одновременно славяне





Расселение славян

Определите по картосхеме, на какие группы разделились славяне. Вспомните, предками каких современных народов стали представители каждой группы.

заселяли территории вокруг озер Псковского и Ильменя, Полоцкого Подвинья, Смоленского Поднепровья и междуречье Волги и Клязьмы. Они селились среди местных балтских и частично финно-угорских племен, иногда занимая существовавшие ранее поселения.

### 3. Расселение славян на территории Беларуси.

Данный процесс не был единовременным и продолжался до конца Раннего средневековья. Один из путей шел с юга. С территории Среднего Поднепровья славяне

**Основные пути заселения славянами территории Беларуси**



*Городище Хотомель. Столинский район  
Брестской области. Современный вид*

Что такое городище?  
С какой целью их возводили?



*Реконструкция жилища. Поселение Хотомель*

Опишите славянское жилище.

### Взаимоотношения славян с балтами

Вспомните, когда балты впервые появились на белорусских землях.

двигались вдоль рек Днепр, Припять и их притоков. Археологические свидетельства проживания славян на юге Беларуси, на территории Полесья, относятся к концу IV в.

Лучше всего учеными исследованы поселения у г. Петриков на реке Припять в Гомельской области и около д. Хотомель на реке Горынь в Брестской. На окраине г. Петриков белорусские археологи обнаружили славянское селище VI–VII вв. Около д. Хотомель найдены городище, селище и могильник, в котором хоронили умерших. Славяне жили тут с VII в. В хорошо укрепленном валами и рвом городище люди укрывались в случае опасности. В северную и центральную часть Беларуси славяне пришли с севера Восточной Европы.

Заселение белорусских земель славянами продолжалось не одно столетие. Прежние жители — балты — были вынуждены покинуть обжитые места. Те же, кто остался, постепенно сливались со славянами. Этому способствовало то, что славяне, как и балты, были язычниками, имели схожие образ жизни и язык. Однако славяне заняли главенствующее по-

ложение, так как находились на более высоком уровне общественного развития. У них были племенные вожди, сильное войско. Славяне превосходили балтов по уровню земледелия и ремесла. Постепенно произошла **славянизация балтов**.

**4. Славянские союзы племен.** На протяжении VI–VIII вв. славяне заселили почти всю территорию Беларуси. Только на западе сохранились поселения балтских племен — литвы и ятвягов. Славяне быстро освоили лесные пространства Восточной Европы. Этому способствовал комплексный характер хозяйства: они в равной мере были и земледельцами, и животноводцами. Широко были распространены и разнообразные дополнительные промыслы — охота, рыболовство, собирательство. Славяне были также талантливыми ремесленниками.

В ходе расселения разрушались прежние родовые связи. На новых местах в одном поселении могли оказаться представители разных родов и племен. Постепенно на смену родовым общинам, в которых жили и трудились родственники, пришли территориальные, или соседские, общины. Смешение славян с местным населением приводило к появлению особенностей в образе жизни, языке. Все это способствовало разделению славян на «племена».

Согласно древнейшей из дошедших до нас летописей — «Повести временных лет», на территории Восточной Европы сложилось 12 славянских «племен»: поляне, древляне, дреговичи, волыняне, уличи, тиверцы, белые хорваты, северы (северяне), вятичи, радимичи, кривичи, словене. Их названия произошли от особенностей места проживания или от имен их родоначальников.

В пределах территории современной Беларуси разместились: на юге и в центре — дреговичи, на востоке — радимичи, на севере — полочане (часть большого союза кривичей); на юго-западе, на территории современной Брестской области, проживали волыняне.



### Славянизация

**балтов** — процесс усвоения балтами черт славянской культуры, языка, традиций; слияние балтов со славянами.

### От родовой общины до союзов племен

Найдите на картосхеме на с. 137 территорию расселения восточнославянских «племен».

Вспомните версии происхождения названий союзов племен, расселившихся на территории Беларуси.



### ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Височные кольца — самый распространенный вид женских украшений. Они отличаются по своей форме, размеру и технике производства. Именно эти различия представляют для исследователей огромный интерес, так как позволяют определить племенную принадлежность владелицы, примерный ареал ее проживания.



Кривичанка. Реконструкция



Радимичанка. Реконструкция

1. Почему этим женским украшениям ученые дали такое название?
  2. Как вы думаете, какие функции выполняли височные кольца в Средневековье? Приведите не менее двух примеров.
  3. Количество колец в украшениях могло варьироваться от одного до восьми. Предположите, с чем это связано.
  4. В фондах Национального исторического музея Республики Беларусь хранится обширная коллекция височных колец, которые принадлежали кривичанкам, дреговичанкам, радимичанкам. Выступите в роли эксперта и определите, какие племена проживали в исследованных поселениях.
- А. В 1961 г. во время археологической экспедиции около д. Свищево (Каменецкий район Брестской области) в курганном могильнике было найдено трехбусинное височное кольцо.
- Б. В 1965 г. около д. Бороники (Витебский район Витебской области) археологами были найдены браслетообразные височные кольца с трапециевидными подвесками.
- В. В 1983 г. во время проведения строительных работ по прокладке дороги под д. Дубовицы (Буда-Кошелевский район Гомельской области) были обнаружены семилучевые височные кольца.

Названные славянские «племена» представляли собой объединение нескольких небольших племен, поэтому историки называют их союзами племен. Сформировались они в VIII–IX вв.

На основе союзов племен в середине IX в. образовались племенные княжения — промежуточный этап на пути к государству. Важнейшая их особенность — значительная власть военных предводителей — кня-

### Племенные княжения

зей. Славянские князья стали возглавлять племя не только в военное, но и в мирное время. К ним соплеменники начали обращаться для разрешения споров, конфликтов, наказания преступников. Власть князя стала наследственной. Тем не менее высшим органом власти оставалось общее племенное собрание — *вече*, в котором могли принимать участие все взрослые свободные мужчины племени. Судебными делами и решением повседневных вопросов занимался совет старейшин.

Согласно летописи, в Восточной Европе племенные княжения возникли только у пяти союзов племен. Среди них упоминаются полочане и дреговичи. Имена первых князей не сохранились. Только применительно ко второй половине X в. известно о правлении предположительно скандинавских князей Рогволода в Полоцке и Тура в Турове.

Племенное княжение полочан существовало в первой половине IX в., затем оно переросло в государство, известное как Полоцкая земля.

Во время раскопок, проводимых в Полоцке, белорусские археологи обнаружили дорогие вещи, серебряные монеты (в основном арабские дирхемы), которыми пользовались князь и его окружение. Скандинавских предметов найдено совсем немного. Это свидетельствует о том, что скандинавская дружина Рогволода в Полоцке была немногочисленной и его опорой являлись представители местного славянского населения. Таким образом, государственность на белорусских землях зародилась и развивалась на своей собственной, славянской основе, скандинавский и иные внешние факторы могли сыграть лишь второстепенную роль.

На пути к государству







*Заселение территории Беларуси славянами не было единовременным процессом и продолжалось до конца Раннего средневековья. В результате ассимиляции ими местного населения в VIII–IX вв. сложились союзы племен кривичей-полочан, дреговичей, радимичей. Потребность в прочной военной организации привела к усилению власти князей. Так возникли племенные княжества с центрами в Полоцке и Турове. Они стали основой для образования первых на территории Беларуси государств.*

**когда в мире...**

V–VII вв. — Великая славянская миграция

**на территории Беларуси...**

Конец IV в. — наиболее ранние следы присутствия славян в южной части Белорусского Полесья

**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**

1. Какие вопросы о древних славянах на сегодняшний день являются дискуссионными и почему?
2. Воспользуйтесь дополнительными источниками информации и установите этимологию слова «славяне». Почему существует большое количество версий? Какая из них вам ближе?
3. Перечислите факторы, которые повлияли на славянскую миграцию.
4. Как осуществлялось заселение славянами территории Беларуси? Приведите примеры славянских поселений.
5. Какие союзы племен возникли на белорусских землях? Когда это произошло? Все ли из них переросли в племенные княжества? Почему?



## § 13. Древняя Русь — государство восточных славян

**ВАРЯГИ**  
**КНЯЗЬ ДРЕВНЯЯ РУСЬ**  
**КИЕВ РЮРИК**  
**РОГНЕДА НОВГОРОД**  
**ВЛАДИМИР КРАСНОЕ СОЛНЫШКО**  
**КРЕЩЕНИЕ РУСИ ЯРОСЛАВ МУДРЫЙ**  
**«РУССКАЯ ПРАВДА»**

### 1. Образование Древнерусского государства.

В конце IX в. завершилось формирование крупного государственного объединения в Восточной Европе — Древней Руси. В ее состав вошли обширные территории, населенные прежде всего восточнославянскими, а также финно-угорскими и балтскими племенами.



По каким признакам можно определить, где изображены славяне, а где — варяги? Что за дары лежат между ними? Кто их преподнес? Можете ли вы назвать имя хотя бы одного человека, представленного на картине?

*Призвание варягов.  
Художник В. Васнецов. 1909 г.*

### Начало правления Рюриковичей

Основным источником сведений о начальном периоде истории Древней Руси является «Повесть временных лет». Летопись повествует о призвании в 862 г. на княжение в Новгород варяжского князя Рюрика. Вопрос о том, кто он, откуда пришел, с какой целью, и сегодня остается открытым. Тем не менее он стал родоначальником династии Рюриковичей, которая правила более семи веков.

Датой возникновения Древнерусского государства традиционно называют 882 г., когда Олег, принявший после смерти Рюрика верховную власть, захватил Киев, сделал его столицей.

**2. Белорусские земли в Древнерусском государстве.** Современная территория Беларуси сыграла определенную роль в процессе складывания Древнерусского государства в IX в. Через ее восточную часть проходил путь «из варяг в греки», который являлся «становым хребтом Древнерусского государства».

Белорусские земли в период Раннего средневековья не были едиными: проживавшие здесь союзы племен имели разное происхождение, различались укладом жизни, бытом, уровнем политического развития, поэтому и сыграли разную роль в становлении восточнославянской государственности. На более высоком уровне развития находились кривичи-полочане.

Разный уровень политического развития союзов племен на территории Беларуси в Раннем средневековье повлиял в дальнейшем на степень их зависимости от Киева. Если верить летописным данным, князь Рюрик посадил своих людей в Полоцке, его преемник князь Олег подчинил земли радимичей и обложил их данью, позднее власть древнерусских князей признали и дреговичи. Несмотря на то что полочане были подчинены еще первыми князьями формирующегося Древнерусского государства, уже во второй половине X в. в летописях сообщалось о независимом положении Полоцкого княжества.





Покажите на карто-  
схеме торговый путь  
«из варяг в греки».  
Какую роль он сыграл  
в формировании  
Древнерусского  
государства?

Русь в IX–X вв.

**3. Функции князей.** Княжеская власть была связана с осуществлением ряда функций, которые создавали стабильные условия для жизни и деятельности подвластного населения.

Важно понимать, что князь в эпоху Средневековья был необходимым элементом жизни общества.

Фигура правителя представляла собой естественное объединяющее начало, способствующее взаимовыгодной коммуникации всех слоев населения.

## ФУНКЦИИ КНЯЗЯ

### ВОЕННАЯ

- формирует дружину и руководит ею;
- обеспечивает укрепление и организацию охраны государства



### ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ

- определяет основные направления внешней политики государства;
- устанавливает и поддерживает дипломатические контакты с другими государствами;
- заключает/расторгает международные договоры



### АДМИНИСТРАТИВНАЯ

- управляет подвластными территориями;
- назначает на должности;
- осуществляет контроль за земельным фондом (верховный собственник всей земли в государстве);
- устанавливает размеры дани и организывает ее сбор;
- регулирует внешнюю торговлю, организует охрану торговых путей



### СУДЕБНАЯ

- выступает верховным арбитром в спорах и конфликтах



### ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ

- устанавливает законы для всего подвластного населения

Сравните функции князя в Древнерусском государстве с полномочиями западноевропейских монархов и византийских императоров. С кем из них древнерусские князья имели большее сходство?

Военные походы  
Олега и Игоря

**4. Политика первых восточнославянских князей.**  
Первые киевские князья проводили активную внешнюю политику. Согласно летописи, поход на Царь-

град в 907 г. совершил Олег (882–912 гг.). В результате был подписан выгодный для Руси договор с Византией, позволивший купцам-русам торговать без пошлины (платы за разрешение торговли).

После смерти Олега главой Древнерусского государства стал сын Рюрика *Игорь* (912–945 гг.). О правлении Игоря известно немного. В 941 г. он предпринял неудачный поход на Византию. Через три года князь вновь собрал войска, но греки поспешили откупиться. Игорю приходилось уделять много внимания сохранению господства Киева над отдельными восточнославянскими «племенами». В начале своего правления ему удалось покорить древлян, но именно в столкновении с этим союзом племен он погиб в 945 г.

Правление вдовы Игоря *Ольги* (945–964 гг.) началось с мести древлянам. Затем княгиня осуществила ряд реформ по упорядочению взимания дани с населения подвластной Киеву территории. Процесс сбора дани — *полюдье*, требовавший личного присутствия верховного правителя, был заменен доставкой дани населением в специальные пункты — *погосты*.

Ольга, будучи христианкой, пыталась повысить роль этой религии в государстве, но столкнулась с языческой оппозицией. Повзрослевший сын Игоря и Ольги Святослав отстранил свою мать от власти, и вопрос о принятии христианства в качестве государственной религии был на время отложен.

*Святослав Игоревич* (964–972 гг.) вел чрезвычайно активную внешнюю политику. Он подчинил наиболее отдаленное восточнославянское «племя» вятичей, нанес решительное поражение Хазарскому каганату, разгромил Болгарское царство, вел напряженную войну с Византийской империей на Балканах. Между тем Русь стали беспокоить своими набегами кочевники-печенег, от рук которых и погиб князь Святослав в 972 г.

Реформы княгини  
Ольги

Борьба Святослава  
с внешними врагами







### РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

Рассмотрите киноленту, составленную из миниатюр Радзивилловской летописи XV в. Изучите изображения и выполните задания.

1. Соотнесите каждую миниатюру с соответствующим ей текстом летописи:

- А) устройство Ольгой погостов и обложение данью населения; княжение Ольги и Святослава Игоревича в Киеве: «В лето 6455. Иде Ольга к Новугороду, и установи... погосты и дани... И изрядивши възратися ко сыну своему к Киеву и пребывше с ним в любви»;
  - Б) поход Игоря на Царьград силами 10 тыс. кораблей: «В лето 6449. Иде Игорь на Греки. И послаша болгары весть ко царю, яко идуть русь на Царьград, скедий 10 тысячч»;
  - В) передача Рюриком перед смертью княжения родственнику Олегу и назначение его опекуном своего малолетнего сына Игоря: «В лето 6387. Умершю Рюрикови, предасть княженье свое Ольгови, от рода ему суща, вдав ему на руце сын свой Игоря, бе бо мал велми»;
  - Г) сражение Святослава Игоревича с войсками хазарского князя Кагана: «В лето 6473. Иде Святослав на когары. Слышавши же когары, изидоша противу со князем своим Каганом, и ступиша ся бити. И бывши брани, и одоле Святослав когаров»;
  - Д) четвертая месть Ольги за убийство Игоря: сожжение древлянского города: «Повеле Ольга, и яко смерчесья, пустити голуби и воробьи воем своим. И воробье же и голуби влетеша во гнезда своя, голуби в голубники, воробье же под застрехи. И тако возгарахуся»;
  - Е) тайное прибытие дружины Олега в Угорское под Киевом; провозглашение малолетнего Игоря наследником киевского престола: «И приплу под Угорское... И рече Олег Асколду и Дирови: „Вы несте князя, ни рода княжа“, и вынесоша Игоря: „А се есть сын Рюриков“. И уби Асколда и Дира».
2. Высчитайте разницу в годах между современным и древнеславянским летоисчислением. Определите недостающие в киноленте даты.



Миниатюры из Радзивилловской летописи. XV в.

**5. Расцвет Древней Руси.** Расцвет Древнерусского государства пришелся на время правления Владимира Святославича и его сына Ярослава Мудрого.

*Владимир Святославич* (980–1015 гг.) осуществил целый ряд мероприятий, которые вполне закономерно можно назвать реформами: административную (замена племенных князей представителями киевского князя); правовую (распространение на всю территорию, подвластную Киеву, единых правовых норм); религиозные (создание единого пантеона языческих богов, затем принятие христианства); укрепление обороноспособности государства (строительство пограничных городов и нового киевского детинца, возведение пограничных «змиевых валов»). Реформы Владимира Красное Солнышко содействовали усилению государства.

Повышению авторитета князя способствовала также чеканка монет: золотых (златников) и серебряных (сребреников). Огромное значение имело официальное крещение Руси (988 г.).

При *Ярославе Владимировиче* (1019–1054 гг.) была осуществлена правовая реформа, которая заключалась в составлении письменного свода законов «Русская правда», были приведены в порядок повинности населения. Киевский князь сумел отразить нападения кочевников, при нем принципиально изменился

**Укрепление княжеской власти Владимиром Святославичем**

**Князь Ярослав, прозванный Мудрым**

характер внешней политики: с могущественным правителем Руси были готовы породниться монархи крупнейших западноевропейских государств.

Князь Ярослав уделял значительное внимание строительству церквей и монастырей, укреплению и расширению оборонительных сооружений вокруг Киева. Его личной заслугой стало обращение к просветительской и культурной деятельности, которая с этого времени превратилась в еще одну обязательную функцию княжеской власти.

## ПЕРИОДЫ РАЗВИТИЯ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

IX в.

Создание

- объединение разрозненных славянских племен в единое государство с центром в Киеве;
- укрепление на международной арене благодаря успешным военным походам



*Олег прибывает к воротам Царьграда.  
Художник А. Д. Кившенко. 1874 г.*

X в.

Расцвет

- принятие христианства;
- создание свода законов;
- расширение династических связей



*Чтение народу «Русской правды»  
в присутствии  
великого князя Ярослава.  
Художник А. Д. Кившенко. 1880 г.*

XII в.

Раздробленность

- разделение на отдельные княжества;
- междоусобные войны



*Битва новгородцев  
и суздальцев в 1170 г.  
Фрагмент иконы. XV в.*

### 6. Политическая раздробленность Древней Руси.

Политическая раздробленность была закономерным этапом в развитии средневековых государств. Не стала исключением и Древняя Русь.

Важным шагом на пути к раздробленности Древнерусского государства стало решение съезда князей в Любече в 1097 г. Принятое решение — «каждый пусть владеет наследством своего отца» — закрепляло господство в волостях Древней Руси своих княжеских династий.

Распад относительно единого государства на несколько новых государств в пределах той же территории — это видимая сторона политической раздробленности. В более глубоком смысле она заключалась в утрате правителем стольного города возможности влиять на характер и содержание внутренней и внешней политики ранее подчинявшихся ему правителей других городов.

Период политической раздробленности в Древней Руси наступил после смерти киевского князя *Мстислава Великого* (1125–1132 гг.), когда все древнерусские княжества вышли из повиновения Киеву.

### Причины раздробленности

## ПРИЧИНЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ

### СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

- господство натурального хозяйства, отсутствие прочных экономических связей между регионами;
- прогресс в земледелии и ремесле;
- расширение княжеского и боярского («оседание дружины на землю») землевладения;
- рост и укрепление городов как политических и культурных центров удельных княжеств

### ПОЛИТИЧЕСКИЕ

- увеличение численности представителей правящей династии, раздел территории между наследниками;
- усиление власти местных князей и ослабление власти киевского князя;
- возрастание политической активности населения;
- стремление «младших» князей к независимости с целью избежать выплат «старшему» князю ( $\frac{2}{3}$  собранных налогов в княжестве направлялись в Киев)



### Последствия раздробленности

Распад Древней Руси был предопределен происходившими в обществе изменениями как в социально-экономической, так и в политической сфере.

Политическую раздробленность не следует однозначно оценивать как регресс, кризис или упадок, правильное говорить о дальнейшей эволюции государственного строя и экономики Древней Руси. Очевидны отрицательные стороны раздробленности: междоусобные войны, непрекращающееся дробление княжеских владений, ослабление военного потенциала Древней Руси. Все это негативно отразилось на положении Древнерусского государства во время монгольского нашествия 1237–1241 гг. В то же время период XII–XIII вв. (до монгольского разорения) характеризовался бурным ростом городов и расцветом древнерусской культуры. В XIII–XIV вв. постепенно исчезают диалектные особенности древнерусского языка различных регионов, что свидетельствует о сохранении и дальнейшем развитии социокультурных контактов между восточными славянами.

## ПОСЛЕДСТВИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ

### ПОЗИТИВНЫЕ

- улучшение условий для развития ремесла, торговли, земледелия;
- благоустройство отдельных княжеств-земель (мостовые в городах, дороги, расширение пахотных земель);
- освоение новых торговых путей;
- расцвет культуры

### НЕГАТИВНЫЕ

- рост княжеских междоусобиц;
- дробление княжеств между наследниками;
- ослабление военной мощи и обороноспособности отдельных княжеств;
- отказ от проведения согласованной внешней политики древнерусских княжеств



*В конце IX в. на политической карте Европы начало формироваться новое государство — Древняя Русь. Киевские князья проводили активную внешнюю политику по расширению территориальных границ и международного влияния на всех направлениях. Достигнув наивысшего расцвета в годы правления Владимира Святославича и Ярослава Мудрого, Древняя Русь не смогла избежать политической раздробленности в XII в.*

### когда в мире...

Конец X — первая половина XI в. — время расцвета Древней Руси в годы правления Владимира Святославича и Ярослава Мудрого

### на территории Беларуси...

XI в. — Полоцкое княжество достигло наибольшего могущества при князьях Брячиславе Изяславиче и Всеславе Брячиславиче

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Охарактеризуйте деятельность первых князей Древней Руси. Приведите наиболее яркие примеры реализации различных функций князя в лице конкретного правителя.
2. Перечислите реформы киевского князя Владимира Святославича. Докажите, что они способствовали началу расцвета Древней Руси.
3. Чем, по мнению историков, была обусловлена роль территории Беларуси в создании Древнерусского государства?
4. Объясните цель и последствия следующих событий: учреждение Ольгой погостов, династические браки дочерей князя Ярослава с правителями других государств, Любечский съезд.
5. Что бы вы ответили своему собеседнику, утверждающему, что Древняя Русь — уникальное государство, которое могло бы избежать раздробленности?





## § 14–15. Первые государства на территории Беларуси

РОГВОЛОД  
ТУРОВ ИЗЯСЛАВ  
БРЯЧИСЛАВ ДРУЖИНА  
ВСЕСЛАВ ВЕЧЕ  
ТУР ПОЛОЦК  
ЮРИЙ ЯРОСЛАВИЧ

В чем отличие племенного княжения от государства?

Основание полоцкой княжеской династии

**1. Образование Полоцкого княжества.** Развитие государственности на белорусских землях связано с образованием Полоцкого княжества, возникшего на основе племенного княжения полочан. Первым известным полоцким князем был *Рогволод*, который утвердился в Полоцке предположительно в 960-х гг. и проводил независимую от Киева политику. В конце 970-х гг. заручиться его поддержкой стремились новгородский князь Владимир и его брат киевский князь Ярополк. Оба посватались к дочери Рогволода — Рогнеде. Получив отказ, Владимир мечом добился подчинения Полоцкого княжества: убил Рогволода и двух его сыновей, а Рогнеду насильно взял в жены. Затем Владимир захватил Киев и стал правителем всей Руси.

Рогнеда родила Владимиру детей, среди которых самыми известными стали будущий полоцкий князь Изяслав и киевский князь Ярослав. До 988 г. Полоцкое княжество находилось под непосредственной властью киевского князя Владимира. После принятия христианства он назначил своих сыновей наместниками в отдельные земли Древнерусского государства. Так в Полоцке оказался князь *Изяслав* (988–1001 гг.), внук Рогволода по матери. Именно за потомками Изяслава закрепилось правление в Полоцкой земле.



## ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ



Памятник Рогнеде и Изяславу.  
Скульптор А. Артимович.  
1993 г.



Памятник князю Изяславу.  
Скульптор А. Прохоров.  
2014 г.

Представленные на изображениях памятники установлены в одном из древнейших белорусских городов, напрямую связанном с именем и судьбой Изяслава — первого князя полоцкой династии.

1. Назовите этот современный белорусский город.
2. Опишите исторические события, отраженные в памятнике «Рогнеда и Изяслав». Обратите внимание на эмоции маленького Изяслава. Чем они были вызваны? Как можно охарактеризовать будущего князя, исходя из его поступка? Порассуждайте: княгиня Рогнеда надевает или снимает корону? Докажите свое мнение фактами из истории.
3. Почему князь Изяслав показан с мечом и книгой в руках? Какое наследие он оставил своим потомкам?
4. Когда в Республике Беларусь отмечается День белорусской письменности? Установите, как открытие второго памятника связано с этим праздником единства печатного слова, литературы и истории белорусского народа.

**2. Деятельность полоцких князей по укреплению государства.** В начале XI в. Полоцкое княжество находилось под властью князя *Брячислава Изяславича* (1003–1044 гг.). Полоцкий князь был вполне самостоятелен во внутренней политике. Есть косвенные свидетельства того, что Полоцкое княжество воспринималось как самостоятельное государство и на международной арене.

**Укрепление Полоцкого княжества при Брячиславе**

В 1021 г. Брячислав совершил *поход на Новгород* и захватил город, но на обратном пути в Полоцк был разбит киевским князем Ярославом Мудрым на реке Судомири. В результате они заключили договор, по которому к Полоцкому княжеству присоединялись города *Витебск* и *Усвяты*; через них пролегали важные в стратегическом и экономическом отношении волоки на пути «из варяг в греки». Неожиданную уступку Киева историки объясняют стремлением приобрести в лице полоцкого князя союзника или, по меньшей мере, обезопасить «тылы». В результате граница Полоцкого княжества значительно расширилась на восток. На северо-западных рубежах княжества, где сталкивались интересы полочан и местных балтийских племен, в годы правления Брячислава появилась крепость Брячиславль (Браслав).

#### Расцвет Полоцкой земли

В правление князя *Всеслава Брячиславича* (1044–1101 гг.) Полоцкая земля достигла наивысшего могущества, значительно расширились границы государства. После подчинения одного из дреговичских племен на реке Свислочь был построен Менск. Во времена правления Всеслава было налажено регулярное взимание дани с балтских и финно-угорских племен — ливов, латгалов, земгалов, куршей. Это обеспечивало Полоцк необходимыми дополнительными ресурсами, позволявшими усилить военную организацию, что, в свою очередь, давало возможность полоцким князьям сохранять независимость своей земли и выступать с серьезными внешнеполитическими инициативами.

В начале своего правления в Полоцке Всеслав выступал союзником киевского князя, участвовал в совместных походах против кочевников. Но затем между князьями произошел конфликт, возможно, связанный с распределением дани. В 1065 г. Всеслав пытался захватить Псков, затем через год захватил Новгород. Это стало началом затяжного противобор-

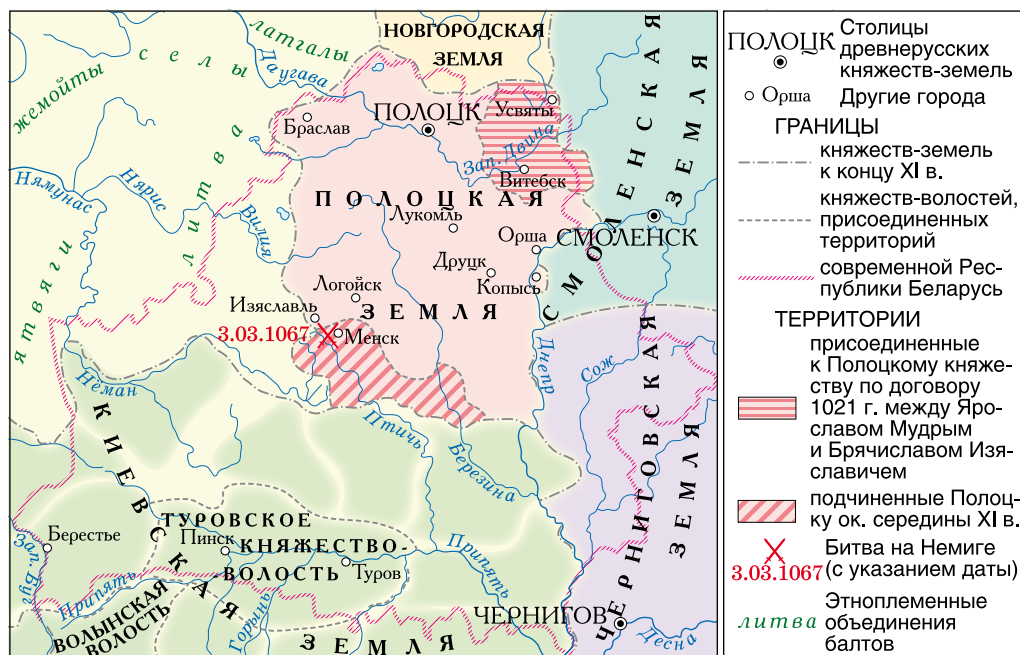


Полоцкий князь  
Всеслав Брячиславич.  
Художник Б. Ольшанский.  
1997 г.

ства Полоцка и Киева. Объединившись, правители древнерусских княжеств — сыновья Ярослава Мудрого Изяслав, Святослав и Всеволод — сумели победить Всеслава в *битве на Немиге 3 марта 1067 г.*

Видимо, полоцкий князь и после поражения имел силы продолжать борьбу. Избавиться от соперника Ярославичи смогли хитростью, нарушив клятву, закрепленную целованием креста. Всеслав был схвачен и на некоторое время заточен в «порубе» в Киеве. Уже в следующем году восставшие киевляне провозгласили Всеслава своим правителем. Семь месяцев он занимал киевский престол, затем смог вернуться в Полоцкую землю. Война продолжилась. Всеслав ходил походами на Новгород и Смоленск,

Какой город впервые упоминается в летописи в связи с битвой на Немиге?



Государственность на белорусских землях в XI в.

Используя картосхему, назовите направления расширения границ Полоцкого княжества.

### Причины конфликтов с киевскими князьями

но не смог добиться успеха. Однако Полоцкое княжество сохранило свою самостоятельность и даже расширило свои границы (например, за счет Менской волости).

Одна из причин «вековой борьбы» полоцких «Рогволодовичей» и киевских Ярославичей была связана со стремлением киевских князей подчинить себе Полоцкую землю. В междукняжеской войне можно обнаружить намерение полоцких князей соединить все части кривичской земли. Но прежде всего причина войны полоцких князей против киевских заключалась в том, что первые были лишены возможности получать определенную часть ресурсов Древней Руси. Закрепившись в пределах Полоцкой земли, «Рогволодовы внуки» претендовали на часть доходов с Новгородской земли.

Таким образом, на протяжении XI в. все усилия правителей Полоцкого княжества были направлены на расширение и упрочение государственных границ, международного авторитета, наращивание экономического потенциала страны.

### Природный фактор развития

**3. Туровское княжество.** Расселение людей на территории Туровской земли было обусловлено природными особенностями, главным образом низменной, постоянно затопляемой местностью и обширными болотами. Огромные слабо заселенные низины сочетались с плотно заселенными возвышенностями. Поэтому городских поселений в Туровской земле было мало, и возникли они позднее, чем в других восточнославянских землях.

### В составе Киевской земли

Первым легендарным князем Турова в летописи под 980 г. называется *Тур*. Вероятно, в это время в Турове — дреговичском племенном центре — правили местные князья. Но с 988 г. здесь обосновались представители киевской династии Рюриковичей. «Повесть временных лет» отмечает, что в 988 г. Владимир «посади Вышеслава в Новгороде, а Изяслава в Полотьске, а Святополка — в Турове».

После смерти Владимира Святополк стал великим князем киевским. Одновременно он сохранил за собой Туровское княжество. С 1054 г. Туровским княжеством владели князь Изяслав (сын Ярослава Мудрого) и его сыновья. Некоторое время Туров принадлежал потомкам Владимира Мономаха. Таким образом, туровские князья в XI в. занимали великокняжеский престол в Киеве, что свидетельствует о тесных отношениях Турова с Киевом. До середины XII в. Туровское княжество являлось волостью Киевской земли, и его судьбу решал киевский князь.

Независимость Туровское княжество обрело в 1157 г. В этом году умер киевский князь Юрий Долгорукий, после чего новый князь Изяслав Давыдович пытался по своему желанию распределить древнерусские земли. Незадолго до смерти Юрий Долгорукий отдал Туров князю *Юрию Ярославичу* (1157–1167 гг.). Новый киевский князь решил распорядиться иначе — посадить на туровский престол своего союзника. Был организован большой поход киевской, луцкой, галицкой, смоленской дружин, участие в нем приняли и половецкие. Но осада Турова, обороной которого руководил Юрий Ярославич, успеха не имела. При поддержке населения князь смог отстоять свою власть, а вместе с тем добился независимости Туровской земли.

Обретение  
независимости

**4. Особенности политического развития Полоцкого и Туровского княжеств в XI в.** Политическое развитие Полоцкого и Туровского княжеств в конце X — XI в. не отличалось от развития других государственных образований на территории Древней Руси. Похожие государства образовались также на севере Европы, что было связано с отсутствием влияния древнеримских традиций. Римское право закрепляло частную собственность на землю, но на Руси и в Северной Европе этого не было. Потому здесь долго сохранялись отношения племенной эпохи, поздно были записаны законы, а различные сделки заключались в устной форме.





### Дружинные государства

Вспомните,  
что такое вече.

### Уникальность внутри-политического развития Полоцкой земли

### Тесная связь Турова с Киевом

### Раздробленность Полоцкой земли

Общая черта политической организации первых восточнославянских государств заключалась в формировании административного аппарата и других органов власти людьми из состава княжеской дружины. Дружинники выполняли не только военные функции, они были советниками князя, который изначально опирался на них во всех вопросах управления. В связи с этим такой тип государства историки предложили называть *военным*, или *дружинным*. Еще одним общим явлением была традиция народного самоуправления в виде *веча*.

Важнейшей особенностью политического развития Полоцкой земли в XI в. было длительное сохранение устойчивой верховной власти. Целый век в Полоцке правили всего два князя: Брячислав Изяславич и Всеслав Брячиславич. Ничего не слышно в это время о полоцком вече. Власть князя никто не ограничивал и не оспаривал. Однако в начале XII в. здесь начался период политической раздробленности — даже раньше, чем в Древней Руси в целом.

Наряду с общими чертами политического развития княжеств следует выделить и их особенности. Для Туровской земли была характерна долгая тесная связь с Киевским княжеством. До середины XII в. здесь отсутствовала своя правящая династия, туровским престолом по своему усмотрению распоряжался киевский князь. Особенностью государственного строя Туровской земли являлось одновременное присутствие в Турове *посадника* и князя, что было несвойственно древнерусским княжествам (кроме Новгородской земли). Когда туровские князья переходили на киевский престол, вместо себя они оставляли посадников. Так, в 1146 г. упоминается посадник Жирослав.

**5. Раздробленность Полоцкого и Туровского княжеств.** В Полоцкой земле политическая раздробленность началась после смерти Всеслава Брячиславича. Князь оставил после себя шестерых сыновей: Бориса



(Рогволода), Глеба, Давыда, Романа, Святослава (Георгия), Ростислава. Все они должны были получить в управление волости (обособленные княжества), но, возможно, это произошло еще при жизни князя.

Старший сын Всеслава Брячиславича занимал полоцкий престол и непосредственно владел Полоцкой волостью (собирал с нее дань). Формально полоцкий князь оставался верховным правителем всей Полоцкой земли, возглавляя иерархию князей этого региона.

### РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

Борисовы камни получили название от имени полоцкого князя Бориса, старшего сына Всеслава. Один из четырех найденных камней расположен на берегу Западной Двины у стен Софийского собора. На валуне диаметром 3 м выбит крест и ступенчатое подножие, символизирующее Голгофу. На камне присутствует традиционная для Борисовых камней надпись: «Господи, помоги рабу своему Борису».

#### Из летописи «Хроника Быховца» (XVI в.)

«Тот князь Борис создал город по своему имени на реке Березине и назвал его Борисов. И, будучи русским [по вере], был очень набожным. И, правя в Полоцке, был ласков со своими подданными и дал им вольности и право собирать вече и звонить в колокол и обсуждать дела, как в Великом Новгороде и Пскове».

1. Назовите представленные виды исторических источников.
2. Какие сведения о личности и деятельности полоцкого князя Бориса дает каждый из них?
3. Данные исторические источники противоречат или взаимодополняют друг друга?



Борисов камень. Г. Полоцк.  
XII в.

В начале XII в. Полоцкая земля, состоявшая из нескольких княжеств-волостей, представляла собой крупное независимое государственное образование. Самостоятельная политика полоцких князей, не подчинявшихся могущественному киевскому князю



Мстиславу Великому, вынудила последнего организовать в 1127 г. масштабную акцию по покорению Полоцка. Полочане поспешили возвести на престол князя, который устроил бы Мстислава. Но в 1129 г. киевский князь захватил Полоцкую землю и выслал местных князей в Византию. Полоцкие князья смогли вернуть свои владения к 1140 г.



*Высылка полоцких князей с женами и детьми в Царьград по воле Мстислава Владимировича Великого Киевского. Миниатюра из Радзивилловской летописи. XV в.*

С конца XII в. Полоцкая земля не была единой. Ослабела власть самого полоцкого князя, все большую роль в политических делах Полоцка стало играть вече, которое активно вмешивалось в княжеские междоусобицы и выбирало кандидатов на полоцкий престол.

На протяжении XII — начала XIII в. в Полоцкой земле помимо Полоцкой выделились Витебская, Менская, Друцкая, Лукомльская, Заславская, Логойская, Борисовская волости. Также можно отметить тенденцию к преобразованию Менского княжества в самостоятельную землю со своими волостями.

Как и в других землях, после смерти Юрия Ярославича в составе Туровской земли выделились

волости. В конце XII в. на первое место среди городов Туровской земли вышел Пинск. Город находился на важном водном пути из Киева в Польшу, к тому же располагался дальше от Киева, князья которого желали вернуть свою прежнюю волость. С течением времени Пинск возвысился над Туровом. Именно это позволило историкам использовать понятие «Турово-Пинская земля». Туровским правителям приходилось лавировать между могущественными соседями, попадая под влияние то галицких, то черниговских князей.

**6. Особенности положения Городенского княжества.** Кроме Полоцкого и Туровского княжеств в границах современной Республики Беларусь в древнерусский период возникли княжества в Понеманье — Городенское, Волковысское, Слонимское и Новгородское. Особенностью этих государственных образований была их тесная связь с Киевом, поэтому их можно рассматривать как волости Киевской земли. В древнерусский период данный регион являлся далекой западной периферией, форпостом Киевской земли на границе с территорией расселения балтов. Вместе с тем города Верхнего Понеманья были богаты и экономически развиты, что в дальнейшем стало одной из причин их значительной роли в образовании Великого Княжества Литовского.

Древнейшим городом Понеманья была Городня (современный Гродно), впервые упомянутая в 1127 г. О том, что этому городу киевский князь Владимир Мономах придавал большое значение, свидетельствует тот факт, что свою дочь он отдал замуж за городенского князя Всеволодко. В 1127 г. Всеволодко из Городни участвовал в походе южнорусских князей против Полоцка. Подчинялись киевским князьям и сыновья Всеволодко. К 1183 г. относится единственное летописное известие о жизни самого города: «Того же лета Городен погоре всь и церкви каменная от блистания молнии и шибения грома».

#### Княжества Понеманья

Какую информацию о Городне XII в. можно получить на основании цитаты из летописи?



**7. Белорусские земли в составе Смоленской, Черниговской, Киевской и Волынской земель.** Часть современных белорусских земель в XII в. — первой половине XIII в. входила в состав Черниговского, Смоленского, Владимиро-Волынского (с 1199 г. — Галицко-Волынского) и Киевского княжеств. Их политическое развитие характеризовалось явлениями, общими для всего древнерусского региона: выделением новых княжеств-волостей и междоусобной борьбой.

В составе  
Черниговской земли

На территории белорусского Посожья размещался г. Гомель (летописный «Гомий»), впервые упомянутый под 1142 г. Во второй половине XII в. он был столицей княжества-волости Черниговской земли. Некоторое время здесь правил черниговский князь Игорь Святославич — главный герой уникального древнерусского произведения «Слово о полку Игореве».

К черниговским городам на юго-востоке современной Беларуси относились также Речица и Чечерск. Некоторое время и другие земли радимичей с городами Мстиславль, Кричев и Пропойск (современный Славгород) принадлежали Черниговскому княжеству. Но около 1127 г. они перешли под власть Смоленска.

К владениям Киевского княжества относились современные белорусские города Мозырь и Брагин. Мозырь в письменных источниках впервые упоминается в 1155 г., когда Юрий Долгорукий передал его черниговскому князю.

Белорусское Побужье

Особое место среди древнерусских городов на территории южной Беларуси отводилось Берестью (современный Брест). Впервые город упоминается под 1019 г.: потерпевший поражение в борьбе с Ярославом князь Святополк Окаянный бежал на запад именно через Берестье. Второй раз о Берестье в летописи упоминается в связи с походом на город в 1022 г. Ярослава Мудрого. Считается, что со второй половины XII в. на Берестье распространялась власть волынских князей. Пограничное положение города обусловило особенно-

## § 14–15. Первые государства на территории Беларуси

сти организации управления в нем: здесь не утвердилась власть отдельной княжеской династии, во главе города стоял воевода.



Белорусские земли во времена политической раздробленности. XII в.





*Во второй половине X в. в истории Беларуси отмечалось важное явление: сформировалось первое собственное государство — Полоцкое княжество. Благодаря активной внешней политике полоцких князей территория княжества значительно расширилась. Другое государство на территории Беларуси — Туровское княжество — обрело независимость только с 1157 г., до этого на туровском престоле сидели будущие киевские князья. В Полоцкой земле раньше, чем в других древнерусских княжествах наступила политическая раздробленность. Хотя полоцкий князь сохранял верховную власть, но его позиции ослабли, что проявилось в ходе борьбы с новой опасностью — немецкими рыцарями.*

#### когда в мире...

V–VIII вв. — формирование «варварских королевств» на территории Западной Европы

#### на территории Беларуси...

Конец X — XI в. — формирование первых государств — Полоцкого и Туровского княжеств

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Объясните, какие географические и исторические факторы привели к созданию первых государств на белорусских землях с центрами в Полоцке и Турове.
2. Начертите схему «Деятельность полоцких правителей по укреплению и расширению Полоцкого княжества». Какими были особенности политического развития этого государства?
3. Что доказывает зависимое, но высокое положение Турова в составе Киевской земли? Как изменил это положение туровский князь Юрий Ярославич?
4. Почему первые восточнославянские государства историки называют дружинными? Существует мнение, что их можно охарактеризовать как средневековые демократические государства. Согласны ли вы с этим? Свой ответ подтвердите фактами.
5. Выделите наиболее важную характеристику в ранней истории следующих белорусских городов: Городня, Берестье, Пинск, Гомель.
6. Составьте причинно-следственную цепочку событий «Белорусские земли в период раздробленности».

## § 16. Борьба с внешними завоевателями

### ИГО КРЕСТОНОСЦЫ ПОЛОЦКОЕ КНЯЖЕСТВО КОЧЕВНИКИ ВЯЧКО ЯКОВ ПОЛОЧАНИН ЗОЛОТАЯ ОРДА ОРДЕН МЕЧЕНОСЦЕВ МОНГОЛЫ ВЛАДИМИР

**1. Борьба Древней Руси с кочевыми племенами.** Древняя Русь, в состав которой входили и белорусские земли, находилась в опасном соседстве с Великой Степью. Просторы Северного Причерноморья издавна привлекали народы, главным занятием которых было кочевое скотоводство. На протяжении многих столетий здесь жили хазары, венгры, печенег, торки, половцы. Жизнь кочевников сильно зависела от погодных условий. Длительное отсутствие дождей приводило к сокращению кормовой базы для скота. В поисках новых пастбищ кочевники часто совершали грабительские набеги на соседей.

В X в. причерноморские степи заняли печенеги. Почти полтора столетия Русь вела с ними напряженную борьбу. Лишь в годы правления Ярослава Мудрого печенегов удалось разгромить. Они ушли к Дунаю и своими набегами доставляли беспокойство Византийской империи. Вслед за печенегами в Степи появились торки, но объединенными усилиями русских князей их нападения были быстро отражены.

С середины XI в. серьезную опасность для Руси стали представлять половцы, которые почти ежегодно совершали набеги. Они разоряли села и города, перекрывали торговые пути. Кроме того, половцы активно участвовали в междоусобицах князей Руси.

Опасное соседство

Борьба с печенегами  
и торками

Набеги половцев





Половцы и Русь в конце XII — начале XIII в.

Предположите, чем могли быть обусловлены направления набегов кочевников-половцев.  
 Почему осуществлялись совместные русско-половецкие походы на земли Древней Руси?

В начале XII в. князьям удалось объединить свои силы в борьбе против степняков. Инициатором по-



Воины князя Игоря Святославича захватывают половецкие вежи. Миниатюра из Радзивилловской летописи. XV в.

ходов выступил киевский князь Владимир Мономах. Походы коалиций древнерусских князей в Половецкую степь следовали один за другим. Враги были надолго отброшены от границ Руси, однако в 70-е гг. XII в. вновь возобновили активные набеги.

В 1185 г. неудачей закончился поход на половцев новгород-северского князя Игоря Святославича. Отсутствие единства среди князей Руси губительно сказывалось на организации отпора степным агрессорам.

В летописях встречаются упоминания об участии в общих походах в Степь князей с территории Беларуси. Так, например, в 1060 г. полоцкий князь Все-слав Брячиславич в коалиции с сыновьями Ярослава Мудрого (Изяславом, Святославом и Всеволодом) ходил походом на кочевников-торков. Постоянными участниками походов против половцев были туровские князья.

**2. Монгольское нашествие на Восточную Европу и его последствия.** В первой половине XIII в. государства Азии и Европы столкнулись с нашествием новых кочевников — монголов, которых также называли татарами (по названию одного из монгольских племен). Беспощадные завоеватели, объединенные Чингисханом (умер в 1227 г.), захватили огромные территории Восточной и Средней Азии и создали могущественное

### Полоцкие князья в войнах с кочевниками

Вспомните, какие территории были завоеваны монголами на Востоке.

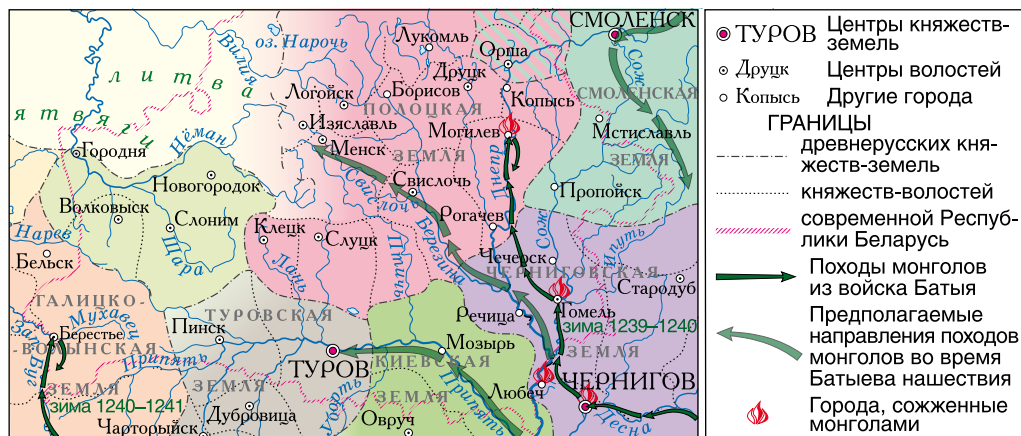
## Территория Беларуси во время монгольского нашествия

Предположите, какие находки археологов могли свидетельствовать о разорении белорусских городов монголами.

государство. В 1237 г. с нападения на Рязанское княжество началось монгольское нашествие на Русь.

Внуку Чингисхана — хану Батыю — удалось на протяжении 1237–1241 гг. захватить и разорить крупнейшие города княжеств Древней Руси. Не пострадали только Новгородская земля и земли на западе Руси — Полоцкое, Туровское, Новгородское княжества и большая часть Смоленского.

Долгое время историки считали, что монгольское нашествие почти не затронуло современную территорию Беларуси. Однако в ходе археологических исследований были обнаружены убедительные доказательства разорения монголами Гомеля и Могилева. В Ипатьевской летописи сохранились свидетельства о разграблении монголами Берестя. Вероятно, город был захвачен, а его жители выведены в поле и убиты. Однако данные летописные свидетельства пока не получили археологических подтверждений.



Монгольское нашествие на белорусские территории (1239–1241 гг.)

Какие города подверглись нападениям монголов? В каком году, согласно Ипатьевской летописи, был разорен г. Берестье?

Существуют различные предположения насчет того, почему большая часть белорусских земель не была затронута монгольским нашествием. Традиционно это объясняют тем, что монголы были ослаблены предшествующим походом в Северо-Восточную Русь. Возможно, завоеватели не желали идти в белорусские леса и болота после открытых пространств южной Руси, но в то же время могли посылать на север от Припяти отдельные отряды. Существует предположение, что в целом монгольский поход на Русь задумывался как вспомогательный. Он должен был лишь обезопасить правый фланг монгольского войска перед предстоящим наступлением на запад, обеспечить его дополнительными военными соединениями из восточных славян.

Последствия монгольского нашествия были тяжелыми для восточнославянских земель. Разоренные земли оказались в зависимости от нового государства, созданного монголами в середине XIII в., — *Золотой Орды*.

Гибель большей части князей и их дружинников не только значительно снизила возможность противостояния завоевателям в первый период утверждения ордынского ига, но и существенным образом деформировала развитие феодальных отношений на Руси.

**3. Ордынское иго.** Южная часть территории современной Беларуси во время монгольского нашествия находилась в составе Киевского (Мозырь, Брагин) и Черниговского (Слуцк, Клецк, Речица, Рогачев, Гомель) княжеств. Поскольку эти земли до включения в состав Великого Княжества Литовского подчинялись Орде, то на их территорию распространялось *ордынское иго*, которое выражалось в необходимости получения ярлыков на княжение и выплаты дани.

Некоторое время в подчиненном положении находились Смоленская (с белорусскими городами Витебск, Орша, Копысь, Мстиславль, Кричев, Пропойск) и Турово-Пинская земли. Однако большая часть

Какая из версий, на ваш взгляд, заслуживает наибольшего доверия? Объясните свой выбор.

### Последствия монгольского нашествия

### Иго — система зависимости от Орды





современной территории Беларуси — Полоцкая земля, княжества Понеманья (Городенское, Новгородское, Слонимское, Волковысское — так называемая Черная Русь) — не попала в зависимость от Орды. Связано это было с тем, что перечисленные земли оказались в сфере влияния нового государства — Великого Княжества Литовского и Русского. Более того, быстрое расширение территории ВКЛ за счет бывших земель Древней Руси объясняется стремлением избавиться от тягостной обязанности выплачивать дань и найти достаточно сильного защитника от ордынских набегов.

### ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

В народной памяти сохранилась легенда о жестокой битве наших предков с татарскими завоевателями в 1249 г. у Крутогорья. «Кони ступают неуверенно, лица воинов забрызганы грязью, ратники уныло двигаются к Крутогорью навстречу непрошеным гостям — войску хана Койдана... и смешалась славянская и татарская кровь в воде тихой речушки, и покрылась земля человеческими телами, и туча из черной стала зловеще красной...» — так описана великая сеча у Крутогорья. В этой кровопролитной битве татары были наголову разбиты. Погиб и любимец хана Батыя Койдан-хан...



...замок. Н. Орда. 1876 г.

1. Узнайте, нашли ли эти события подтверждение у археологов.
2. Согласно легенде, населенный пункт после сражения был переименован. Какое название он получил? Какие существуют объяснения происхождения данного названия?
3. Приведите современное название этого города. Когда и в честь кого он был переименован? Почему?

**4. Немецкая экспансия в Восточной Прибалтике. Борьба с крестоносцами.** В конце XII — начале XIII в. «натиск на восток» усилили немецкие рыцари-крестоносцы. В стремлении «обратить в лоно христианства» языческие племена в Восточной Прибалтике были построены немецкие крепости Икскюль и Гольм, в устье Двины основан г. Рига (1201 г.) и образован рыцарский *Орден меченосцев* (1202 г.).

С Раннего средневековья зависимые от Полоцка княжества Герцике и Куkenойс контролировали торговлю в нижнем течении Двины и взимали дань с прибалтийских племен ливов и латгалов. Восточные славяне не вмешивались во внутреннюю жизнь балтских племен. Нет ни одного примера принудительного распространения христианства византийского образца.

Укрепление немцев в нижнем течении Двины угрожало интересам Полоцка. Полоцкий князь Владимир, дружины князей Всеволода Герцикского и Вячко (Вячеслава) Куkenойсского предпринимали не очень удачные походы на крепость Гольм, города Икскюль и Ригу в 1203 и 1206 г.

Экспансия немецких рыцарей в Нижнем Подвинье усиливалась. В 1208 г. крестоносцы овладели Куkenойским княжеством, князь Вячко сжег свой город и ушел на Русь. Талантливый полководец и отважный воин, он в 1223 г. был поставлен новгородским князем Ярославом Всеволодовичем на княжение в Юрьев (Дерпт, Тарту).

В 1209 г. немцы сожгли Герцике, а князь Всеволод вынужден был признать вассальную зависимость от рижского епископа. Влияние Полоцка в Нижнем Подвинье было утрачено. В 1216 г. к князю Владимиру обратились эсты с просьбой выступить походом на Ригу, обещая поднять восстание против немцев и блокировать рижскую гавань. Князь собрал большое коалиционное войско, в которое входили дружины Полоцка, Менска, Смоленска, Витебска и Друцка,

Появление  
крестоносцев  
в Восточной Прибалтике

Противостояние  
немецким  
рыцарям



Угроза со стороны крестоносцев была одним из факторов, способствовавших объединению литовских племен под властью князя Миндовга.



*Завоевания рыцарей-крестоносцев  
в Восточной Прибалтике в первой половине XIII в.*

## Борьба со шведскими рыцарями

Между тем в прибалтийские события вмешались шведы. В 1240 г. их отряд высадился в устье Невы. Девятнадцатилетнему новгородскому князю Александру Ярославичу удалось разгромить шведов усилиями всего лишь одной дружины с немногочисленными ратниками-новгородцами. За эту блестящую победу он позднее был прозван Невским. Среди «мужей храб-

рых», отличившихся в этом сражении, был и представитель Полоцкой земли — Яков Полочанин.

5 апреля 1242 г. Александр Невский разгромил крестоносцев на льду Чудского озера. Ледовое побоище приостановило продвижение крестоносцев на восток.

### ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Полоцкое княжество первым из белорусских земель столкнулось с агрессией крестоносцев. На страницах летописей встречаются имена славных воинов, сражавшихся против врагов.

1. По предложенному описанию определите имена исторических личностей.



**Князь...**

Скульптор З. Азгур.  
«Большой король Вольдемар» — так назвал его орденский хронист Генрих Латвийский



**Князь...** и старейшина Мезлис, отдавшие свои жизни при обороне Тарту в 1224 году. Эстония. Скульптор О. Мянни



Миниатюра из Лицевого летописного свода.  
Ловчий в свите Александра Ярославича, **один из шести храбрейших воинов** его дружины.  
«...наеха на полк и мужествовав крепко, и похвали его князь»

2. Проанализируйте вклад одной из представленных личностей в борьбу с крестоносцами, используя дополнительные источники информации.



*Земли, заселенные восточными славянами, постоянно подвергались нападениям врагов с разных направлений. Так внешнеполитическое давление стало важнейшим фактором, оказывавшим непосредственное воздействие на развитие государственности в Восточной Европе в целом и на территории Беларуси в частности.*

**когда в мире...**

1202–1204 гг. —  
Четвертый крестовый поход

**на территории Беларуси...**

1203 г. — начало противостояния  
Полоцкого княжества  
с крестоносцами

**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**

1. Что привлекало кочевников на землях Древней Руси? Охарактеризуйте основные этапы борьбы с кочевниками Северного Причерноморья.
2. Почему туровские и полоцкие князья принимали активное участие в совместных с русскими дружинами походах против половцев?
3. Назовите основные последствия монгольского нашествия на белорусские земли.
4. Как складывались взаимоотношения Полоцкого княжества с крестоносцами в конце XII — начале XIII в.?
5. Оцените внешнеполитическое положение белорусских земель в первой половине XIII в. Как оно повлияло на развитие государственности в дальнейшем?



## § 17. Общество и экономика белорусских территорий в IX–XIII вв.

НАТУРАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО  
ДЕТИНЕЦ ЖИВОТНОВОДСТВО  
ПОСАД ДАНЬ «ВЕРВЬ»  
СОБОР КНЯЗЬ ТОРГОВЛЯ  
ПОЛЮДЬЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ  
ПОГОСТ РЕМЕСЛО  
ТОРГ

**1. Структура общества. Роль общины.** В IX–XIII вв. население белорусских земель делилось на свободное и зависимое. Среди свободного населения были группы людей, которые отличались по уровню своего богатства, характеру деятельности.

Высшее положение в обществе занимали князья. К господствующему слою относились племенная знать и бояре (изначально княжеские дружинники, позднее ставшие землевладельцами). Другой достаточно влиятельной прослойкой общества были купцы и *гости* — те, кто занимался международной торговлей.

Наиболее широкий слой населения составляли свободные общинники — «люди». Особой частью земледельцев, которые прямо зависели от князя, были *смерды*. Они обладали личной свободой, но земля, на которой работали, принадлежала князьям. Смерды являлись основными плательщиками налогов и составляли основу ополчения.

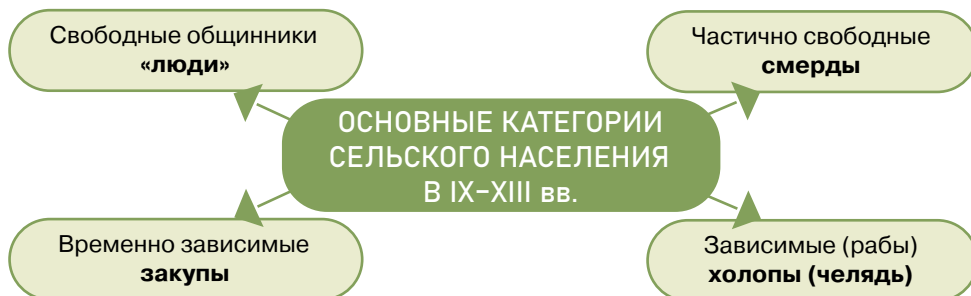
Совершенно бесправной категорией населения были *холопы (рабы)*, которые являлись собственностью своих хозяев. Главным источником их пополнения был плен. Существовали и другие группы лично зависимых людей, но их зависимость носила временный характер. К этой категории относились *закупы*, попавшие

Основные категории населения





в зависимость из-за того, что взяли ссуду («купу»), которую должны были отрабатывать в хозяйстве господина, пока не вернут долг.



### Роль общины

Вспомните, почему община у восточных славян получила название «вервь».

Особую роль у восточных славян играла соседская община — *вервь*. На белорусских землях в эпоху Средневековья она являлась низшим звеном социальной организации. Для нее были характерны общая территория проживания, общее землепользование, общинные органы управления. Община регулировала взаимоотношения между ее членами, защищала их от произвола политической власти, способствовала поддержанию имущественного равенства. В ней существовала круговая ответственность за преступления общинников, реализацию требований государственной власти (выполнение повинностей, уплату налогов, сбор ополчения).

### Зарождение феодальных отношений

Вспомните, как у восточных славян назывался процесс сбора дани.

**2. Особенности развития хозяйства.** К началу XIII в. на белорусских землях происходил постепенный переход от родоплеменных отношений к феодальным. Наибольшей ценностью являлась земля, верховным ее собственником в государстве считался князь. Свои и государственные потребности он удовлетворял за счет подвластного населения путем сбора *дани*.

### Основные занятия населения

На белорусских землях господствовало *натуральное хозяйство*. Основой экономики было земледелие. Постепенно совершенствовались орудия труда, способы обработки земли. На смену подсечно-огневого земле-

делию пришло пашенное. Основным орудием труда земледельцев стало деревянное рало с железным наральником. Использовалась паровая система в виде двуполья, позднее трехполья. Вместе с тем на юге Беларуси, в Припятском Полесье, где было много болот и густые леса, длительное время сохранялась подсечно-огневая система земледелия.

Чем отличалось пашенное земледелие от подсечно-огневого?

### ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Наиболее распространенными зерновыми культурами, которые выращивали наши предки в Средневековье, были просо, рожь, пшеница, овес, ячмень. Их посевы и на современном этапе занимают значительное место в растениеводстве Беларуси, обеспечивая продовольственную безопасность и экспортный потенциал страны.

С незапамятных времен крупы составляют основу питания человека, делая его рацион сбалансированным, сытным и полноценным.

*Определите, из каких зерновых культур сделаны крупы, которые есть в рационе каждого белоруса.*



Манная  
крупа



Овсяная  
крупа



Перловая  
крупа



Ячневая  
крупа



Пшено

Кроме земледелия наши предки занимались садоводством, выращиванием овощей, разведением разных видов животных (крупного рогатого скота, свиней, лошадей), а также птицеводством. Значительную роль в жизни восточных славян играли промыслы (охота, бортничество, рыболовство и др.). Развивались ремесла.

## Многоукладность экономики

## Сельское ремесло

## Расширение ремесленных специальностей в городах



Как назывались  
ремесленники, которые  
занимались выделкой  
и обработкой шкур?

В IX–XI вв. на белорусских землях сосуществовали три экономических уклада: исчезающий *родоплеменной* (главный его пережиток — община (вервь)), *рабовладельческий*, не получивший значительного распространения, и *феодальный*, который только зарождался.

**3. Развитие ремесел.** Первоначально все необходимые в быту вещи изготавливались в каждой крестьянской семье. Например, почти все женщины занимались прядением и ткачеством. Более сложные изделия делали сельские ремесленники — кузнецы, гончары, бондари и другие. Постепенно ремесло отделилось от сельского хозяйства и большая часть ремесленников сконцентрировалась в городах.

Городское ремесло разделилось на множество специальностей. Так, кузнечным делом в XII в. занимались оружейники, щитники, гвоздочники. От кузнецов отделились домники, которые «варили» железо. Настоящей виртуозности достигли ювелиры — «кузнецы меди и серебру». Массовые находки предметов кузнечного ремесла — ножей, гвоздей, замков, ключей — свидетельствуют об их производстве на продажу. Высочайшего мастерства достигли оружейники: изготовленные ими мечи, кольчуги, щиты и шлемы высоко ценились в европейских странах.

Богатые лесные угодья, доступность древесины способствовали развитию ремесел, связанных с обработкой дерева. Повсеместно велась обработка кости, из которой делали предметы быта и орудия труда (проколки, рукоятки ножей, пуговицы, шахматы, гребни).

В IX в. появился гончарный круг, обжиг посуды производился в специальных горнах. В XII в. во многих городах, в том числе в Изяславле, Турове, Пинске, Мстиславле началось производство поливной (покрытой глазурью) керамики. Наряду с посудой гончары изготавливали и детские игрушки, которые вместе со своей основной функцией призваны были отгонять

злых духов. Особую категорию глиняных изделий составляли пряслица — специальные грузики для веретена. С конца X в. появилось стеклодельное ремесло.

В целом ремесленники достигли уровня мастерства, максимально возможного при наличии примитивных орудий труда и технологий. Мастера могли предложить свои изделия для торговли с соседними странами.

**4. Пути возникновения и функции древних городов Беларуси.** Отделение ремесла и торговли от земледелия привело к возникновению городов. Пути их формирования были различными. О городах следует говорить только после появления государства. Государственная власть использовала укрепленные городища для своих целей — они становились местами размещения княжеского престола или представителей князей, сбора налогов и дани. Так города превращались в административные центры. Упомянутые городища могли быть племенными центрами.

Еще один возможный путь связан с развитием мест для торговли. Эти своеобразные торговые «фактории» имели общие признаки: устройство на важнейших торговых путях, наличие прочных укреплений, значительная площадь поселения, мобильность и полиэтничность населения. Существовали и другие пути образования городов.

Письменные источники фиксируют существование на территории Беларуси к началу XIII в. свыше 30 городов. Самым древним и самым крупным из них был Полоцк (862 г.). Города того времени в основном состояли из укрепленного *детинца* и ремесленно-торгового *посада*, где находился *рынок*. После принятия христианства в центре строили *собор* — главный городской храм. Население городов составляли знатные люди (князь, дружинники, бояре), их домоладцы и слуги, а также ремесленники и торговцы (купцы).

Что такое «плинфodelание»?

К какому виду ремесла оно относится?

### Пути формирования городов

из племенных центров

из пунктов сбора дани

по решению князей

из поселений торговцев и ремесленников

из пограничных крепостей

Пути возникновения городов

### Основные части города

По какому критерию устанавливается официальная дата основания города? Назовите города Беларуси, которые отметили тысячелетие.



### ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Археологический музей «Берестье» — уникальный, единственный в Европе музей средневекового восточнославянского города. Главным его экспонатом является археологический раскоп, занимающий площадь 1118 м<sup>2</sup>. На глубине 4 м находится часть ремесленного квартала — 28 деревянных жилых и хозяйственных построек, две уличные мостовые, частокол, остатки глинобитных печей.

Изучите информацию на официальном сайте музея и выполните задания.



1. На страницах какой летописи и когда впервые упоминается Берестье?
2. К какому столетию относится данный архитектурный раскоп?
3. Какая структурная часть города представлена в музее?
4. Приведите 2–3 интересных факта из истории этого музея.
5. Опишите восточнославянский средневековый город.

В IX–XIII вв. города на территории Беларуси являлись оборонительными пунктами, административными центрами отдельных княжеств и волостей, а также религиозными, культурными, ремесленными и торговыми центрами.

#### Направления внешней торговли

**5. Характер и содержание торговли.** Археологические находки свидетельствуют о высоком уровне развития ремесла в городах в XII–XIII вв., что, в свою очередь, способствовало развитию торговых отношений.

Княжества, которые сформировались на белорусских землях, поддерживали разнообразные связи со многими странами Востока и Запада. Например, Полоцкое княжество установило прочные связи со скандинавскими странами. Не случайно название «Полоцк» (в форме «Полтескью») попало в скандинавские саги.

В основном иностранные товары попадали на белорусские земли с юга, из городов Южной Руси, главным образом из Киева. В свою очередь, Киев был связан с Северным Причерноморьем и Византией. Так, в белорусских городах — Новгороде, Менске, Полоцке, Витебске, Берестье — обнаружены привезенные с юга стеклянные браслеты, бусы, перстни, посуда, в том числе амфоры с вином и маслом. Из кавказского самшита на белорусских землях изготавливали гребни. Стеклянная и фаянсовая посуда, дорогие ткани (в том числе шелковые) привозились из восточных стран и Византии. Прибалтика и Новгород Великий выступали посредниками в торговле с Западной Европой.



Что объединяло эти торговые пути?

Почему их по праву можно назвать международными? Какую роль для населения белорусских земель играл путь «из варяг в греки»?



## Международные торговые пути

В свою очередь, с территории Беларуси вывозили меха, мед, воск, смолу, лен, железные замки, оружие и скот. О хорошо налаженной торговле свидетельствуют находки весов и гирек к ним.

Развитию торговли способствовали международные торговые пути. Самый известный торговый путь Высокого средневековья — «из варяг в греки» — вел прямо к наследнице Римской империи — Византии. Основное движение шло от Балтийского моря через Западную Двину, затем волоком — на Днепр и далее в Черное море. В связи с постоянными набегами кочевников Северного Причерноморья, а также захватом в начале XIII в. крестоносцами Константинополя путь утратил свое значение.

## Развитие денежного обращения

Активная внешняя торговля содействовала развитию денежного обращения. Об использовании в древнерусский период арабской монеты — дирхема, а затем европейских денариев говорят найденные клады. Среди самых крупных из них — монетный клад «Козьянка» возле Полоцка (более 7,5 тыс. монет), который был спрятан в середине X в.

## СИСТЕМА ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ НА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЛЯХ В IX–XIII вв.

**Дирхем**  
монеты из Арабского халифата

IX–X вв.



**Денарий**  
монеты стран Западной Европы

конец X — XI в.



**Безмонетный период**  
шкурки пушных зверьков, серебряные слитки (гривны)

конец XII — XIII в.





*На территории Беларуси в становлении общества и экономики происходили процессы, характерные и для других регионов мира. Развитие ремесел, торговли, налаживание прочных связей с европейскими и восточными странами создавали условия для становления феодальных отношений.*

**когда в мире...**

X–XIII вв. — бурный рост городов и городского населения в Западной Европе

**на территории Беларуси...**

X–XIII вв. — возникновение первых городов — административных, оборонительных и торгово-ремесленных центров

**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**

1. Охарактеризуйте структуру восточнославянского общества в IX–XIII вв.
2. Раскройте роль общины в жизни восточных славян.
3. Какие виды ремесла наиболее успешно развивались в городах в X–XIII вв.?
4. Используя дополнительные источники информации, назовите пять городов, возникших в IX–XIII вв., узнайте даты их основания и пути формирования. Укажите версии происхождения названий данных населенных пунктов.
5. Объясните взаимосвязь между развитием ремесла и расширением торговых отношений. Что характерно для торговли в IX–XIII вв.?



## § 18. Распространение христианства на территории Беларуси

ХРИСТИАНСТВО ЕПАРХИЯ  
МИФ КИРИЛЛ ТУРОВСКИЙ  
ЕВФРОСИНИЯ ПОЛОЦКАЯ  
МИТРОПОЛИТ МНОГОБОЖИЕ  
ИДОЛ РОГНЕДА  
ИЗЯСЛАВ

### Формирование системы верований

**1. Особенности языческого мировоззрения.** Мифология славян своими корнями уходит во времена индоевропейского единства. В процессе создания этнических общностей стали формироваться системы верований, идущие дальше примитивных первобытных представлений и включающие, как правило, целый пантеон богов, отвечающих за разные сферы хозяйственной деятельности человека или его социальной практики. Вера в богов сохранялась и после распада индоевропейского единства. Но изменения в жизни народов (повышение роли земледелия, а значит, появление сильной зависимости от погоды, ведение грабительских и захватнических войн и, следовательно, преобладание воинского культа) выдвигали на первые роли более значимых теперь богов.

Основным занятием славян было земледелие, соответственно, в их верованиях существовали многие боги и духи земли. На территории Беларуси наиболее известны имена трех богов — *Перун* (бог небесного огня, грома и молнии, войны), *Велес* (бог благополучия, подземного мира, покровитель домашнего очага, хранитель богатства) и *Ярило* (бог солнца, весеннего плодородия, чувственной любви).



Славяне представляли своих богов как людей с их человеческими качествами, обычаями и поведением. Чтобы боги были милосердны, люди старались услужить им: поклонялись, приносили жертвы в виде угощений. Из дерева, камня, кости, глины язычники делали большие фигуры богов — идолов.

Объясните, почему христиане называют язычество идолопоклонством.

### ЯЗЫЧЕСКИЕ ВЕРОВАНИЯ

Обожествление сил природы и складывание различного рода культов



Формирование пантеона богов



Складывание культа предков



Формирование мифических образов

Места поклонения и жертвоприношений языческим богам создавались на территории Беларуси еще во времена неолита. Больше всего их было в периоды бронзового и железного веков, что обуславливалось широким распространением земледельческого культа Солнца, связываемого с плодородием.

Сохранившиеся названия населенных пунктов (Святое озеро, Красная гора, Божья горка, Волова гора, Турова гора, Перунова гора, Святой камень, Дажь-богов камень, Змеев камень и др.) являются свидетельством присутствия языческих *святилищ* на территории Беларуси.

**Святилище — место поклонения языческим богам**

### Культ предков

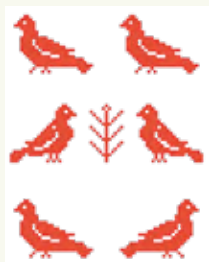
### Обряды и праздники наших предков

У белорусов издавна существовал культ поклонения предкам, связанный с погребальными обычаями. Считалось, что души умерших охраняют род и всячески благоприятствуют его процветанию.

С земледельческой деятельностью, повседневной жизнью, общественными отношениями были тесно связаны обряды и праздники наших предков. В соответствии с временами года существовали четыре основных праздника — Коляды, Масленица, Купалье, Дожинки. Они примерно накладывались на астрономические периоды, связанные с солнцестоянием или равноденствием.

### ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Белорусский орнамент — традиционный набор символов и цветов, которые использовали наши предки еще с дохристианских времен. Каждый узор имеет свой определенный смысл и значение: вечность, богатство, жизнь, солнце, урожай и многое другое.



1. Одним из самых важных изображений в белорусском орнаменте является ромб. С чем это связано и что он символизирует?
2. Объясните, почему орнамент на одежде располагается в определенных местах, например на вороте, манжетах.
3. Свои чувства молодые девушки могли выразить через вышивку. Были узоры, которые отображали зарождение любви, взаимную любовь, безответную любовь (см. рисунок). Установите соответствие между узором и его символическим значением.

### Предпосылки принятия христианства на землях восточных славян

**2. Принятие и распространение христианства на Руси.** Язычество сложилось в условиях первобытности, когда главной заботой для человека была борьба с природной стихией. Но в обществе, где существовало государство, где одни люди подчинили себе других, человека заботило уже иное. Как жить в новых условиях, как себя вести? Ответить на эти вопросы язычество уже не могло.

К X в. большая часть населения Европы приняла христианство, а многие страны Востока — ислам. Эти

религии признавали существование одного всемогущего Бога. Христианство и ислам устанавливали нормы поведения людей в обществе, где существовало разделение на богатых и бедных. Тем, кто не нарушал этих норм, т. е. не совершал грехов, обещали после смерти счастливую вечную жизнь в раю. Христианство, например, учило, что всякая власть — от Бога и ей следует повиноваться.

По легенде, киевскому князю Владимиру Святославичу советовали принять различные религии, в том числе и христианство из Рима, и ислам. Владимир остановил свой выбор на христианстве из православной Византии. С Византией Русь связывали давние отношения. На протяжении IX–X вв. уже многие русы крестились в Константинополе, среди них и княгиня Ольга.

В 988 г. Владимир крестился сам и призвал к этому своих подданных. Первыми приняли христианство жители Киева, затем — Новгорода. Постепенно христианство утвердилось и в других землях Древней Руси.

На территории Беларуси христианизация первоначально охватила население городов, но уже в первые десятилетия после официального принятия новой веры она получила более широкое распространение. В Полоцке в 990-х гг. княжил первый в белорусской истории князь-христианин Изяслав — сын Владимира и Рогнеды, который вошел в историю как князь-книжник.

### Крещение Древней Руси



Памятник 1000-летию христианства в Беларуси.  
Г. Заславль. Минская область



## РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ



Крещение Владимира.

Миниатюра из Радзивилловской летописи.  
XV в.

### Повесть временных лет

И когда Владимир пришел в Киев, то повелел опрокинуть идолы — одних изрубить, а других сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его с горы по Боричеву взвозу к Ручью и приставил 12 мужей колотить его палками... Затем послал Владимир по всему городу сказать: «Если не придет кто завтра на реку — будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, — будет мне врагом». Услышав это, с радостью пошли люди, ликуя и говоря: «Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре»... На следующий же день вышел Владимир с попами царицыными и корсунскими на Днепр, и сошлось

там людей без числа. Вошли в воду и стояли там одни до шеи, другие по грудь, ...попы же, стоя, совершали молитвы. Люди же, крестившись, разошлись по домам. Владимир же был рад, что познал Бога сам и люди его... И поставил церковь во имя святого Василия на холме, где стоял идол Перуна и другие и где творили им требы князь и люди. И по другим городам стали ставить церкви и определять в них попов и приводить людей на крещение по всем городам и селам. Посылал он собирать у лучших людей детей и отдавать их в обучение книжное. Матери же детей этих плакали о них; ибо не утвердились еще они в вере и плакали о них как о мертвых.

1. Объясните, почему Владимир устроил публичную расправу над языческими идолами.
2. Какими методами князь принуждал подданных принимать христианство?
3. Почему первая из церквей была возведена во славу св. Василия?

**3. Формирование церковной организации.** Вместе с принятием христианства в Древней Руси появляется и церковная организация. Во главе Русской церкви стоял киевский митрополит, назначаемый в Константинополе. Митрополиту подчинялись епископы, находившиеся в важнейших центрах Древней Руси. К началу XI в. в Киевской митрополии было создано пять епархий, две из которых располагались на территории современной Беларуси (Полоцкая и Туровская). Каждая епархия, в свою очередь, состояла из церковных при-

ходов, монастырей и других духовных учреждений. Первые монастыри появились в Киеве в первой половине XI в. Самым известным на белорусских землях стал *Спасский монастырь* в Полоцке, основанный Евфросинией Полоцкой в 1120-е гг.

Киевская митрополия подчинялась Константинопольской патриархии, поэтому митрополиты и епископы на Руси были в основном греками, выходцами из Византийской империи. До начала XIII в. известны только два русских митрополита — *Иларион* и *Климент Смолятич*.

**4. Полоцкая и Туровская епархии.** Полоцкая епархия была создана в 992 г. Она включала довольно значительную территорию, выходящую за границы Полоцкого княжества.

### Полоцкая епархия



Распространение христианства

Почему официальный отсчет истории христианства в Беларуси начинается с 992 г.?

## Туровская епархия

Назовите основные причины распространения христианства на территории Беларуси.

Первым известным полоцким епископом был *Миона* (начало XII в.), бывший монах Киево-Печерского монастыря. Позднее упоминаются епископы Илья, Козьма, Никола.

В сборнике рассказов об основании Киево-Печерского монастыря указана дата создания Туровской епархии — **1005 г.** — и имя первого епископа — *Фома*. Туровская епархия включала кроме Турова Пинскую, Новгородскую, Берестейскую, Слуцкую и Волковысскую земли.

### 5. Сосуществование язычества и христианства.

Об успехах христианизации на белорусских землях свидетельствовало множество построенных церквей и монастырей. Только каменных церквей в Полоцке в XII в. насчитывалось не менее десяти, деревянных было намного больше.

Убедить недавних язычников отказаться от веры своих предков было непросто. Многие люди продолжали отмечать языческие праздники и втайне молиться старым богам. Длительное время волхвы призывали население вернуться к прежней религии. Тем не менее, Древняя Русь быстро стала христианским государством. Со временем за помощью люди стали обращаться к христианским святым.

В повседневной жизни населения белорусских земель христианство и традиционные народные верования переплелись. Это сочетание христианства и язычества получило название *двоеверия*. Отголоски древних языческих представлений сохранились в народной обрядности, традиционных костюмах и т. д. вплоть до Новейшего времени.

**6. Религиозно-просветительская деятельность в XII в.** Распространению христианства на белорусских землях в XII в. способствовала просветительская деятельность Евфросинии Полоцкой и Кирилла Туровского.

## Евфросиния Полоцкая

*Евфросиния Полоцкая* — одна из самых известных женщин белорусской земли. Ее деятельность

### ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

1. Сравните памятники Евфросинии Полоцкой: чем они отличаются и чем похожи.
2. Возможно ли по отдельным элементам композиций определить направления деятельности Евфросинии?
3. Евфросинию Полоцкую признают святой как православная, так и католическая церковь. Что, по вашему мнению, было самым ценным в ее деятельности? Свой ответ аргументируйте.



Памятник Евфросинии Полоцкой. Г. Минск.  
Скульптор И. Голубев. 2000 г.



Памятник Евфросинии Полоцкой. Г. Полоцк.  
Скульптор И. Голубев. 1999 г.

в области образования, христианского послушания и служения Богу стала образцом святости. Будучи дочерью князя Святослава Всеславича, Предслава (мирское имя Евфросинии) имела больше возможностей для культурно-просветительской деятельности.

Благодаря стараниям Евфросинии были основаны два монастыря и построены две церкви. Если верить «Житию», при одном монастыре были открыты школа обучения грамоте, иконописная и ювелирная мастерские. В местном скриптории Евфросиния занималась переписыванием книг. Свой земной путь она завершила паломничеством в Иерусалим. Накануне отъезда Евфросиния «устроила свои монастыри», по-видимому, написав для них устав.

## Кирилл Туровский

Другим знаменитым просветителем был *Кирилл Туровский*. Жизнь Кирилла в его биографическом «Житии» описывается в общих чертах: «Этот счастливый Кирилл родился и вырос в городе Турове. Сын богатых родителей, он не любил, однако, богатства и тленной славы мира сего; но прежде всего он стремился понять учения Божьих книг и достиг совершенного их познания».



„Если бы говорил я от себя, вы делали бы хорошо, не приходя в храм. Но я возвещаю вам Слово Господа, читаю вам грамоту Христову... Я раздаю слова Божии, лучшие золота и дорогих камней, более сладкие, чем мед из сот, и вы лишаетесь их, не приходя в церковь..., но вас, приходящих, хвалю и благословляю“.

Кирилл Туровский, епископ Турова, писатель и проповедник

Из курса белорусской литературы вспомните, в каких жанрах писал Кирилл Туровский. Как его называли современники?

Кирилл Туровский первый из монахов совершил подвиг столпничества: затворился в монастырской келье, чтобы полностью посвятить себя медитации и молитве. В это время он написал свои первые произведения, принесшие ему известность. Даже когда Кирилл стал епископом Туровским и занимался управлением епархией, проповеднической и церковно-политической деятельностью, строительством храмов, он не прекращал своей литературной деятельности. До наших дней сохранилось около 70 произведений проповедника — многочисленные торжественные «Слова», поучения, молитвы, каноны.

Укрепление  
государственной  
власти

**7. Значение принятия христианства.** Христианство давало более убедительные, чем язычество, ответы на вопросы о социальных и политических явлениях, об

отношениях между обществом и властью. Христианская вера укрепила авторитет государственной (княжеской) власти, дала понимание того, что к ней нужно относиться с уважением, ибо власть дается от Бога. Тот, кто ею обладает, несет большую ответственность перед Богом.

Важнейшим следствием официального принятия христианства для Древней Руси стало укрепление ее международного авторитета, установление прочных дипломатических отношений с европейскими государствами. Через семейно-брачные союзы Русь породнилась со многими странами.

Принятие христианства по византийскому образцу оказало значительное влияние и на развитие культуры восточных славян. Греческая церковь располагала значительным фондом богослужебной, богословской, исторической литературы и высокоразвитым искусством. Благодаря принятию христианства началось строительство церквей. На территории Беларуси появились каменная кладка, иконопись, фресковая живопись. При посредничестве Византии восточные славяне смогли прикоснуться к сокровищам античной культуры.

Со временем некоторые судебные дела, прежде всего в семейно-брачных отношениях, отошли к компетенции церкви. Церковь брала на себя заботу о людях, потерявших связь со своей общиной. Огромная заслуга принадлежала священникам в просвещении населения.

Новая вера повлияла на отношения между людьми. Христиане стремились спасти свою бессмертную душу, для чего должны были соблюдать ряд заповедей: почитать отца и мать, не убивать, не красть, не обманывать. Христианское учение призывало человека жить по принципу «не делай другому того, чего не хочешь себе», терпеливо переносить страдания земной жизни, так как эти испытания даются соразмерно возможностям человека.

Изменение  
международного  
положения

Развитие культуры

Изменения  
в отношениях  
между людьми





*Языческие верования находили отражение в мифологии, культах, повседневной жизни, поклонении богам и духам. Христианство и традиционные народные верования переплелись в повседневной жизни населения белорусских земель. Христианство, несомненно, дало новый импульс развитию культуры восточных славян, существенно расширив и преобразив ее начальный потенциал.*

**когда в мире...**

1054 г. — раскол  
христианской церкви

**на территории Беларуси...**

992 г. — создана  
Полоцкая епархия

**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**

1. Охарактеризуйте языческую религию славян. Назовите ее основные черты.
2. Каким образом происходило принятие и распространение христианства на Руси? Насколько «выбор веры» князем Владимиром был закономерен?
3. Как и когда распространялось христианство на территории Беларуси?
4. Какова роль Евфросинии Полоцкой и Кирилла Туровского в распространении христианства, в развитии белорусской культуры?
5. Составьте логическую цепочку, в которой отразите причины принятия христианства на территории Беларуси, пути его распространения, значение и последствия данного процесса.



## § 19. Культура Беларуси в IX–XIII вв.

### МИНИАТЮРА ФРЕСКА ЛЕТОПИСЬ БЕРЕСТЯНАЯ ГРАМОТА РОГВОЛОДОВЫ И БОРИСОВЫ КАМНИ АРХИТЕКТУРА ЖИТИЕ

**1. Письменность.** Первые дошедшие до нас памятники старославянского языка написаны славянскими алфавитами — глаголицей и кириллицей. Самые ранние в Восточной Европе образцы кириллических текстов относятся к первой трети X в.

Древнейшие письменные памятники создавали на камне, глине, дереве с использованием различной техники: вырезания, выцарапывания. Сначала оба алфавита существовали одновременно. Но в дальнейшем глаголица была вытеснена кириллицей, которая, выдержав испытание временем, стала основой современных систем славянской письменности: русской, болгарской, сербской и др.

С конца X в. с расширением межгосударственных отношений получили распространение княжеские печати. Образцом письма восточных славян является найденная в Новгороде печать полоцкого князя Изяслава (конец X в.) с изображением трезубца и надписью кириллицей «Изас/лав/ос». В Полоцке на территории Спасо-Евфросиниевского монастыря была обнаружена свинцовая печать Евфросинии Полоцкой.

Интересны надписи на стенах церквей или на надгробных и межевых камнях. Они позволяют сделать вывод о распространении грамотности не только среди

#### Глаголица и кириллица

#### Распространение письменности

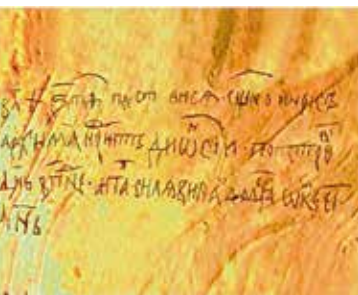


Печать Евфросинии Полоцкой. XII в.

### ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

1. Объясните происхождение слов «азбука», «алфавит». Назовите авторов славянской азбуки.
2. Сравните буквы двух азбук. Объясните, почему именно кириллица легла в основу современного русского алфавита. Где сейчас используется глаголица?
3. В кириллице каждая буква имела название и начертание, а большинство из них — и числовое значение. Так, буква «А» называлась «аз», что значит «Я»; буква «Б» — «буки», что значит «буква» или «книга», «письмо»; буква «В» называлась «веди», то есть «знаю». Какое высказывание можно составить из названий первых букв?

Кириллица			Буквы глаголицы	Кириллица			Буквы глаголицы
Буквы кириллицы X–XI вв.	Название букв	Звуковое сочетание		Буквы кириллицы X–XI вв.	Название букв	Звуковое сочетание	
А	Аз	[а]	Ⲑ	Ф	Ферт	[ф]	Ϥ
Б	Буки	[б]	ⲑ	Х	Хер	[х]	Ϭ
В	Веди	[в]	Ⲓ	Ω	От (омега)	[о]	ϭ
Г	Глаголи	[г]	ⲓ	Ц	Цы	[ц]	Ϯ
Д	Добро	[д]	Ⲕ	Ч	Червь	[ч]	ϯ



Фрагмент граффити.  
Спасо-Преображенская церковь.  
Г. Полоцк

князей, священнослужителей и монахов, но и среди простого народа. Так, возле собора Святой Софии в Полоцке находится один из так называемых Борисовых камней, на котором высечено обращение к Богу. А на большом плоском камне в фундаменте здания выцарапаны имена людей, строивших собор.

О распространении грамотности среди населения в XI–XIII вв. свидетельствует бытовая письменность на восковых табличках и бересте. Археологи нашли более 50 писал по воску, которые сначала изготавливали из кости, а позже из железа, покрытого цинком или медью. Преимуществом восковых табличек была их многоразовость: написанное на доске заглаживали лопаточкой, затем острым концом писала наносили новую запись. Подобный вид письма существовал до появления бумаги.

Береста сохранилась хуже, однако на территории Беларуси было найдено три берестяные грамоты: две в Мстиславле и одна в Витебске. Они представляют особый интерес как источники, в которых отражена повседневная жизнь людей. Сохранилось несколько надписей, сделанных на различных предметах обихода: на посуде, деревянных колодках, пряслицах. Они свидетельствуют о принадлежности вещей конкретным лицам.



Берестяная грамота.  
Г. Витебск. Конец XIII в.

### ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Берестяные грамоты тех лет представляли собой короткие, но информативные сообщения. Большая их часть содержала личные послания, литературные и фольклорные произведения (заговоры, школьные шутки, загадки, наставления по домашнему хозяйству), записи учебного характера (азбуки, склады, школьные упражнения, детские рисунки и каракули).

1. Объясните, почему берестяные грамоты называют «средневековыми SMS-сообщениями».
2. Какая информация и с какой целью записывалась и передавалась другим людям?
3. Можно ли будет узнать о повседневной жизни современного человека из архива его переписки в мессенджерах и соцсетях?

**2. Устное народное творчество.** Устное народное творчество как первооснова любой литературы составляет важную часть духовной культуры народа. Это культура молитв, сказок, мифов и магических заклинаний. Значение слова, и письменного, и особенно устного, в средневековой культуре было удивительным. Молитвы воспринимались как средство общения с Богом и святыми, проповеди на библейские сюжеты — как руководство в повседневной жизни.

Именно в устном народном творчестве на протяжении веков вырабатывалось, шлифовалось и совершенствовалось родное слово, народ выражал свои заветные мечты и стремления. Оно, как ценнейшее

Устное народное  
творчество —  
ценнейшее духовное  
наследие

духовное наследие, бережно передавалось из поколения в поколение.

Устнопоэтическое творчество закрепляло многие морально-этические нормы, регулирующие отношения людей в обществе и семье. Благодаря этим нормам человек долгое время жил в гармонии с природой, поклонялся ей и оберегал, тем самым защищая свое окружение.

### Жанры устного народного творчества

Устное народное творчество на территории Беларуси представлено практически всеми жанрами: календарная и семейно-обрядовая поэзия, заговоры, сказки, предания и легенды, пословицы и поговорки, загадки, народный театр в различных его формах, социально-бытовые песни. Многие героические события нашего прошлого достаточно полно отражены в сказках о богатырях и волотах. Глубокими и колоритными были песенные циклы, исполнявшиеся на свадьбах, похоронах, во время календарных праздников.



Туровское евангелие. XI в.

Объясните, как возникли выражения «красная строка», «буква в букву».

### Жития святых

**3. Рукописные книги.** Основным средством фиксирования и распространения информации до изобретения книгопечатания были рукописные книги. На территории Беларуси они появились вместе с христианством и создавались при монастырях и церквях, а позже — при княжеских дворах. Одним из древнейших памятников славянской письменности является *Туровское евангелие*, созданное в XI в. Его текст написан кириллицей. Туровское евангелие украшено заставками — разноцветными заглавными буквами. Материалом для этой рукописной книги послужил пергамент. Обложка была сделана из двух досок, обтянутых кожей, а закрывалась книга с помощью пряж.

Богатейший уникальный материал об условиях жизни, мировоззрении людей той эпохи содержат *агиографические* произведения (жизнеописания или жития святых). Христианство (а вместе с ним и некоторые культурные традиции) Русь позаимствовала



Миниатюра с изображением св. Луки.  
Оршанское евангелие. XIII в.

Оршанское евангелие — рукописный памятник, который создан, по всей видимости, в Полоцке в XIII в. Название памятник получил по г. Орша, где в одном из монастырей был найден в 1812 г. среди утвари, разбросанной французами. Рукописный памятник имеет высокохудожественное оформление. В евангелии помещены две миниатюры с изображениями евангелистов Луки и Матфея. Интерес представляют заглавные буквы, скомпонованные из изображений человеческих и звериных фигур и стилизованных растительных побегов. Например, буква «Д» имеет вид силуэта человека, сидящего на плетеном стуле. На коленях человека лежат цимбалы, на которых он играет.



Предположите, какая заглавная буква изображена на иллюстрации.

из Византии. Агиографическая литература не является исключением. Целью написания произведений этого жанра было создание «примеров жизни». На территории Беларуси были распространены жития князей-мучеников Бориса и Глеба, игумена Авраамия Смоленского и других, создавались жития Евфросинии Полоцкой и Кирилла Туровского.

Уже с XI в. распространяются летописи. Ценнейшим источником по государственной, христианской истории всех восточных славян и белорусских земель является «Повесть временных лет». Составлена она в Киеве в начале XII в. на основе более древних летописных текстов. Здесь находим сведения о расселении славянских племен, ранней истории Полоцкого княжества, князе Изяславе Брячиславиче, а также информацию о городах на территории Беларуси.

Почему тексты рукописных книг украшали миниатюрами, а саму книгу — драгоценным окладом?

### Летописание

Чем было обусловлено написание летописей в монастырях?



С определенной долей вероятности можно говорить о летописании в Полоцке. По мнению белорусских исследователей, летопись могла начинаться с событий княжения Василия Святославича в Полоцке в 1132 г., а первые записи были сделаны в монастыре, основанном Евфросинией Полоцкой, сестрой князя Василия.

#### Каменное зодчество

**4. Характерные черты архитектуры.** Русь приняла христианство от Византии, и почти в это же время в Киев прибыли первые византийские зодчие, которые были известны во всем христианском мире. До конца X в. на Руси не было каменного и кирпичного строительства, господствовали деревянные постройки. С принятием христианства на территории Беларуси появилась монументальная архитектура. Памятником *каменного зодчества* является построенный в середине XI в. в Полоцке при князе Всеславе Брючиславиче *Софийский собор*. Сооружен он был позже подобных построек в Киеве и Новгороде, но не уступал им ни по размерам, ни по художественной выразительности. Возведение Софийского собора связано с ростом политической роли Полоцкого княжества.

#### Архитектурные школы

Архитектура на территории Беларуси в XI–XIII вв. находилась под сильным влиянием византийской техники строительства и отделки церковных и светских зданий. Постепенно на основе местных традиций формировались новые подходы к строительству и применению монументальной архитектуры. Исследователи выделяют две архитектурные школы: полоцкую и городенскую.

Самостоятельная архитектурная школа в Полоцке сложилась уже в первой половине XII в. В такой технике построены Большой собор Бельчицкого монастыря, церковь в честь Параскевы Пятницы (церковь с усыпальницей), Борисоглебская церковь Бельчицкого монастыря и др.



## АРХИТЕКТУРНЫЕ ШКОЛЫ

### ПОЛОЦКАЯ

- приподнятость центральной части храма;
- «полосатая» кладка «со скрытым рядом»;
- кокошники стрельчатой формы;
- башнеобразный, ярусный вид храма



*Спасо-Преображенская церковь в Полоцке*

### ГОРОДЕНСКАЯ

- кладка стен при равномерном чередовании полос плинфы, природных валунов и раствора;
- декорирование фасадов разноцветной плиткой и полированными валунами;
- использование голосников;
- полы, покрытые глазурованной керамической плиткой с геометрическим орнаментом



*Борисоглебская (Коложская) церковь в Гродне*

Из старинных церквей Городни до наших дней сохранилась Борисоглебская, или Коложская, церковь, в которой отразились характерные черты городенской архитектурной школы.

Каменные церковные постройки XII в. кроме Полоцка и Городни были еще в Витебске, Новогородке, Турове. Считается, что мастеров в Витебск приглашали из Болгарии или Греции, потому что при строительстве Благовещенской церкви использовался строительный прием чередования рядов плинфы и каменных блоков.

Развивалось и светское строительство. В городах начали возводить въездные ворота. Позже в результате западноевропейского влияния появились



*Каменец. Акварель Наполеона Орды. Конец XIX в.*

Докажите, что Каменецкая башня — памятник романского стиля с элементами готики.

Произведения  
декоративно-  
прикладного искусства



Почему на первой белорусской почтовой марке, выпущенной в 1992 г., был изображен именно крест Евфросинии?

оборонительные башни в Берестье, Городне, Турове и др. Но до наших дней сохранилась только Каменецкая. При ее строительстве мастера впервые использовали элементы кирпичной готики.

**5. Декоративно-прикладное искусство.** У человека всегда была потребность окружать себя красотой. Для декорирования одежды, дома, предметов быта, интерьера широко использовали орнамент. Украшения и предметы религиозного назначения были популярны и у горожан, и у сельских жителей.

Наряду с резьбой по дереву и кости, вышивкой и ткачеством развивалось ювелирное искусство. Археологи нашли множество свидетельств существования ювелирных мастерских в Полоцке, Витебске, Турове, Волковыске. Мастера Средневековья владели разными техниками, благодаря которым они создавали вещи невероятной красоты.

При монастыре, основанном Евфросинией Полоцкой, была мастерская, где делали оклады для икон и другие предметы церковного обихода. Полоцкая княгиня-игуменья была заказчиком уникальных фресок для Спасо-Преображенской церкви, сохранившихся практически полностью. Также по ее заказу полоцкий мастер *Лазарь Богша* в **1161 г.** изготовил знаменитый крест, ставший национальной святыней Беларуси. К сожалению, крест Евфросинии Полоцкой пропал во время Великой Отечественной войны. В 1997 г. он был воссоздан и сейчас хранится в соборе Полоцкого женского Спасо-Евфросиниевского монастыря.



Шахматные фигурки, найденные на территории Беларуси. XII в.



*Богатая, яркая и многогранная культура территории Беларуси в IX–XIII вв. стояла в одном ряду с самобытными культурами своего времени. При этом она имела свои уникальные черты: две архитектурные школы, яркие памятники различных видов искусства.*

### когда в мире...

X–XII вв. — распространение фресковой живописи и книжной миниатюры

### на территории Беларуси...

XII в. — фресковые росписи в Спасо-Преображенской церкви г. Полоцка, книжная миниатюра в Туровском, Полоцком евангелиях

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Докажите на конкретных примерах, что на территории Беларуси уже с XI в. была распространена письменность.
2. Докажите, что рукописные книги являются выдающейся материальной и духовной ценностью.
3. Определите характерные черты архитектуры IX–XIII вв. на территории Беларуси.
4. Опишите крест Евфросинии Полоцкой как религиозную реликвию и историко-культурную ценность.
5. Нарисуйте постер или создайте инфографику на тему «Развитие культуры на территории Беларуси в IX–XIII вв.».

## Практикум по разделу «Мир в эпоху Раннего и Высокого средневековья. Первые государства на территории Беларуси»

### Выявление закономерности и случайности

1. Найдите на исторической карте месторасположение города Полоцка.

Охарактеризуйте.

А. Географическое положение.

Б. Влияние экономических факторов на его возникновение и развитие в IX–X вв.

В. Политическое значение в X–XI вв.



Путь «из варяг  
в греки»

Объясните, почему именно этот город стал не только самым древним на территории Беларуси, но и одним из самых высокоразвитых среди других восточнославянских городов в период Раннего и Высокого средневековья.

Сделайте вывод о том, было ли возникновение Полоцка и его расцвет случайностью или закономерностью.

## Отличие факта от мнения

2. Лес всегда играл огромную роль в жизни человека, и эпоха Средневековья не исключение. Первые постановления, направленные на защиту лесов, появились в Европе уже во второй половине XIII в.



Средневековые миниатюры

Познакомьтесь с выдержками из книги Х. Кюстера «История леса. Взгляд из Германии» и ответьте на вопросы.

*«Валы и стены вокруг города поглощали гигантские объемы древесины, причем не только видные глазу городские ворота и частотолы, но и остававшиеся вне поля зрения фундаменты. Дома тоже строили из дерева, часто вплотную друг к другу... Улицы тоже нужно было укреплять, на них клали настилы из досок разной толщины... Из дерева строили мосты через реки... Сами лодки и корабли, как*



и повозки для транспортировки товаров по суше, также были деревянными.

Нужно было дерево и многочисленным ремесленникам. Те, кто использовал его „только“ в качестве материала, например, каретники (тележных дел мастера), столяры, бочары (бондари), плетельщики корзин, вязальщики метел, токари (резчики по дереву), и те, кто нуждался в деревянных инструментах, например, сапожники со своими колодками (из граба), портные со своими аршинами, ткачи с их ткацкими станками, были всего лишь мелкими потребителями, их работа не отражалась на площади лесов.

Много больше леса потребляли мясники, рыбаки, пекари, пивовары, гончары и кузнецы. И это даже без учета разделочных досок, скалок и рукояток ножей...

Этим не заканчивается список того, в жертву чему приносились леса».

А. Когда и почему в Европе стали задумываться о природоохран-  
ных мероприятиях в отношении лесов?

Б. В чем автор видит основную причину сокращения лесов?

В. Почему, по мнению автора, значительно больше леса потребля-  
ли мясники, рыбаки, пекари, пивовары, гончары и кузнецы?

Г. Продолжите список того, в жертву чему приносились леса.

Д. Как вы думаете, были ли актуальны подобные проблемы с со-  
кращением лесных массивов для белорусских земель в XIII в.? Свое  
мнение аргументируйте.

Е. На основе анализа хозяйственной деятельности жителей Белору-  
си в X–XIII вв. приведите конкретные примеры, раскрывающие содер-  
жание пословицы: *«Лес поит, кормит, одевает, укрывает, согревает»*.

Ж. Леса являются одним из важнейших природных ресурсов на-  
шей страны и занимают 40 % ее территории. Сегодня Беларусь вхо-  
дит в первую десятку лесных государств Европы. Назовите наиболее  
значимые республиканские акции, в рамках которых каждый может  
внести свой вклад в дело сохранения и приумножения лесных бо-  
гатств страны.

## Осуществление поиска информации

3. Эпоха Средневековья — время постоянных сражений в рамках многочисленных мелких и крупных войн. Некоторые из битв остались незамеченными, информация о других сохранилась на страницах летописей и хроник. Отдельные из них воспеты в произведениях литературы, запечатлены на полотнах художников, «оживают» в кадрах художественных фильмов.

А. Соотнесите автора и произведение искусства:

- 1) В. Серов «Ледовое побоище» (1942 г.);
- 2) К. Штейбен «Битва при Пуатье 732 года» (между 1834 и 1837 г.);
- 3) М. Филиппович «Битва на Немиге» (начало 1920-х гг.);
- 4) П. Рыженко «Калка» (1996 г.);
- 5) фрагмент битвы при Гастингсе (*Нормандцы атакуют пеших англосаксов*). Гобелен из Байё (XI в.).



Б. Заполните таблицу, расположив предложенные сражения в хронологической последовательности.

### Сражения Раннего и Высокого средневековья

Сражение	Дата	Противоборствующие стороны	Итоги и историческое значение

В. В каких из представленных сражений принимали участие воины с территории Беларуси?

Г. Часто победа в битве — это заслуга полководца. Найдите 2–3 интересных факта об одном из военачальников эпохи Раннего и Высокого средневековья (на выбор).

## Отделение главного от второстепенного

4. Прочитайте описание причин принятия единобожия на землях Древней Руси и выполните предложенные после текста задания.

*Известно, что киевский князь Владимир вошел в историю не только как князь Красное Солнышко, но также и как Святой. С чем это было связано? Изначально князь был язычником. Его попытки с помощью пантеона различных языческих богов создать религию, «которая могла бы крепче объединить все его государство», не увенчались успехом. Отживающее многобожие обладало плохим объединяющим началом. Видимо, тогда Владимир и обратил свой взор на монотеистические религии.*

*Выбор Владимиром религии часто связывают с легендарной историей, носящей название «испытание вер». Когда киевский князь Владимир принял решение обратить свой народ к единому богу, прослышали о его намерениях проповедники разных вер. Из «Повести временных лет» известно, что к нему приезжали представители различных религий, в задачи которых входило убедить киевского князя принять*

веру именно в их единого Бога. Богословы старались как могли, хвалили своих богов: больно не терпелось им обратить могучего князя в свою веру и заполучить таким образом сильного союзника. Владимир выслушивал всех.

Киевского князя посетили миссионеры из Византии, исламские и иудейские богословы, но все, кроме первых, получили отказ по разным причинам. Одними из первых прибыли в Киев послы в белых чалмах. Это были представители мусульманской веры. Причиной отказа Владимира от идеи принятия ислама был тот факт, что ислам подразумевал глубочайшую перестройку жизни и быта Руси на совершенно чуждый и непонятный большинству населения лад.

Посланники папы римского также не произвели на Владимира должного впечатления: «Идите, откуда пришли, ибо еще отцы наши не приняли вашей веры». В данном случае речь шла о первых попытках крещения Руси, предпринятых княгиней Ольгой. О том, действительно ли случился у Ольги конфликт с приглашенным ею же на Русь католическим епископом Адальбертом, ничего не известно. Ясно лишь, что Адальберт самовольно уехал с Руси, заявив, будто его не приняли должным образом или даже изгнали (вероятно, местные язычники во главе с князем Святославом, а не Ольга).

Из Византии в Киев прибыл ученый-философ Кир, и его принял князь. Их беседа затянулась. Как сообщает источник, «грек говорил просто и доступно, лицо его светилось покоем и радостью». Затем отправил Владимир своих послов в страны, откуда прибывали послы, для знакомства с богослужебными обрядами. Летописец обращает внимание, что именно из Константинополя посланники вернулись со словами: «Не ведали, где мы есть — на небе или на земле», что произвело наиболее сильное впечатление на Владимира. Это и предопределило выбор веры по греческому обряду.

Многие историки, хоть и относятся к рассказу об «испытании вер» скептически, наделяя его книжным, поучительным характером, все же признают, что в основе могли лежать реальные события.

А. Почему Владимир принял решение обратить свой народ в веру в единого Бога?

Б. Представители каких религий приходили к Владимиру, и каковы были причины отказа им Владимиром?

В. Как вы считаете, описаны ли в тексте истинные причины выбора Владимира в пользу христианства византийского образца?

Г. Как вы думаете, какова была главная, а какие второстепенные причины выбора киевского князя?

## Определение роли личности в истории

5. Вспомните имена известных людей, живших на территории Беларуси в IX — первой половине XIII в., выполните проектное задание на выбор.

А. Составьте топ-5 «Личность в истории». Свой выбор аргументируйте.

Б. Сделайте постер (*от англ. «poster» — афиша, объявление, плакат*), посвященный определенной личности и ее роли в истории. Подготовьте его презентацию.

В. Создайте интерактивный путеводитель «Скульптурные композиции и памятники историческим личностям и деятелям культуры».



## Обобщение по разделу «Мир в эпоху Раннего и Высокого средневековья. Первые государства на территории Беларуси»

### Работаем с понятиями

1. Распределите представленные понятия по группам: политическое развитие, социально-экономическое развитие, культурное развитие.

*Натуральное хозяйство, сословие, князь, фреска, феодальная раздробленность, халифат, феодализм, христианство, вервь, посадник, язычество, ордынское иго, летопись, славянизация балтов, берестяная грамота.*

Охарактеризуйте развитие белорусских земель в IX — первой половине XIII в., используя понятия одной из групп (на выбор).

2. Установите пары между понятиями, размещенными в разных столбцах, чтобы между ними существовала логическая связь. Поясните свой выбор.

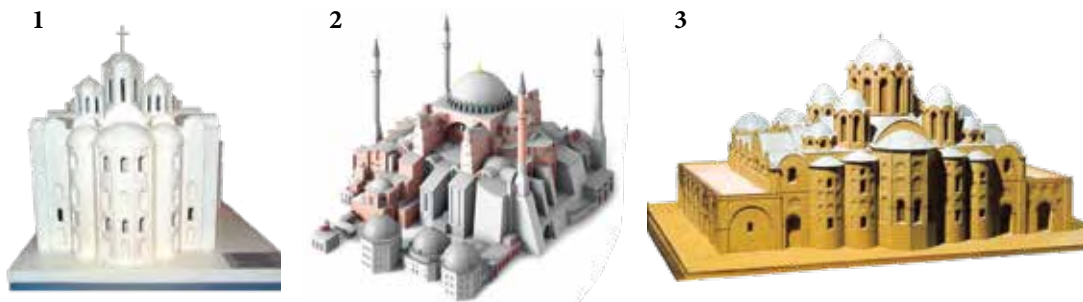
*феодал, город, дань, лес, монголы, епархия, язычество, индоевропейцы, Евангелие, Великая славянская миграция*

*епископ, славяне, детинец, идол, христианство, подсечно-огневое земледелие, иго, славянизация балтов, князь, зависимый крестьянин*

### Читаем и преобразуем различные виды текстов

3. Рассмотрите иллюстрации, прочитайте краткие сведения об архитектурных объектах, построенных в Раннем и Высоком средневековье. Составьте сравнительную таблицу, дайте ей название. Критерии для сравнения разработайте самостоятельно. В выводе к таблице объясните значимость представленных храмов с позиции нашего времени.





*Макеты архитектурных памятников*

### **Краткие сведения об архитектурных объектах**

А. Символ «золотого века» Византии, строился на протяжении пяти лет в годы правления Юстиниана. Более тысячи лет считался самым большим храмом в христианском мире — вплоть до строительства собора Святого Петра в Риме. После падения Константинополя в 1453 г. преобразован в мечеть. В 1985 г. внесен в Список всемирного наследия ЮНЕСКО.

Б. Самый первый каменный храм на территории Беларуси, возведенный в середине XI в. по распоряжению князя Всеслава Брячиславича. Он был четвертым в мире, выполненным в данной стилистике, но имел отличительные особенности — алтарное возвышение и семь куполов. В середине XVIII в. полностью перестроен в стиле виленского барокко. До наших дней сохранились фрагменты кладки и фресковой росписи конца XI в., древний фундамент. Представлен в предварительный Список всемирного наследия ЮНЕСКО.

В. Согласно летописи, построен князем Ярославом Мудрым на месте победы над печенегами в XI в. Имеет 13 куполов, которые символизируют Иисуса Христа и 12 апостолов. Сохранившийся в храме ансамбль мозаик и фресок XI в. — самый полный в мире. Современный вид, в стиле барокко, храм приобрел на рубеже XVII–XVIII вв. В 1990 г. внесен в Список всемирного наследия ЮНЕСКО.

## Анализируем, объясняем, рассуждаем

4. В чем вы видите основные причины более позднего начала развития феодальных отношений на территории Беларуси в сравнении со странами Западной Европы?

## Сравниваем

5. Сравните города на территории Западной Европы и Беларуси в X–XIII вв. Определите сходства и отличия.

Вопросы для сравнения	Города на территории Западной Европы	Города на территории Беларуси
Пути возникновения		
Состав населения		
Основные занятия горожан		
Функции городов		
Корпоративные объединения		
Право на самоуправление		
<b>Сходства</b>		
<b>Отличия</b>		

6. Заполните сравнительную таблицу «Первые государства на территории Беларуси».

Вопросы для сравнения	Полоцкое княжество	Туровское княжество
Племенное княжение, на основе которого сложилось государство		
Географическое положение		
Время образования		
Главный город и дата его первого упоминания		

Вопросы для сравнения	Полоцкое княжество	Туровское княжество
Первый известный князь и годы его правления		
Взаимоотношения с Киевом		
Особенности государственного строя		
Самые известные князья (1–2) и результаты их деятельности		
Борьба с внешними завоевателями		
Дата основания христианской епархии		
<b>Вывод</b>		

## Систематизируем знания

7. Продолжите логический ряд. Определите, что объединяет данные элементы.

- 1) Кривичи-полочане, дреговичи, ...
- 2) Детинец, торг, ...
- 3) «Люди», смерды, закупы, ...
- 4) Родоплеменной, рабовладельческий, ...
- 5) Многобожие, идолопоклонство, капище, ...
- 6) Кузнечное, ювелирное, гончарное, бондарное, ...
- 7) Рогволод, Изяслав, Брячислав, ...
- 8) Софийский собор, Борисоглебская церковь, ...
- 9) Берестяные грамоты, надписи на Борисовых камнях, гребень с алфавитом, ...
- 10) Евфросиния Полоцкая, Кирилл Туровский, ...

8. Представьте, что вы — средневековый купец, приехавший в Полоцк. Опишите свою дорогу (откуда вы приехали, по какому пути добирались, на чем). Какой товар вы привезли в Полоцк? Что планируете купить? Какими деньгами будете рассчитываться?



**9.** Конкретизируйте историческими фактами предложенные тенденции исторического развития, характерные для государств в Раннем и Высоком средневековье. Дополните перечень тенденций. Заполните таблицу.

Тенденции исторического развития в Раннем и Высоком средневековье	Западная Европа	Территория Беларуси
Создание государств на основе племенных союзов		
Складывание феодальных отношений		
Феодальная раздробленность		
Развитие оборонительного зодчества		
Распространение и укрепление христианской церкви		
+ самостоятельно выделенная тенденция		
<b>Вывод</b>		

**10.** Какими событиями / явлениями / процессами вы бы дополнили ленту времени в начале данного раздела? Предложите форму для их обозначения (карта, картина, фотография, цитата, фрагмент источника, дата и др.).

## Наш край в Раннем и Высоком средневековье

1. Составьте список источников, из которых можно почерпнуть информацию об историческом развитии вашей местности в Раннем и Высоком средневековье.

2. Пользуясь картосхемами учебного пособия, картами атласа или настенными картами, определите.

А. Племена, которые проживали на территории вашей местности в Раннем средневековье.

Б. Государственные образования, в состав которых входила ваша местность в Высоком средневековье.



Древние белорусские города

3. Выпишите города, которые существовали в вашей области в IX — середине XIII в., в порядке их возникновения. Установите происхождение их названий. Что способствовало развитию данных городов?

4. Когда возник ваш населенный пункт? От чего произошло его название? Совпадает ли дата первого упоминания о нем в письменных источниках с археологическими данными?

5. Узнайте, с какими внешними врагами могли бороться жители вашей местности в X — первой половине XIII в. Получалось ли у них им противостоять?

6. Какие археологические находки, относящиеся к Раннему и Высокому средневековью, хранятся в краеведческих музеях вашей местности? О чем они свидетельствуют?

7. Подготовьте сообщение о принятии христианства и развитии культуры в вашей местности в X — первой половине XIII в.

# УКАЗАТЕЛЬ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ

## Раздел I

---

Античность .....	53
Государство.....	51
Деспотия .....	55
Империя.....	55
Историческая память .....	8
Исторический источник.....	10
Исторический факт .....	11
Мифология .....	41
Монотеизм .....	64
Неолитическая революция.....	30
Религия.....	44
Родовая община .....	25
Соседская община.....	39
Цивилизация .....	12
Язычество.....	44

## Раздел II

---

Великое переселение народов.....	82
Государственная религия.....	117
Крепостное право .....	96
Натуральное хозяйство.....	97
Реконкиста .....	87
Славянизация балтов .....	139
Сословие.....	95
Средние века.....	83
Теократия .....	107
Традиционное общество.....	109
Феодализм.....	92
Феодальная раздробленность .....	95
Халифат .....	103





# ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА по истории Беларуси

(с древности до образования Великого Княжества Литовского)

Дата	Событие
100–35 тыс. лет назад	Проникновение первых людей (неандертальцев) на территорию Беларуси
100–35 тыс. лет назад — конец 3-го тыс. до н. э.	Каменный век на территории Беларуси
40–35 тыс. лет назад	Появление на территории Беларуси человека современного типа (кроманьонца)
35 тыс. лет назад — 10-е тыс. до н. э.	Эпоха позднего палеолита на территории Беларуси
24-е тыс. до н. э.	Наиболее древняя стоянка первобытного человека на территории Беларуси около д. Юровичи Калинковичского района Гомельской области
22–21-е тыс. до н. э.	Древняя стоянка первобытного человека около д. Бердыж Чечерского района Гомельской области
Около 12-го тыс. до н. э.	Отступление последнего ледника с территории Беларуси
9–5-е тыс. до н. э.	Эпоха мезолита на территории Беларуси
Конец 5-го — конец 3-го тыс. до н. э.	Эпоха неолита на территории Беларуси
3-е тыс. до н. э.	Переход от охоты и собирательства к животноводству и земледелию
Середина 3-го тыс. до н. э.	Начало расселения индоевропейцев на территории Беларуси
2-е тыс. до н. э. — конец VIII в. до н. э.	Бронзовый век на территории Беларуси
VII в. до н. э. — конец V в. н. э.	Железный век на территории Беларуси
Конец IV в.	Проживание славянских племен в южной части Белорусского Полесья
VI–VIII вв.	Расселение славян на территории Беларуси
VIII–IX вв.	Образование племенных союзов славян на территории Беларуси: кривичей-полочан, дреговичей, радимичей
862 г.	Первое упоминание о Полоцке в письменных источниках
960-е гг. — 980 г.	Княжение Рогволода в Полоцке
980 г.	Первое упоминание о Турове в письменных источниках
980 г.	Поход новгородского князя Владимира Святославича на Полоцк

## Хронологическая таблица по истории Беларуси

Дата	Событие
988 г.	Крещение Древней Руси. Начало княжения Святополка в Турове, Изяслава в Полоцке
992 г.	Основание христианской епархии в Полоцке
1003–1044 гг.	Княжение Брячислава Изяславича в Полоцке
1005 г.	Основание христианской епархии в Турове
XI в.	Создание «Туровского евангелия» — первой рукописной церковной книги на территории Беларуси
1021 г.	Поход полоцкого князя Брячислава Изяславича на Новгород
1044–1101 гг.	Княжение Всеслава Брячиславича в Полоцке
Середина XI в.	Строительство Софийского собора в Полоцке
3 марта 1067 г.	Битва на р. Немиге; первое упоминание о Менске (Минске) в письменных источниках
Начало XII в.	Начало раздробленности Полоцкого княжества
1101–1119 гг.	Княжение в Менске (Минске) Глеба Всеславича
1127 г., 1129 г.	Походы киевского князя Мстислава (сына Владимира Мономаха) на Полоцкую землю
XII в.	Религиозно-просветительская деятельность Евфросинии Полоцкой
XII в.	Религиозно-просветительская деятельность Кирилла Туровского
Середина XII в.	Строительство Спасо-Преображенской церкви в г. Полоцке
XII в.	Строительство Борисоглебской (Коложской) церкви в Городне (Гродно)
1157–1167 гг.	Княжение в Турове Юрия Ярославича
Вторая половина XII в.	Начало раздробленности Туровского княжества
1161 г.	Изготовление мастером-ювелиром Лазарем Богшей по заказу Евфросинии Полоцкой шестиконечного напрестольного креста
1203 г.	Начало противостояния Полоцкого княжества с крестоносцами
1208 г.	Борьба князя Вячко (Вячеслава) с крестоносцами, оборона под его руководством города-крепости Кукунойс
1240 г.	Участие воина Якова Полочанина в составе дружины новгородского князя Александра Ярославича в разгроме шведских рыцарей на р. Неве
1237–1241 гг.	Монгольское нашествие на земли Древней Руси
XIII в.	Создание Оршанского евангелия
XIII в.	Возведение Каменецкой башни

## ПАМЯТКИ

### КАК ДАВАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЮ

Определить понятие — значит ответить на вопрос «Что это такое?».

1. Подберите общее (родовое) понятие.
2. Установите отличительный (видовой) признак.
3. Составьте формулировку определения.

Например, *абсолютная монархия — это форма правления (родовое понятие), при которой власть принадлежит одному человеку (видовой признак 1) и передается по наследству (видовой признак 2).*

### КАК ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ ИСТОРИЧЕСКУЮ ЛИЧНОСТЬ

1. Определите хронологический период и сферу общественной жизни, к которым относится деятельность исторической личности.
2. Опишите исторические условия, в которых действовала историческая личность.
3. Охарактеризуйте результаты деятельности исторической личности, способы и средства достижения этих результатов.
4. Оцените, каков вклад исторической личности в историю, в развитие общества; каковы последствия ее деятельности для изучаемого периода и современности.

### КАК ДАВАТЬ ОЦЕНКУ ИСТОРИЧЕСКОМУ ФАКТУ

1. Дайте краткую характеристику историческому факту, который вы оцениваете (что, когда и где произошло).
2. Установите причины факта и заинтересованность в нем тех или иных социальных групп.
3. Охарактеризуйте результаты, последствия и значение исторического факта для его участников и для последующего исторического развития.
4. Определите исторический характер факта (прогрессивный, регрессивный).
5. Сформулируйте свое собственное мнение об историческом факте. Аргументируйте его.

### КАК УСТАНАВЛИВАТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ МЕЖДУ ИСТОРИЧЕСКИМИ ФАКТАМИ

1. Дайте краткую характеристику историческим фактам, между которыми устанавливаете причинно-следственные связи (что, когда и где произошло).



2. Определите, какой из рассматриваемых фактов является причиной, а какой — следствием.

3. Установите хронологические, логические связи между историческими фактами.

4. Постройте «цепочку» рассуждений, объясняющую связь между историческими фактами.

## КАК СРАВНИВАТЬ ИСТОРИЧЕСКИЕ ФАКТЫ

1. Определите вопросы (критерии), по которым будете сравнивать исторические факты (план сравнения).

2. Дайте характеристику сравниваемым фактам по каждому вопросу.

3. Выделите общие характеристики сравниваемых фактов и различия. Зафиксируйте их в виде выводов.

4. Сравнение исторических фактов лучше проводить в форме таблицы:

Вопросы (критерии) для сравнения	Сравниваемые факты (события, явления, процессы)	
	1-й факт	2-й факт

## КАК АРГУМЕНТИРОВАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ ПО ВОПРОСУ

1. Определите, какое суждение (какой вывод) вы будете аргументировать. Сформулируйте его.

2. Назовите факты, подтверждающие верность суждения (вывода).

3. Аргументируйте, т.е. объясните причинно-следственные связи между приведенными фактами и суждением.

## КАК ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В ДИСКУССИИ (ОБСУЖДЕНИИ)

1. Перед тем как выступать, определите свою позицию. Убедитесь в том, что вы правильно понимаете суть проблемы.

2. Внимательно слушайте оппонента и только потом представляйте свою точку зрения.

3. Критикуйте не самих оппонентов, а их идеи. Следите за тем, чтобы не исказить их мысли и слова.

4. Лучший способ доказательства или опровержения — факты. Лучший способ убедить противника — четкая аргументация и логика. Говорите кратко, выразительно, своими словами и по существу.

5. В процессе дискуссии участники могут изменять свою позицию под воздействием приведенных фактов и аргументов.

6. Главное в дискуссии — не победа в споре, а новые знания.

(Название учреждения образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Класс	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащегося за пользование учебным пособием
20 / 20				
20 / 20				
20 / 20				
20 / 20				
20 / 20				

Учебное издание

**Кохановский Александр Геннадьевич**  
**Кошелев Владимир Сергеевич**  
**Темушев Степан Николаевич и др.**

# ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ

в контексте  
всемирной истории

Учебное пособие для **10** класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с русским языком обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня)

В двух частях

Часть 1

Ответственный за выпуск *Т. Ф. Рослик*

Редактор *Е. Н. Кравченко*

Дизайн обложки *Н. Ф. Овод*

Картосхемы *С. Н. Темушева*

Техническое редактирование и компьютерная верстка *И. П. Гришиной*

Корректор *Н. Б. Кучмелъ*

Подписано в печать 19.08.2024. Формат 70×90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 16,38+0,29 форз. Уч.-изд. л. 12,63+0,37+8,0 (электрон. прил.).

Тираж 113 280 экз. Заказ

Республиканское унитарное предприятие «Издательский центр Белорусского государственного университета». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/159 от 27.01.2014. Ул. Красноармейская, 6, 220030, Минск.

Открытое акционерное общество «Полиграфкомбинат имени Я. Коласа».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/3 от 04.10.2013. Ул. Корженевского, 20, 220024, Минск.